



سويا سنصنع فارقا

إستراتيجية كلية العلوم
جامعة بنها

2015/2010





شكر وتقدير

تتقدم كلية العلوم – جامعة بنها بخالص الشكر والتحية والتقدير للسيد الأستاذ الدكتور/ علي شمس الدين رئيس الجامعة، الذي وضع نصب عينيه منذ اليوم الأول لتوليه المسؤولية تفعيل وتطوير الخطة الإستراتيجية للجامعة وبذل الكثير من الجهد والوقت حتى يتم الانتهاء من تنفيذها ، كما تشكر الكلية اللجنة العليا للتخطيط الاستراتيجي بالجامعة، وفريق التخطيط الاستراتيجي بالكلية ولكل من ساهم من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم و الإداريين، على جهودهم لإنجاز هذا العمل الذي ارتكز على مجموعه من المحاور الرئيسية و هي:

- (١) أن تكون خطة إستراتيجية متكاملة الإبعاد (الصياغة – التنفيذ – المتابعة).
- (٢) أن يشترك كل أصحاب المصلحة في إعداد هذه الصياغة (أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم و الطلبة و الإداريين وبقية المستفيدين).
- (٣) أن تهتم الإستراتيجية بخلق بيئة فعالة للعمل وأن تهتم بالتواصل الداخلي والخارجي.
- (٤) أن تتمتع الإستراتيجية بالمرونة و الطموح.

كما تتقدم كلية العلوم – جامعة بنها بخالص الشكر والتحية والتقدير إلى مجلس إدارة مشروعات التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد بوزارة التعليم العالي لدعمهم المادي والفني المستمر للكلية.

عميد الكلية

أ.د/ علاء السيد أمين



Our Vision رؤية الكلية

تسعى كلية العلوم بجامعة بنها أن تكون مؤسسة متميزة
وبيت خبرة في مجال التعليم والبحث العلمي وخدمة
المجتمع، وتتطلع لتعاون وشراكة محلية وإقليمية ودولية
لتحقيق أهدافها.

Our Mission رسالة الكلية

تلتزم الكلية بتقديم برامج أكاديمية وتطبيقية متكاملة في مختلف العلوم
الأساسية بهدف :-

- إعداد خريج متميز قادر على البحث والابتكار والمنافسة في سوق العمل مراعيًا آداب وإخلاقيات المهنة.
- إجراء بحوث علمية ذات قيمة عالية ونشر علمي متميز إقليمياً ودولياً.
- توظيف الموارد البشرية والبحوث التطبيقية لتقديم خدمات التدريب والاستشارات العلمية للمساهمة في حل مشكلات البيئة وتنمية المجتمع.

المحتويات

١	المقدمة
٢	١. نبذة تاريخية عن الكلية
٣	٢. أصحاب المصلحة والمستفيدون
٤	المنهجية
٥	١. منهج شامل لإعداد الإستراتيجية
٥	٢. أسلوب مؤسسي منظم لأعداد الإستراتيجية
٩	٣. ضمانات صياغة وتنفيذ الإستراتيجية
٩	٤. المعوقات والمخاطر
١٠	الفصل الأول: أين نحن
١١	١. حقائق أساسية عن الكلية
١٧	٢. مجالات التميز الواعدة في الكلية
١٨	٣. التحليل البيئي
٣٢	الفصل الثاني: ماذا نريد
٣٣	١. الرؤية والرسالة
٣٤	٢. الأركان الأربعة للإستراتيجية
٣٧	٣. الأهداف الإستراتيجية
٤٠	الفصل الثالث: كيف نحقق ما نريد
٤١	١. الأبعاد السبعة للإستراتيجية

- ٤٦ .٢ الخطة التطبيقية للخطة الإستراتيجية
- ٤٧ .٣ الوضع التنافسي للكلية
- ٤٨ .٤ آلية التنفيذ و المتابعة
- ٤٩ .٥ تمويل الإستراتيجية

٥٢ الملاحق : خطة العمل التفصيلية للخطة الإستراتيجية

- ٥٣ .١ البعد الأول : تشيد الحرم الجامعي و البنية التحتية
- ٦٦ .٢ البعد الثاني: الاتصالات و تكنولوجيا المعلومات
- ٨٢ .٣ البعد الثالث: جودة البحث العلمي
- ١٠٠ .٤ البعد الرابع : جودة التعليم
- ١٣١ .٥ البعد الخامس: المجتمع الإقليمي و المجتمع الجامعي و المشاركة الطلابية
- ١٥٣ .٦ البعد السادس: بناء القدرة البشرية و المؤسسية و الإصلاح الإداري و الهيكلي
- ١٦٨ .٧ البعد السابع: تنمية الموارد

مقدمة

١. نبذة عن الكلية

٢. أصحاب المصلحة والمستفيدون

نبذة عن كلية العلوم

• تم اعتماد بداية الدراسة بكلية العلوم عام ١٩٨١م وذلك طبقا لسند الإنشاء بالقرار الوزاري رقم ٢٧٨ لسنة ١٩٨١ وكانت الكلية تابعة لجامعة الزقازيق - (فرع بنها) حيث أصبحت تتبع جامعة بنها بدءا من سنة ٢٠٠٥.

• المبنى الحالي للكلية بمساحة ١٤٨٠٧ م٢ عبارة عن : عدد(١) مدرج عدد(١٥) قاعة عدد(٢٣) معمل و عدد(١) مكتبة، وقد ضمنت الجامعة في خطتها الإستراتيجية الحالية (٢٠١٠-٢٠١٥) وقد تمت الموافقة على إنشاء مبنى جديد للكلية بمساحة ٧٠ الف متر مربع بمنطقة أرض الجامعة الجديدة بقرى سعد ببنها وذلك بتكلفة قدرها مائة مليون جنيهاً ليكون بديلا عن المبنى الحالي للكلية الذي لم يعد قادرا على استيعاب الأنشطة العلمية والبحثية التي تضمنتها رؤية ورسالة الكلية.

• الأقسام العلمية :

١. الكيمياء
٢. الفيزياء
٣. الرياضيات
٤. الجيولوجيا
٥. علم النبات
٦. علم الحيوان
٧. علم الحشرات

القيادة الأكاديمية للكلية

الدرجة العلمية	الاسم	القيادة
أستاذ	أ.د/ علاء السيد أحمد أمين	عميد الكلية
أستاذ	أ.د/ لطفي إبراهيم أبو سالم	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
أستاذ	أ.د/ محمد مرسي محمد عزب	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث
أستاذ	أ.د / عبد العظيم محمود محمد مهنا	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

عدد الوحدات ذات الطابع الخاص

عدد الوحدات ذات الطابع الخاص: خمس وحدات

- وحدة البيولوجيا الجزيئية
- وحدة التحاليل الدقيقة
- وحدة ورش الجامعة
- وحدة نوادي التكنولوجيا
- وحدة مركز البحوث و المعلومات

وسائل الاتصال بالكلية:

- العنوان البريدي. كلية العلوم – جامعة بنها- بنها- مصر

- الموقع الإلكتروني www.fsci.bu.edu.eg

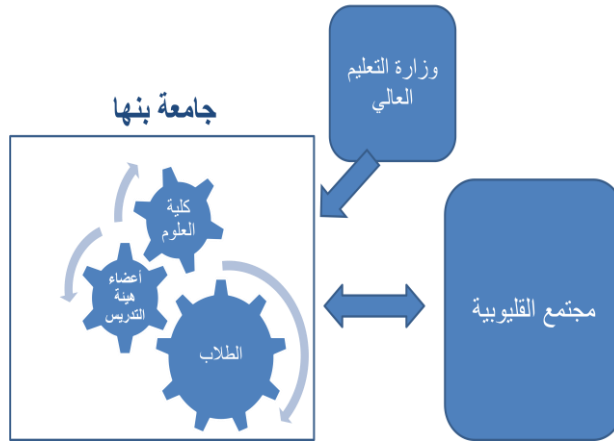
- تليفون ٠١٣٣٢٢٢٥٧٨ - ٠١٣٣٢٢٢٩٨١ - فاكس ٠١٣٢٢٢٥٧٨

أصحاب المصلحة والمستفيدون

الطلاب	✓
أعضاء هيئة التدريس	✓
الإداريون	✓
المجتمع في محافظة القليوبية	✓
قطاع الأعمال في محافظة القليوبية وفي مصر	✓
وزارة التعليم العالي	✓
أولياء الأمور	✓
الخريجون	✓
الهيئات المانحة	✓
آخرون	✓

- تضع وزارة التعليم العالي والجامعة القواعد والأنظمة التي تتبعها الكلية.
- يوفر المجتمع في القليوبية للكلية ما يلزمها من الطلاب والإداريين متوقعا في المقابل أن يتلقى الخدمات التقنية و فرص العمل.

