



جامعة بنها - كلية العلوم - قسم الرياضيات

الفرقة الرابعة رياضيات

يوم الامتحان: الاربعاء 22 / 1 / 2020 م

المادة : إحصاء رياضى 442 رس

الممتحن: د . / جمال احمد موسى

مدرس بقسم الرياضيات بكلية العلوم

الامتحان + نموذج إجابته

ورقة كاملة



إمتحان مادة (الإحصاء الرياضي) للفرق الرابعة

ملحوظة : الاسئلة في صفحتين

اجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

(1) يسمى الرقم الأكثر تكراراً أو شيوعاً بـ : (a) الوسيط. (b) <b>المنوال</b> . (c) الوسط الحسابي. (d) الانحراف المعياري.
(2) يحتاج الى ترتيب البيانات حتى يمكن حسابه : (a) <b>الوسيط</b> . (b) المنوال. (c) الوسط الحسابي. (d) لاشيء.
(3) يطلق على البيانات بعد تلخيصها في توزيعات تكرارية : (a) بيانات غير مبوبة. (b) بيانات خام. (c) <b>بيانات مبوبة</b> . (d) a + b.
(4) الآتي احد مقاييس النزعة المركزية : (a) التباين. (b) الانحراف المعياري. (c) معامل الاختلاف. (d) <b>المنوال</b> .
(5) الآتي هو احد مقاييس التشتت : (a) الوسط الحسابي. (b) <b>الانحراف المعياري</b> . (c) الوسيط. (d) المنوال
(6) الآتي لا يعتبر من مقاييس التشتت : (a) الانحراف المعياري. (b) المدى. (c) معامل الاختلاف. (d) <b>الوسط الحسابي</b> .
(7) لا يتأثر بالقراءة الشاذة : (a) <b>المنوال</b> . (b) الانحراف المعياري. (c) الوسط. (d) معامل الاختلاف.
(8) لا يدخل في حسابه سوى قراءة واحدة او قراءتين من المجموعة كلها : (a) الوسط الحسابي. (b) <b>الوسيط</b> . (c) الانحراف المعياري. (d) المنوال.
(9) في حالة وجود قيمة شاذة في البيانات لا يفضل حساب : (a) الوسيط. (b) المنوال (c) <b>الوسط الحسابي</b> (d) الانحراف المعياري .
(10) معامل الاختلاف هو : (a) معامل التوزيع. (b) معامل التمرکز. (c) مقياس التشتت. (d) <b>مقياس التشتت النسبي</b> .
(11) عندما تختلف وحدات القياس بين ظاهرتين فإننا نستخدم لقياس التشتت : (a) <b>معامل الاختلاف</b> . (b) المدى. (c) الانحراف المعياري. (d) المنوال.
(12) الانحراف المعياري هو : (a) مربع التباين. (b) التباين. (c) <b>جذر التباين</b> . (d) جذر الانحراف.
(13) مقياس التشتت لا بد وأن يكون : (a) أقل من الصفر. (b) <b>أكبر من او يساوي الصفر</b> . (c) قيمة موجبة او سالبة. (d) لاشيء.
(14) مجموع قيم وسطها الحسابي (8) وعددهم (7) هو : (a) 1.14 (b) 15 (c) <b>56</b> (d) لاشيء.
(15) اذا كان متوسط درجات 12 طالب هو 6 فان مجموع درجات الطلاب يساوي (a) 0.5 (b) <b>72</b> (c) 2 (d) 24
(16) إذا كان قيمة الانحراف المعياري ( $\sigma = \sqrt{6}$ ) فإن التباين يساوي : (a) 2.45 (b) 3 (c) <b>6</b> (d) 36
(17) إذا كان التباين يساوي (3) فإن الانحراف المعياري يساوي : (a) <b>1.73</b> (b) 3 (c) 9 (d) 6
(18) مدى البيانات ( -4، -8، -12، -20 ) يساوي (a) -24 (b) 20 (c) <b>16</b> (d) ليس لها مدى لانها سالبة