علاقات أصحاب المصلحة الأكثر ارتباطا وتأثيرا



المنهجية

١. منهج شامل لإعداد الإستراتيجية

٢. أسلوب مؤسسي منظم لأعداد الإستراتيجية

٣. ضمانات صياغة وتنفيذ الإستراتيجية

٤. المعوقات والمخاطر

١. منهج شامل لأعداد الإستراتيجية:-

العمل بالتوازي علي جميع المراحل (صياغة - تنفيذ - متابعة) بمشاركة الهيكل المؤسسي لأعداد الإستراتيجية من لجان إعداد ومراجعته.

٢. أسلوب مؤسسي منظم لأعداد الإستراتيجية يضمن مشاركة كل المستفيدين.

تقوم خطة الكلية الإستراتيجية لتوكيد الجودة على منهجية مركبة هي "التحليل المستقبلي" Prospective Analysis . وتكمن أهمية هذه المنهجية في قدرتها على تحليل "البيئة الخارجية" لاستقراء الفرص والتحديات المحتملة ، وتحليل "البيئة الداخلية" من حيث كفاءتها وقدراتها الذاتية لتحديد نقاط القوة والضعف فيها ، سعياً نحو إحداث التناسق والتعاون بين جميع الأنشطة لتنفيذ إستراتيجية الجودة للكلية وتحقيق رؤيتها المستقبلية وغاياتها الإستراتيجية. كما أنها تمدنا بأساس سليم لاتخاذ القرارات الإستراتيجية وفقاً للمعايير المعتمدة من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ، وبالتالي تعتبر مدخلاً أساسياً للتخطيط الاستراتيجي للكلية في علاقته ببيئته وسوق العمل واحتياجات التنمية المجتمعية وحركة المستجدات على المستوى المحيط. كما اعتمدت المنهجية على عدد من الأدوات البحثية كالاستبيانات واستمارات الرأي وأدوات المقابلة المفتوحة والمقننة في سبيل إتمام عملية المسح البيئي للكلية.

اعتمدت الكلية في وضع خطتها على نموذج الإدارة الإستراتيجية بإتباع المراحل والخطوات التالية:

- التحليل البيئي
- وضع رؤية الكلية بناء على رؤية الجامعة
- تحديد رسالة الكلية بناء على رؤيتها ورسالة الجامعة
- تحديد الأهداف الإستراتيجية
- تحديد مؤشرات النجاح التي سوف تساهم في تحقيق الأهداف الإستراتيجية
- تحديد الأهداف المحددة والسياسات لكل محور من محاور العمل التي سبق تحديدها
- تحديد عدد من البرامج التي سوف تحقق الأهداف المحددة

- وضع الاستراتيجيات والمشاريع والإجراءات لتنفيذ البرامج التي سبق تحديدها.

وتأسيساً على ما سبق فإن أسلوب العمل في الخطة الإستراتيجية للكلية قد اعتمد على ما يلي:-

- زيارة عدد من الوحدات الأساسية داخل الكلية وخارجها للتزود بمظلة فكرية تتيح للخطة قاعدة أوسع ونتائج خبرات أشمل.
- تحديد إطار حاكم للرؤية المنظومية يستند إلى منطلقات أساسية تبلورها مفاهيم حاكمية ، وذلك من خلال فهم واستيعاب لفلسفة التعليم الجامعي المصري وأهدافه وتطوره وأيضاً فهم سوق العمل وهيكلة العمالة والمهنة فيه ، مع تحديد إطار تحليلي لحركة المستجديات المحلية والإقليمية والعالمية وتداعياتها المتنوعة على القطاعات المجتمعية لاسيما الجامعية.
- المسح البيئي SWOT Analysis لتحديد نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية ، والفرص والتهديدات المحتملة الخارجية.

كما تم التركيز بشكل خاص على الأساليب والأدوات التالية عند إعداد الخطة الإستراتيجية للكلية:-

- استمارات واستبيانات للمقابلات الشخصية والمسح البيئي للبيانات والمعلومات المرتبطة بموضوع الخطة. وقد استخدمت تلك المقابلات للوقوف على مدى جودة الأداء في كافة عناصر منظومة العمل بالكلية والتعرف على أهم سبل الارتقاء بها.
- طريقة العصف الذهني Brain Storming Method والتي استخدمت مع عدد من قيادات الكلية ورموزها من أعضاء هيئات التدريس ومديري المراكز والطلاب بغية توليد أفكار تعمق من نتائج تحليل مضامين الوثائق واللوائح والمقابلات الشخصية .
- دراسة مقترحات خريجي الكلية والقائمين عليهم من رجال الأعمال.
- تنظيم حلقات نقاشية وورش عمل متنوعة بين فريق العمل حيث دارت تلك الحلقات حول رصد وتحليل الحالة المجتمعية والجامعية الراهنة من حيث التخصصات الأكاديمية ، والإمكانات والقدرات المتاحة ، وآليات تحقيق تلك الحالة المبتغاة ، بما يكفل توفير عدد من التصورات والخيارات المرغوبة والممكنة لتحقيق رؤية الكلية وغاياتها وأهدافها الإستراتيجية.

إجراءات تنفيذ الخطة الإستراتيجية

- تشكيل فريق الخطة بشكل يتضمن كافة التخصصات المعنية بالجودة والتخطيط الاستراتيجي ثم توزيع أعضاء الفريق وفقاً للمنهجية المحددة في تلك الخطة.
- تحديد أهم المصادر وآليات جمع المعلومات.
- تحليل مضمون الوثائق واللوائح والدراسات المتصلة بمنظومة الكلية وما يتعلق بها مع وضع تكاليفات لأعضاء الفريق في هذا الصدد.
- القيام بالمسح البيئي الكلية والبيئة المحيطة بها.
- تصميم وتطبيق أدوات الدراسة الميدانية (المسحية والتحليلية منها والمقابلات).
- تحليل النتائج ورصدها في تقرير أولى (مسودة أولى للخطة).
- عقد الندوات النقاشية والعصف الذهني بين أعضاء الفريق وعينة من الأطراف المعنية .
- كتابة الصياغة الأولى بعد التعديلات المقترحة وعرضها ومناقشتها وتقديمها.

مراحل تنفيذ الخطة الإستراتيجية

المرحلة الأولى: وضع الرؤية والرسالة:

تم توزيع أوراق لجمع الصياغات المقترحة للرؤية والرسالة من مختلف الأطراف داخل الكلية وخارجها (عميد الكلية والوكلاء وأعضاء هيئة التدريس وممثلي بعض القطاعات من المجتمع المدني والعاملين والطلاب) ، ثم جرى عرض الصيغة المقترحة للرؤية والرسالة على نفس الأطراف داخل وخارج الكلية لتلقي مقترحاتهم بشأنها، وفي النهاية تم عرض الرؤية والرسالة المقترحة على مجلس الكلية لاعتماد الصياغة النهائية. وتم استخدام أساليب "التحليل البيئي"، "العصف الذهني"، و"مجموعات العمل" لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف (للبيئة الداخلية للكلية) والفرص والتهديدات (للبيئة الخارجية للكلية) وذلك من خلال تحليل مجموعة من العناصر المعروضة لكل محور من المحاور الأربعة التالية:

عناصر التحليل		المحور
<ul style="list-style-type: none"> ● المناهج الدراسية ● الوسائل التعليمية ● البحث العلمي ● عناصر أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ● الهيكل التنظيمي لكلية ● أعضاء هيئة التدريس ● الطلاب ● التدريب الصيفي 	الوضع الحالي الكلية
<ul style="list-style-type: none"> ● وزارة التعليم العالي ● الوحدات ذات الطابع الخاص 	<ul style="list-style-type: none"> ● الجامعة ● المحافظة 	الوضع الحالي للجهات المساندة والمساعدة لكلية
<ul style="list-style-type: none"> ● التفكير في دمج بعض الكليات ونقل بعض الأقسام ● الخدمات الجامعية ● مدى توفير درجات ووظائف للكليات ● التمويل ● عناصر أخرى 		الوضع الحالي للجامعة
<ul style="list-style-type: none"> ● القطاع الصناعي ● القطاع العام ● القطاع الخاص ● مؤسسات أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ● وزارة التعليم العالي ● وزارة التخطيط ● وزارة المالية 	تأثير الوزارات والمؤسسات التعليمية والمجتمع على الكلية

المرحلة الثانية: تحديد الأهداف الإستراتيجية ومؤشرات النجاح والأهداف المحددة للخطة:

بعد الاطلاع على الخطة الإستراتيجية للجامعة وعمل لقاءات مع سعادة عميد الكلية والوكلاء ورؤساء الأقسام العلمية وممثلي بعض القطاعات من المجتمع المدني والصناعي والعاملين والطلاب تم تحديد المحاور والأهداف الإستراتيجية للجامعة لتكون المحاور والأهداف الإستراتيجية للكلية.

المرحلة الثالثة: وضع الإجراءات (خط العمل التنفيذية):

قام فريق التخطيط الاستراتيجي وبمشاركة عميد الكلية والوكلاء ورؤساء الأقسام العلمية وممثلي بعض القطاعات من المجتمع المدني والصناعي والعاملين والطلاب بتحديد خطط العمل التنفيذية لخطة الكلية الإستراتيجية. وتم استخدام أساليب "التحليل البيئي"، "العصف الذهني"، و"مجموعات العمل" في إدارة جلسات هذه اللقاءات.

وبعد ما تم انجازه خلال المراحل السابقة ، تم تنقيح الخطة الإستراتيجية للكلية بمعرفة فريق العمل المكلف بتلك المهمة. ومن ثم تم عرض الخطة الإستراتيجية المنقحة على اللجنة العليا للتخطيط الاستراتيجي بالجامعة، التي تولت مراجعتها وإدخال التعديلات عليها ثلاث مرات قبل أن يتم اعتمادها في صورتها النهائية.

٣. ضمانات صياغة و نجاح الإستراتيجية:-

- التزام القيادة بالتغيير.
- الشفافية في جميع الإجراءات.
- مشاركة جميع أصحاب المصلحة والمستفيدون في صياغة الخطه.
- وجود خطة عمل واضحة و مفصلة للتنفيذ و مراقبة الأداء.
- قبول التغيير التدريجي دون إهدار الثوابت.
- تنسيق متزامن الأنشطة ذات الصلة.
- رصد التقدم في التنفيذ باستخدام مؤشرات الأداء الرئيسية للقياس KPIs
- القياس المستمر بأداء المنافسين والنماذج الناجحة.
- المرونة في صياغة وتنفيذ لإستراتيجية .

٤. المعوقات والمخاطر:-

- عدم وجود تمويل حكومي كافٍ للتعليم العالي والبحث العلمي.
- وجود برامج أكاديمية متشابهة في الجامعات الأخرى.
- تشبع سوق العمل بالخريجين في بعض التخصصات مما يقلل من الإقبال عليهم.
- عدم اقتناع أغلب المنظمات الحكومية ورجال الأعمال بأهمية تمويل الأبحاث في الكلية.
- مقاومة التغيير من جانب معظم / بعض أصحاب المصلحة.
- ثقافة ونوعية الموارد البشرية المتاحة لمحافظة القليوبية.

الفصل الأول: أين نحن؟

١. حقائق أساسية عن الكلية

٢. مجالات التميز الواعدة في الكلية

٣. التحليل البيئي

١. حقائق أساسية عن الكلية:-

أعداد الطلاب وتوزيعهم

١- المرحلة الجامعية الأولى

العدد الإجمالي للطلاب وتوزيعهم على الفرق المختلفة

الفرقة	العدد		
	٢٠١٣-٢٠١٤	٢٠١٢-٢٠١٣	٢٠١١-٢٠١٢
الأولى	٦٣٦	٨٥٤	٦٦٧
الثانية	٨٦٥	٦٥٢	٨٠
الثالثة	٦٢٩	١٠١	٦٥٧
الرابعة	٩٣	٦٧٤	٥٣٤
إجمالي الطلاب	١٦٠٦	٢٢٨١	١٩٣٨

٢- مرحلة الدراسات العليا

العدد الإجمالي لطلاب الدراسات العليا المسجلين والممنوحين لدرجتي الدكتوراة والماجستير للعام ٢٠١٣-٢٠١٤

:٢٠١٤

القسم	عدد المسجلين للماجستير		عدد المسجلين للدكتوراة		الإجمالي	عدد المسجلين للدكتوراة		عدد المسجلين للماجستير		الإجمالي
	طالب	طالبة	طالب	طالبة		طالب	طالبة	طالب	طالبة	
الرياضيات	١	-	٢	-	٣	-	٢	١	-	٣
الفيزياء	١	٦	-	٢	٧	-	-	١	-	٣
الكيمياء	٢٢	٢٣	٤	٤	٥٣	٤	٤	٧	٢	٣٦
النبات	٤	١٢	٣	٥	٢٤	٥	٣	٥	٢	١٨
علم الحيوان	٣	٤	-	-	٧	-	-	-	٣	٧
علم الحشرات	-	١	-	٢	١	-	-	١	-	٤
الجيولوجيا	٢	-	-	-	٢	-	-	١	-	٢
الإجمالي	٣٣	٤٦	٩	٩	٩٧	٩	٩	١٦	٧	٧٣

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

الأقسام العلمية وتوزيع السادة أعضاء هيئة التدريس

أعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة									إسم القسم العلمي
إجمالي	هيئة معاونة		مدرس		أستاذ مساعد		أستاذ		
	معيد	مدرس مساعد	عامل	متفرغ	عامل	متفرغ	متفرغ	عامل	
٨٧	٦	١٠	٢٣	١	١١	٢	١٦	١٨	قسم الكيمياء
٦٣	٧	١١	١٩	-	٩	-	١٠	٧	قسم الفيزياء
٥٥	٤	٩	٢١	٣	٤	٢	٧	٥	قسم الرياضيات
٥١	٦	١٠	١٧	١	٤	١	٦	٦	قسم علم الحيوان
٥٠	٥	١٤	١٢	-	١٤	١	٢	٢	قسم علم النبات
٢١	٣	٤	٤	-	٦	١	١	٢	قسم علم الحشرات
٢٨	٢	٤	٨	-	٥	١	٥	٣	قسم الجيولوجيا
٣٥٥	٣٣	٦٣	١٠٤	٥	٥٣	٨	٤٧	٤٣	إجمالي أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالمؤسسة

التوزيع الإجمالي للسادة أعضاء هيئة التدريس بالمؤسسة

اجمالي النسبة المئوية %	الجنس				الدرجة
	% الإناث		% الذكور		
	النسبة	العدد	النسبة	العدد	
٤٦,٢	١٢,٩	١٨	٣٣,٣	٧٢	أستاذ (جميع الفئات)
٣٤,١	١٦,٥	٢٣	١٧,٦	٣٨	أستاذ مساعد
٦١,٥	٣٠,٩	٤٣	٣٠,٦	٦٦	مدرس
٣٦,٧	٢٢,٣	٣١	١٤,٤	٣١	مدرس مساعد
٢١,٤٧	١٧,٣	٢٤	٤,١٧	٩	معيد
		١٣٩		٢١٦	الإجمالي

إجمالي عدد الموظفين :

النسبة المئوية	العدد	العاملين بالجهاز الإداري
٩١ %	٢٠٤	دائم
٩,٠٩ %	٢٠	مؤقت
١٠٠ %	٢٢٤	اجمالي

إجمالي عدد المعارين

٢٧	أعضاء هيئة التدريس
٧	الموظفين (أجازات خاصة)

عدد الدرجات التي تم منحها خلال الأربع سنوات الأخيرة:

الدرجة	العدد	% من إجمالي الدرجات العلمية الممنوحة
دبلوم	١٦٧	٣٧.٧ %
ماجستير	١٨٠	٤٠.٦ %
دكتوراه	٩٦	٢١.٧ %
إجمالي	٤٤٣	١٠٠ %

أعداد ونسب الخريجين خلال الأربع سنوات الأخيرة:

النسبة المئوية	أعداد الطلاب	العام
٢٧.٤٦ %	٥٧٤	٢٠١٥ - ٢٠١٤
٤.٦٩ %	٩٨	٢٠١٤ - ٢٠١٣
٢٧.٣٧ %	٥٧٢	٢٠١٣ - ٢٠١٢
٢٣.٣٥ %	٤٨٨	٢٠١٢ - ٢٠١١
١٧.١٣ %	٣٥٨	٢٠١١ - ٢٠١٠
١٠٠ %	٢٠٩٠	إجمالي الخريجون

البرامج التعليمية التي تقدمها الكلية:
أولاً: - المرحلة الجامعية الأولى :-

- ١- برنامج بكالوريوس العلوم فى الرياضيات
- ٢- برنامج بكالوريوس العلوم فى الرياضة وفيزياء
- ٣- برنامج بكالوريوس العلوم فى علم الحاسب الالى
- ٤- برنامج بكالوريوس العلوم فى الاحصاء*
- ٥- برنامج بكالوريوس العلوم فى علم الحاسب و الاحصاء*
- ٦- برنامج بكالوريوس العلوم فى الكيمياء و الفيزياء
- ٧- برنامج بكالوريوس العلوم فى الكيمياء و الكيمياء اشعاعية
- ٨- برنامج بكالوريوس العلوم فى الكيمياء التطبيقية
- ٩- برنامج بكالوريوس العلوم فى الكيمياء الخاصة
- ١٠- برنامج بكالوريوس العلوم فى الفيزياء
- ١١- برنامج بكالوريوس العلوم فى النبات
- ١٢- برنامج بكالوريوس العلوم فى النبات والكيمياء
- ١٣- برنامج بكالوريوس العلوم فى الميكروبيولوجى والكيمياء
- ١٤- برنامج بكالوريوس العلوم فى علم الحيوان
- ١٥- برنامج بكالوريوس العلوم فى علم الحيوان و الكيمياء
- ١٦- برنامج بكالوريوس العلوم فى البيوتكنولوجيا
- ١٧- برنامج بكالوريوس العلوم فى علم الحشرات
- ١٨- برنامج بكالوريوس العلوم فى علم الحشرات والكيمياء
- ١٩- برنامج بكالوريوس العلوم فى الجيولوجيا
- ٢٠- برنامج بكالوريوس العلوم فى الجيولوجيا و الكيمياء
- ٢١- برنامج بكالوريوس العلوم فى الجيولوجيا والفيزياء

العدد الإجمالى للبرامج التعليمية التي تقدمها الكلية: واحد وعشرون برنامج

عدد البرامج المطبقة بالفعل : ١٨ برنامج

ثانياً : مرحلة الدراسات العليا :

أسماء البرامج التعليمية التي تقدمها المؤسسة:

أ- الدبلومات :

تقدم الكلية برامج تعليمية لطلاب دبلومات الدراسات العليا والمفعل منها (٣) وهي :-

أ- دبلوم الميكرو بيولوجيا التطبيقية

ب- دبلوم المعالجة الحيوية

ج- دبلوم البترول والبتروكيماويات

كود التخصص	التخصصات	القسم وكود القسم
(ك ت) (ك غ) (ك ف) (ك ع) (ك بت)	<ul style="list-style-type: none"> • دبلوم الكيمياء التحليلية • دبلوم الكيمياء غير العضوية • دبلوم الكيمياء الفيزيائية • دبلوم الكيمياء العضوية التطبيقية • دبلوم البترول والبتروكيماويات 	الكيمياء (ك)
(ج ب) (ج ب) (ج ر) (ج ث) (جف)	<ul style="list-style-type: none"> • دبلوم جيولوجيا البترول • دبلوم جيولوجيا البيئية • دبلوم رواسب الخامات • دبلوم الجيولوجيا الاقتصادية • دبلوم الجيوفيزياء التطبيقية 	الجيولوجيا (ج)
(ن م) (ن مح)	<ul style="list-style-type: none"> • دبلوم الميكروبيولوجيا التطبيقية • دبلوم المعالجة الحيوية 	النبات (ن)
(ح تق) (ح تب) (ح أ)	<ul style="list-style-type: none"> • دبلوم التفتية الحيوية • دبلوم علم الحيوان التجريبي والبيئة • دبلوم الأنسجة وزراعة أنسجة حيوانية 	علم الحيوان (ح)
(ش م) (ش ط) (ش ق)	<ul style="list-style-type: none"> • دبلوم مكافحة الحشرات • دبلوم الحشرات الطبية والبيطرية • دبلوم الحشرات الاقتصادية 	الحشرات (ش)

ب- الماجستير والدكتوراة :

أ- درجات الماجستير في العلوم التي تمنحها جامعة بنها بناء على طلب الكلية:

القسم وكود القسم	الشعبة والتخصص	كود التخصص
الرياضيات (ر)	<ul style="list-style-type: none"> • الرياضيات البحتة • الرياضيات التطبيقية • الاحصاء • علوم الحاسب 	(ر ب) (ر ت) (ر ص) (ر س)
الفيزياء (ف)	<ul style="list-style-type: none"> • الفيزياء النووية • فيزياء الجوامد • الالكترونات • الفيزياء النظرية • فيزياء الموائع • فيزياء الليزر • فيزياء البلازما • فيزياء حيوية 	(ف ن) (ف ج) (ف ك) (ف ظ) (ف ع) (ف ر) (ف ز) (ف ح)
الكيمياء (ك)	<ul style="list-style-type: none"> • الكيمياء اللاعضوية • الكيمياء العضوية 	(ك غ) (ك ع)
الجيولوجيا (ج)	<ul style="list-style-type: none"> • جيولوجيا البترول والمياه • المعادن والصخور ورواسب الخامات • الصخور الرسوبية والترسيب • جيولوجيا الحقب الرابع • الطبقات والحفريات • الجيولوجيا التركيبية والتكتونية • جيولوجيا البيئة • الجيوفيزياء التطبيقية 	(ج ب م) (ج م) (ج ر) (ج ع) (ج ط) (ج ت) (ج ب) (ج ف)
النبات (ن)	<ul style="list-style-type: none"> • فسيولوجيا النبات • الخلية والوراثة • البيئة والتصنيف والفلورا • الميكروبيولوجي 	(ن ف) (ن خ) (ن ت) (ن م)
علم الحيوان (ح)	<ul style="list-style-type: none"> • الفسيولوجيا والمناعة • اللافقاريات والطفيليات • التقنية الحيوية • البيئة والاحياء المائية • التشريح المقارن والانسجة وكيمياء الانسجة • الوراثة والهندسة الوراثية 	(ح ف م) (ح ل) (ح تق) (ح بح) (ح ت) (ح و)
الحشرات (ش)	<ul style="list-style-type: none"> • مكافحة الحشرات • الحشرات الطبية والبيطرية • فسيولوجيا الحشرات • بيئة الحشرات • تصنيف اللحشرات 	(ش م) (ش ط) (ش ف) (ش ب) (ش ت)