(19) إذا كانت (4,5,3,7,5,8) فإن المدى يساوي:	(a) 6	(b) 5.33	(c) 5	(d) 4.5																
(20) إذا كانت (4,5,3,7,5,8) فإن مجموع انحرافات هذه القيم عن وسطها الحسابي يساوي:	(a) 0	(b) 1	(c) قيمة موجبة	(d) أقل قيمة موجبة																
(21) تبين مجموعة البيانات 7,7,7,7,7 يساوي	(a) 0	(b) 7	(c) 25	(d) 1																
(22) إذا كانت درجات 4 من الطلاب هي 5,5,5,5 فإن:	(a) $\sigma = 0, \bar{x} = 5$	(b) $\sigma = 1, \bar{x} = 0$	(c) $\sigma = 4, \bar{x} = 5$	(d) $\sigma = 5, \bar{x} = 5$																
(23) بفرض حصولك على البيانات غير المبوبة التالية: $\sum f = 10, \sum (x - \bar{x})^2 = 250, \sum x = 50$ فإن قيمة التباين $= \sigma^2$	(a) 5	(b) 500	(c) 25	(d) 2500																
(24) بفرض أن: $\bar{x} = 30, \sigma = 6$ فإن قيمة معامل الاختلاف CV يكون:	(a) 5%	(b) 20%	(c) 36%	(d) 180%																
(25) الجدول التالي يبين توزيع الوزن بالكيلو جرام لعينه من الطلاب ، فإن قيمة الوسط الحسابي = .....	<table border="1"> <tr> <td>فئات الوزن</td> <td>45-55</td> <td>55-65</td> <td>65-75</td> <td>75-85</td> <td>85-95</td> <td><math>\sum</math></td> </tr> <tr> <td>عدد الطلبة f:</td> <td>4</td> <td>10</td> <td>14</td> <td>10</td> <td>2</td> <td>40</td> </tr> </table>				فئات الوزن	45-55	55-65	65-75	75-85	85-95	$\sum$	عدد الطلبة f:	4	10	14	10	2	40		
فئات الوزن	45-55	55-65	65-75	75-85	85-95	$\sum$														
عدد الطلبة f:	4	10	14	10	2	40														
	(a) 8	(b) 14	(c) 69	(d) 89																
(26) الجدول التالي يبين توزيع درجات مادة الإحصاء لعينه من الطلاب ، فإن قيمة الوسيط = .....	<table border="1"> <tr> <td>فئات الدرجات</td> <td>40 - 50</td> <td>50 - 60</td> <td>60 - 70</td> <td>70 - 80</td> <td>80 - 90</td> <td>90 - 100</td> <td><math>\sum</math></td> </tr> <tr> <td>عدد الطلبة f:</td> <td>2</td> <td>6</td> <td>10</td> <td>14</td> <td>10</td> <td>8</td> <td>50</td> </tr> </table>				فئات الدرجات	40 - 50	50 - 60	60 - 70	70 - 80	80 - 90	90 - 100	$\sum$	عدد الطلبة f:	2	6	10	14	10	8	50
فئات الدرجات	40 - 50	50 - 60	60 - 70	70 - 80	80 - 90	90 - 100	$\sum$													
عدد الطلبة f:	2	6	10	14	10	8	50													
	(a) 65	(b) 74	(c) 62	(d) 75																
(27) من معادلة خط الانحدار $y = a + bx$ فإن a هو:	(a) الجزء المقطوع من محور y.	(b) ميل الخط المستقيم	(c) المتغير التابع	(d) لاشيء																
(28) إذا كانت معادلة الانحدار على الصورة: $y = 3 + 4x$ فإن قيمة y عندما تكون $x = 10$ هي:	(a) 6	(b) 3	(c) 43	(d) 4.5																
(29) إذا كانت معادلة الاتجاه العام لإنتاج مصنع ما للسنوات من 1421 إلى 1428 هي: $y = 5 + 2x$ فإن الإنتاج المتوقع عام 1430 هو:	(a) 2865	(b) 65	(c) 25	(d) 4.5																
(30) مجموع التكرارات لبيانات 60 طالب ملخصة في جدول مكون من عشر فئات يساوي	(a) 10	(b) 160	(c) 60	(d) 70																
(31) تنحصر قيمة الارتباط دائما بين :	(a) (1, 0)	(b) (-1, 0)	(c) (-1, 1)	(d) لاشيء																
(32) إذا كان شكل الانتشار يعطي خط مستقيم دل ذلك على إن العلاقة بين المتغيرين :	(a) طردية قوية	(b) عكسية ضعيفة	(c) تامة	(d) لا توجد علاقة																
(33) إذا كان معامل الارتباط يساوي صفر يقال أن الارتباط :	(a) طردي تام	(b) عكسي تام	(c) منعدم	(d) ضعيف																
(34) العلاقة بين المتغيرين (x,y) بحيث إذا تغير احد المتغيرين فإن الاخر يتبعه في نفس الاتجاه هي علاقة :	(a) عكسية موجبة	(b) عكسية سالبة	(c) طردية موجبة	(d) طردية سالبة																
(35) القيمة الموجبة لمعامل الارتباط ، تعني أن الارتباط :	(a) طردي قوى	(b) عكسي قوى	(c) تام	(d) لاشيء																
(36) إذا كانت قيمة معامل الارتباط (-2.31) فهذا يعني ان الارتباط :	(a) طردي قوى	(b) عكسي قوى	(c) الارتباط عكسي تام	(d) هناك خطأ																