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٠-٢٠١٥)

ب - درجات دكتوراة الفلسفة فى العلوم التى تمنحها جامعة بنها بناء على طلب الكلية:

كود التخصص	الشعبة والتخصص	القسم وكود القسم
(ر ب) (ر ت) (ر ص) (ر س)	<ul style="list-style-type: none"> • الرياضيات البحتة • الرياضيات التطبيقية • الاحصاء • علوم الحاسب 	الرياضيات (ر)
(ف ن) (ف ج) (ف ك) (ف ظ) (ف ع) (ف ر) (ف ز) (ف ح)	<ul style="list-style-type: none"> • الفيزياء النووية • فيزياء الجوامد • الالكترونات • الفيزياء النظرية • فيزياء الموائع • فيزياء الليزر • فيزياء البلازما • فيزياء حيوية 	الفيزياء (ف)
(ك غ) (ك ع)	<ul style="list-style-type: none"> • الكيمياء اللاعضوية • الكيمياء العضوية 	الكيمياء (ك)
(ج ب) (ج م) (ج ر) (ج ع) (ج ط) (ج ت) (ج ب) (ج ف)	<ul style="list-style-type: none"> • جيولوجيا البترول والمياه • المعادن والصخور ورواسب الخامات • الصخور الرسوبية والترسيب • جيولوجيا الحقب الرابع • الطبقات والحفريات • الجيولوجيا التركيبية والتكتونية • جيولوجيا البيئة • الجيوفيزياء التطبيقية 	الجيولوجيا (ج)
(ن ف) (ن خ) (ن ت) (ن م)	<ul style="list-style-type: none"> • فسيولوجيا النبات • الخلية والوراثة • البيئة والتصنيف والفلورا • الميكروبيولوجي 	النبات (ن)
(ح فم) (ح ل) (ح تق) (ح بح) (ح ت) (ح و)	<ul style="list-style-type: none"> • الفسيولوجيا والمناعة • اللاقاريات والطفيليات • التقنية الحيوية • البيئة والاحياء المائية • التشريح المقارن والانسجة وكيمياء الانسجة • الوراثة والهندسة الوراثية 	علم الحيوان (ح)
(ش م) (ش ط) (ش ف) (ش ب) (ش ت)	<ul style="list-style-type: none"> • مكافحة الحشرات • الحشرات الطبية والبيطرية • فسيولوجيا الحشرات • بيئة الحشرات • تصنيف اللحشرات 	الحشرات (ش)

العدد الإجمالى للبرامج التعليمية التى تقدمها المؤسسة : ٣٧

عدد البرامج المطبقة بالفعل : ٣٧

٢. مجالات التميز الواعدة في الكلية :-

- البحوث التطبيقية في مجال الطاقة الشمسية ، النانو تكنولوجي ، إعادة تدوير المخلفات الزراعية ومكافحة الآفات .
- تحسين كفاءة الخلايا الشمسية
- بحوث طلابية
- الإشراف الفنى والبحثى على مراكز الموهوبين بالمحافظة

١. التحليل البيئي

تحليل شامل لنقاط (القوة - الضعف - الفرص - التهديدات)

SWOT Analysis



تم استخلاص النتائج التالية من التحليل البيئي الخاص بالكلية طبقا لمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

أولاً: تحليل البيئة الداخلية :

المحور	المعيار	نقاط القوة	نقاط الضعف
القدرة المؤسسية	١- التخطيط الإستراتيجي	<ul style="list-style-type: none"> وجود خطة معتمدة ومعلنة لكلية تحديث التحليل البيني ومشاركة جميع المستفيدين تحديث الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية تم تحديد بعض سمات التميز لكلية إرتباط الخطة الإستراتيجية لكلية بالخطة الإستراتيجية للجامعة 	<ul style="list-style-type: none"> عدم وجود مصفوفة لمقارنة السمات التنافسية لكلية مع الكليات الأخرى
	٢- الهيكل التنظيمي	<ul style="list-style-type: none"> وجود هيكل تنظيمي واضح ومعتمد وموثق ومعلن ومطبق من قبل مجلس الكلية وجود توصيف وظيفي لإدارات ووحدات الكلية وضوح مدى التوافق بين المستويات الرأسية والأفقية للهيكل التنظيمي استحداث عدد من الوحدات مثل وحدة إدارة الأزمات والكوارث ووحدة الخرجين و تفعيل وحدة التدريب في الكلية توجد وحدة لإدارة الجودة مجهزة بالامكانيات اللازمة والكوادر البشرية المؤهلة 	<ul style="list-style-type: none"> ضعف الأداء بوحدة التعليم الالكتروني عدم إدراج بعض الوحدات المستحدثة
	٣- القيادة والحوكمة	<ul style="list-style-type: none"> وثيقة معتمدة ومعلنة لاختيار القيادات الأكاديمية والإدارية دون العميد حرص القيادة على تحقيق المشاركة الفعالة لاعضاء هيئة التدريس عند اختيارهم تتبنى الكلية اسلوب ديموقراطي في الإدارة تحرص القيادة الأكاديمية على الإخذ بأراء ومقترحات ممثلي الاطراف المجتمعية في تطوير الأداء الاهتمام ببحث شكاوى أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين والطلاب وايجاد الحلول المناسبة لها الإخذ برأي اعضاء هيئة التدريس في انشاء تخصصات جديدة وتطوير المناهج وكيفية ادارة فعاليات الامتحانات الدورية وتنظيم اعمال الامتحانات عمل العديد من الاستبيانات لقياس القدرات الإدارية والقيادية في الكلية عمل استبيانات لبيان مدى رضا الأطراف المعنية عن أسلوب القيادة في المؤسسة عمل خطة لتنمية القدرات لدى القيادات الأكاديمية 	<ul style="list-style-type: none"> عدم قياس مردود التدريب لبعض القيادات (الوكلاء)

	<ul style="list-style-type: none"> • وجود إجراءات موثقة ومعلنة لنشر ثقافة حقوق الملكية الفكرية • عمل عدد من الندوات لنشر ثقافة الملكية الفكرية وميثاق أخلاقيات المهنة • عمل استبيانات لقياس مدى رضا العاملين عن عدالة توزيع الأعباء الوظيفية • وجود النسخ الأصلية للبرامج المستخدمة في أجهزة الكمبيوتر في الكلية • توافر دليل الملكية الفكرية بالكلية • وجود دليل لأخلاقيات المهنة معتمد وموثق • تشكيل لجنة لأخلاقيات البحث العلمي بجامعة بنها ويمثل منها عضو في لجنة أخلاقيات البحث العلمي في وزارة التعليم العالي • وضع آلية معتمدة وموثقة لتلقى الشكاوى (أعضاء هيئة التدريس - العاملين - الطلاب) 	<p>٤- المصداقية والأخلاقيات</p>
<ul style="list-style-type: none"> • تناقص العمالة الدائمة (المثبتة) بسبب التقاعد وغيره مع محدودية القدرة على تعيين موظفين جدد • نظام تقييم الجهاز الإداري بالدولة غير ملائم لتطبيقه بالجامعات • تقييم أثر مردود التدريب للموارد البشرية لا يتم بصورة منتظمة 	<ul style="list-style-type: none"> • وجود دليل للتوصيف الوظيفي للجهاز الإداري في الكلية • عمل استبيانات لتحديد الاحتياجات التدريبية للجهاز الإداري • وجود خطة تدريبية معتمدة وموثقة • حرص إدارة الكلية على عمل دورات تدريبية داخلية وخارجية لتنمية مهارات الجهاز الإداري • وجود وثيقة لمعايير تقييم أداء العاملين • عمل استبيانات لقياس مدى رضا العاملين بالكلية عن القيادات الإدارية • وجود آلية لتلقى شكاوى العاملين وصناديق لتلقى الشكاوى موزعة بالكلية • تزويد المكاتب بوسائل التهوية والإنارة وأجهزة الكمبيوتر 	<p>٥- الجهاز الإداري</p>
<ul style="list-style-type: none"> • عدم وجود فنيين متخصصين لصيانة الأجهزة بصفة دورية • جارى استكمال تجديد واحلال باقى معامل الكلية 	<ul style="list-style-type: none"> • تجهيز المدرجات بأجهزة داتا شو وأجهزة صوتية لمزيد من الإيضاح • تجهيز المعامل ببعض الأجهزة سواء المعامل البحثية أو معامل الطلاب • تحديث عدد من معامل الطلبة في الكلية • بناء على نظم الجودة مثل معامل الحشرات والفيزياء والجيولوجيا والكيمياء • عمل دراسة عن حالة المكتبة ومدى استيعابها للمستفيدين وتزويدها بعدد من أجهزة الحاسب الألى ونقاط نت وماكينه تصوير • توافر خدمات الإنترنت في بعض أقسام وحدات الكلية • إنشاء بعض معامل محاكاة في بعض أقسام الكلية • تم عمل موقع إلكترونى للكلية من خلال رفعه على الموقع الرسمى لجامعة بنها باللغة 	<p>٦- الموارد المالية والمادية</p>

		الفاعلية التعليمية	
	<p>العربية والإنجليزية والألمانية والإيطالية</p> <ul style="list-style-type: none"> عمل دراسة NORMS بالنسبة للمعامل والمدرجات 		
<ul style="list-style-type: none"> ضعف مشاركة الأطراف المجتمعية في المؤتمرات والندوات التي تنظمها الكلية. 	<ul style="list-style-type: none"> وجود بعض البروتوكولات للتعاون بين الكلية وبعض الأطراف المعنية عمل استبيان لقياس مدى رضا الأطراف المعنية عن الخدمات التي تقدمها الكلية تحديث آلية التدريب الصيفي حتى تتناسب مع احتياجات سوق العمل وجود بعض الرحلات العلمية لبعض الأقسام لرفع مستوى خريجها مشاركة عدد من الأطراف المجتمعية في مجلس الكلية ومجلس إدارة الجودة وجود خطة معتمدة وموثقة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة تقديم بعض الخدمات للقرى المحيطة عن طريق القوافل العلمية نشر الوعي البيئي والثقافي والتعريف بقضايا المجتمع والبيئة وكيفية التعامل معها حرص الكلية على تحفيز اعضاء هيئة التدريس للحصول على مشاريع بحثية تطبيقية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة 	٧- المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة	
<ul style="list-style-type: none"> كثرة الاعباء والضغط الدراسي قلة موارد الكلية بالنسبة لاعداد الطلاب المقبولين صغر مساحة العيادة الطبية 	<ul style="list-style-type: none"> وجود خطة دعم طلابي من الناحية التعليمية والمادية والصحية وجود خطة تنفيذية لمتابعة الإجراءات التصحيحية لتلك الخطط عمل دراسة لجذب الطلاب الوافدين للكلية وجود إدارة خاصة لرعاية الشباب تهتم برعاية الطلاب والأنشطة الطلابية حصول الكلية على عدد من المراكز المتقدمة في الأنشطة الطلابية عمل استبيانات لقياس مدى رضا الخريجين وجود قواعد معلنة ومحددة للتسجيل والقبول بالكلية وجود مشروع MIS وعمل قاعدة بيانات للطلاب والخريجين الموافقة على إنشاء وحدة الخريجين واعتماد هيكلها عمل رابطة للخريجين على موقع الكلية 	١- الطلاب والخريجون	
<ul style="list-style-type: none"> احتياج المعامل لمزيد من الاجهزة والالات 	<ul style="list-style-type: none"> الموافقة على العديد من المقررات الالكترونية مع إنشاء بعضها بالفعل زيادة فترة العمل بالمكتبة لاستيعاب الأعداد المتزايدة من الطلاب. تجهيز المعامل الطلابية ببعض الأجهزة التوضيحية لرفع مستوى الطلاب تجهيز المدرجات بأجهزة داتا شو وذلك كعنصر جذب للطلاب تشجيع الطلاب على التعلم الذاتي وذلك من خلال وجود مادة البحث والمقال كمادة 	٢- التعليم والتعلم	

	<p>أساسية في اللانحة لطلاب مرحلة البكالوريوس</p> <ul style="list-style-type: none"> • التحديث الدوري والمستمر لاستراتيجية التعليم والتعلم • وجود دليل لآلية التدريب الصيفي بالكلية • عمل دليل الطالب وعمل دليل للساعات المعتمدة وتوضيح رؤية ورسالة الكلية به • وجود شعب جديدة بالكلية تفي باحتياجات سوق العمل مثل شعبة الكيمياء الإشعاعية والتكنولوجيا الحيوية والكيمياء التطبيقية • وجود نظام الإرشاد الأكاديمي بالنسبة لطلاب الساعات المعتمدة • وجود قواعد معلنة ومحددة لأعمال الكنترولات • وجود آلية لتلقى الشكاوى بالنسبة للطلاب معلنة وموثقة • وجود آلية لتقويم الورقة الامتحانية • حرص الكلية على تنوع وملانمة اساليب وانماط التعليم المستخدمة لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة. • تشكيل لجنة لمراجعة النتائج الامتحانية 		
	<ul style="list-style-type: none"> • تبني الكلية لمعايير الجودة من الهيئة القومية بالنسبة لمقرراتها بمرحلة البكالوريوس والدراسات العليا • استكمال توصيف البرامج التعليمية لبعض الأقسام مثل (الجيولوجيا - النبات - الكيمياء) • عمل ARS بالنسبة لمقررات الشعب الغير موجودة بالهيئة • تساهم البرامج التعليمية المقدمة في الكلية في توفير خريجين على مستوى عالي من الكفاءة • اعتماد وتشكيل لجنة المناهج للمراجعة المستمرة للبرامج والمقررات • حرص الكلية على أن يحقق كل برنامج مخرجات التعليم المستهدفة • تطبيق لانحة الساعات المعتمدة لاستيفاء متطلبات سوق العمل والمعايير الاكاديمية 	<p>٣- البرامج التعليمية /المقررات الدراسية</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • إحتياج الكلية لعدد من أعضاء هيئة التدريس في بعض التخصصات الحديثة نظرا للتطور المستمر في العلوم 	<ul style="list-style-type: none"> • وجود خطة موثقة وواضحة لتدريب أعضاء هيئة التدريس وفق احتياجاتهم الفعلية (الخطة التدريبية للجامعة) • وجود قواعد معلنة للتعين • وجود آلية لتقييم أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة • حصر الدرجات الأكاديمية بالكلية • عمل استبيانات لقياس رضا أعضاء هيئة التدريس عن القيادات الأكاديمية • وجود قاعدة بيانات لأعضاء هيئة التدريس في كل قسم على حدة 	<p>٤- أعضاء هيئة التدريس</p>	

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٠-٢٠١٥)

	<ul style="list-style-type: none"> • حصول عدد من أعضاء هيئة التدريس على درجات علمية متميزة 	
<ul style="list-style-type: none"> • قلة ميزانية البحث العلمي المخصصة من الجامعة 	<ul style="list-style-type: none"> • تحديث الخطة البحثية لكلية • وجود عدد من المشاريع البحثية الموثقة (عقود- تمويل خارجي) • وجود عدد من أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تحكيم الأبحاث • وجود دليل على استفادة الأطراف المعنية من البحث العلمي • عمل دراسة لإرتباط للخطة البحثية لكلية مع خطة الجامعة • احصائية بالمؤتمرات والندوات المشارك بها أعضاء هيئة التدريس • حرص الكلية على تحفيز أعضاء هيئة التدريس بالاهتمام بالأبحاث والمشروعات التي تخدم المجتمع • صرف مكافآت للنشر في مجلات علمية مميزة • التشجيع على الاشراف والبحوث المشتركة ومشاركة الطلاب في الابحاث العلمية 	<p>٥- البحث العلمي والأنشطة العلمية الأخرى</p>
<ul style="list-style-type: none"> • عدم مساهمة المؤسسات الصناعية في تكاليف إجراء البحوث للعاملين بها والمسجلين في درجات علمية بالكلية • محدودية الميزانية التي تغطي نفقات إجراء البحوث 	<ul style="list-style-type: none"> • وجود عدد كافي من البرامج الدراسية لمرحلة الدراسات العليا • عمل قاعدة بيانات لطلاب الدراسات العليا • ملائمة المصروفات الدراسية مع دخل الطلاب • حصر الدرجات العلمية الممنوحة (ماجستير - دكتوراة - دبلومة) • وجود دليل للدراسات العليا • وجود إجراءات مطبقة لمتابعة تقييم أداء الباحثين قبل وأثناء التسجيل للدرجات العلمية 	<p>٦- الدراسات العليا</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • وجود نظام فعال لإدارة الجودة • الاستفادة من التغذية الراجعة من الاستبيانات وظهورها على شكل خطط وإجراءات تصحيحية • عمل التقرير السنوي للكلية والتقرير الربع سنوي للوحدة بصفة دورية • عمل ميزانية خاصة بالوحدة • انشاء بعض اللجان للمساهمة في أعمال الوحدة مثل (لجنة الاستبيانات - لجنة التوعية - لجنة الدراسة الذاتية - لجنة التخطيط الإستراتيجي- لجنة المناهج) • عمل خطط لتحسين نقاط الضعف بالنسبة لمحور القدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية • اعداد الكوادر المراجعة الداخلية من خلال تنظيم دورات اعداد المرجعيين الداخليين من خلال عقد دورات من الهيئة القومية لضمان الجودة والإعتماد • اعداد الكوادر للمراجعة الداخلية والخارجية من خلال تنظيم دورات بالتعاون مع الهيئة القومية لضمان الجودة والإعتماد 	<p>٧- إدارة الجودة والتطوير المستمر</p>

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٠-٢٠١٥)

(مصفوفة العوامل الداخلية)

التعليق	النقط المرجحة	القيمة	الوزن	العوامل الإستراتيجية الداخلية
مجالات القوة				
من السمات المميزة للكلية	٠.٦	٤	٠.١٥	- وجود هيكل تنظيمي للكلية مع استحداث بعض الوحدات
مؤهلة وخبراتها متميزة	٠.٤	٤	٠.١	- توافر الكوادر البشرية فى الناحية الأكاديمية والإدارية
تطوير البحث العلمي	٠.٢٤	٣	٠.٠٨	- استخدام الموارد المتاحة للبحث العلمي بكفاءة
مؤهلة وذات خبرة متميزة	٠.٤	٤	٠.١	- أعضاء هيئة التدريس مؤهلين وعلى قدر كبير من الخبرة والكفاءة
متعددة وتساهم فى حل بعض المشكلات المجتمعية	٠.٢١	٣	٠.٠٧	- المساهمة فى الخدمات المجتمعية
	١.٨٥		٠.٥	الإجمالي
مجالات الضعف				
التغذية الراجعة غير كافية	٠.٢	٢	٠.١	- عدم استجابة بعض السادة المستفيدين (١٠%) لمناقشة رؤية ورسالة الكلية
وكلاء الكلية	٠.٣	٢	٠.١٥	- لم يتم قياس اثر مردود التدريب لبعض القيادات
وضع الية لتقييم الجهاز الادارى بالجامعة	٠.١٥	١	٠.١٥	- نظام تقييم الجهاز الإدارى بالدولة غير ملائم لتطبيقه بالجامعات
ضرورة التقييم بصورة دورية	٠.١	٢	٠.٠٥	- تقييم اثر مردود التدريب للموارد البشرية لا يتم بصورة منتظمة
نظرا للظروف التي تمر بها البلاد حاليا	٠.٠٥	١	٠.٠٥	- رغم وجود رابطة للخريجين إلا أن التواصل لا يتم بصورة مرضية (٣٠%)
	٠.٨		٠.٥	الإجمالي
	٢.٦٥		١	الإجمالي الكلى

(تحليل البيئة الخارجية)

المحور	المعيار	الفرص	التحديات
القدرة المؤسسية	١- التخطيط الإستراتيجي	١- اعتبار التعليم مشروع قومي بمصر. ٢- توافر التواصل عبر شبكة المعلومات يرفع من مستوى المشاركة في التحليل البيئي من جانب مختلف الأطراف خارج الكلية. ٣- توافر التواصل عبر شبكة المعلومات لتسهيل عملية نشر رؤية ورسالة الكلية وأهدافها الاستراتيجية للمجتمع الخارجي.	١- ضعف أقبال الطلاب الوافدين على الدراسة بالكلية. ٢- التغيرات في الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية المتلاحقة والتطورات التكنولوجية المتسارعة.
	٢- الهيكل التنظيمي	١- وجود دوافع لتطوير الهياكل التنظيمية بما يتوافق مع متطلبات الاعتماد . ٢- وجود مركز لضمان الجودة بالجامعة بما يساعد في تفعيل دور ونشاط وحدة الجودة بالكلية حيث تقدم الوحدة تقريراً سنوياً للمركز.	١- المناخ الجامعي غير مهيأ لتطوير الهياكل التنظيمية. ٢- صعوبة تدبر الدرجات المالية للوظائف المستحدثة في الهياكل التنظيمية.
	٣- القيادة والحوكمة	١- توافر برامج تدريبية لتنمية المهارات الادارية للقيادات الادارية والاكاديمية. ٢- تطور نظم المعلومات والتكنولوجيا والانفتاح على العالم. ٣- تبني الدولة لسياسة ضمان الجودة. ٤- المرونة في عقد بروتوكولات للشراكة مع المؤسسات الخارجية.	١- مرونة القواعد الحاكمة لدى المنافسين بالجامعات الخاصة. ٢- مركزية الادارة وصدور بعض اللوائح والقرارات التي تتصف بالعمومية ولا تتلائم مع طبيعة العمل بالكلية.
	٤- المصادقية والأخلاقيات	١- صدور قوانين تحمي حقوق الملكية الفكرية. ٢- انتشار وتعدد وسائل النشر ووجود قواعد بيانات لتسهيل الكشف على عدم احترام حقوق الملكية الفكرية. ٣- انشاء لجنة فض المنازعات بالجامعة. ٤- وجود مشروع لإتاحة تحديث ونشر كافة المعلومات عن الكلية من خلال المواقع الإلكترونية	١- طبيعة المجتمع الخارجي بما يؤثر سلباً على السلوك العام للمؤسسة.
	٥- الجهاز الإداري	١- توافر برامج تدريبية لتنمية المهارات الادارية للعاملين والقيادات الادارية توفرها الجامعة.	١- توافر فرص عمل بالداخل والخارج تستقطب الكفاءات المتميزة. ٢- القوانين واللوائح تسمح بحصول الموظفين على " اجازة بدون مرتب " دون حد اقصى. ٣- نظم التعيين الحالية وصعوبة الحصول على درجات وظيفية.
	٦- الموارد المالية والمادية	١- موقع الكلية والجامعة في منطقة تتيح فرصاً لزيادة الموارد الذاتية. ٢- تعدد الجهات المانحة أنشطة التطوير. ٣- امكانية عقد شراكة مع جامعات أجنبية في منح درجات علمية مشتركة.	١- عدم كفاية الموازنات الخارجية بمؤسسات التعليم. ٢- عدم قدرة الكلية على تحديد أعداد الطلبة المقبولين.

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٠-٢٠١٥)

<p>١- تأثير الازمات الاقتصادية المحلية والعالمية على التنمية. ٢- وجود بعض المراكز التي تقدم نفس خدمات الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية وخصوصا في مجال التدريب.</p>	<p>١- الاتفاقيات الدولية ومشروعات الشراكة. ٢- الاستعانة ببعض الكوادر من المؤسسات الخارجية من خلال الوحدات ذات الطابع الخاص. ٣- وجود العديد من المؤسسات المشاركة في تدريب الطلاب والندوات وورش العمل. ٤- وجود العديد من المؤسسات والهيئات التي تتيح فرص عمل للخريجين. ٥- التعرف على مدى رضا الاطراف المجتمعية من خلال الاستبيانات.</p>	<p>٧- المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة</p>
<p>١- عدم توافر برامج وانشطة تتبناها الجامعة لرعاية الطلاب الوافدين. ٢- عدم قدرة الكلية على تحديد اعداد المقبولين بما يحتاجه سوق العمل. ٣- تأثير العولمة على المنافسة في سوق العمل.</p>	<p>١- وجود شبكة الانترنت تتيح الفرصة لمتابعة الخريجين في سوق العمل. ٢- المدن الجديدة والمناطق الصناعية مثل "العاشر من رمضان & مدينة السادات & العبور & أبو زعبل & المنطقة الصناعية بقويسنا" تفتح سوق عمل يستوعب خريجي الكلية من خلال تدريب الطلاب ٣- استفادة الدولة من خريجي الكلية ضمن اطار خطط التنمية. ٤- إتاحة فرص عمل للخريجين في الشركات والمؤسسات من خلال شبكة الإنترنت ٥- استفادة المؤسسات من الأبحاث العلمية لخريجي الكلية</p>	<p>١- الطلاب والخريجون</p>
<p>١- صعوبة تعديل سياسات التعيين. ٢- انتشار ثقافة الدروس الخصوصية في المجتمع.</p>	<p>١- تطوير شبكة المعلومات بما يتيح التواصل مع الاطراف المعنية. ٢- وجود وحدة للتعليم الالكتروني بالجامعة. ٣- تزويد المعامل البحثية بالكلية بأحدث الاجهزة ضمن تمويل مشروع CIQAP . ٤- توصيل مكتبة الكلية بمكتبة الجامعة و بمكتبات المجلس الاعلى للجامعات. ٥- وجود مشاركة لبعض المؤسسات في اعداد برامج تدريبية للطلاب.</p>	<p>٢- التعليم والتعلم</p>
<p>١- التطور العلمي والتكنولوجي السريع في مختلف العلوم ٢- التغيرات السريعة في متطلبات سوق العمل . ٣- الزيادة المطردة في أعداد الطلاب المقبولين وعدم قدرة الكلية على التحكم في هذه الأعداد.</p>	<p>١- وجود معايير اكااديمية مرجعية قومية (NARS) تصدرها وتراجعها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد وبصفة دورية. ٢- تبني الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد نشر الوعي في المحيط الاكاديمي بالمعايير الاكاديمية. ٣- وجود وحدة تعليم الكتروني بالجامعة تتيح ادخال طرق حديثة للتعليم. ٤- المرونة التي تسمح بإنشاء برامج جديدة تلبي احتياجات سوق العمل. ٥- تواصل أهـت مع المؤسسات الخارجية لمعرفة احتياج سوق العمل لإستحداث برامج تلبي تلك الاحتياجات. ٦- وجود العديد من الفرص لدى بعض المصانع والمؤسسات لاتاحة فرصة لتدريب الطلاب.</p>	<p>٣- المعايير الأكاديمية & البرامج التعليمية /المقررات الدراسية</p>

الفاعلية التعليمية

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٠-٢٠١٥)

<p>١- استقطاب الجامعات الخاصة لأعضاء هيئة التدريس وخاصة الكفاءات المتميزة. ٢- عدم عودة بعض المبعوثين بعد الحصول على الدرجات العلمية.</p>	<p>١- وجود مشروعات ومراكز لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس. ٢- وجود فرص تنافسية للبعثات والمنح الخارجية من خلال (وحدة IT) ٣- مشروع ربط الحوافز بضمان الجودة. ٤- صدور قرار بتعديل مرتبات أ.هـ.ت . ٥- وجود جوائز الجامعة والدولة التشجيعية والتقديرية وبعض الجوائز التي تمنحها بعض المؤسسات الدولية.</p>	<p>٤- أعضاء هيئة التدريس</p>
<p>١- صعوبة المنافسة الاقليمية والعالمية ٢- عدم استفادة المؤسسات الصناعية من الأبحاث التطبيقية ٣- فقدان ثقة بعض المؤسسات الصناعية في مخرجات البحث العلمي بالجامعات. ٤- تقليص ميزانية البحث العلمي من الجامعة.</p>	<p>١- توافر جهات لدعم البحث العلمي. ٢- رصد الجامعة مكافآت للنشر الخارجي. ٣- سهولة الحصول على الأبحاث العلمية سواء المنشورة في دوريات محلية او اجنبية من خلال موقع الجامعة والمكتبة الرقمية. ٤- وجود العديد من البروتوكولات بين الجامعة وجهات اجنبية لتمويل البحث العلمي (Tempus).</p>	<p>٥- البحث العلمي والأنشطة العلمية الأخرى</p>
<p>١- قلة عدد الوافدين للدراسة بمراحلتي الدراسات العليا والكالوريوس بالكلية. ٢- تعنت بعض جهات التوظيف في تيسير التحاق العاملين بها بالدراسات العليا.</p>	<p>١- قرب مدينة بنها من القاهرة وسهولة الاعاشة بما يجذب طلاب الدراسات العليا من الوافدين. ٢- وجود عدد من البرامج المتنوعة في مرحلة الدبلومة او الماجستير او الدكتوراة تلي احتياجات سوق العمل. ٣- ملائمة تكاليف ومتطلبات الدراسات العليا مع دخول الطلاب.</p>	<p>٦- الدراسات العليا</p>
<p>١- عدم توافر الدعم المالي لاستمرارية الاجراءات الخاصة بضمان الجودة وتقييم الاداء.</p>	<p>١- لجان الدعم الفني لوحدة الجودة بالكلية ضمن نشاط مركز ضمان الجودة بالجامعة. ٢- مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد. ٣- انشاء الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد وصدور قانون الهيئة. ٤- صرف بدل الجودة للعاملين بالوحدات واللجان المنبثقة من وحدة الجودة .</p>	<p>٧- إدارة الجودة والتطوير المستمر</p>

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

(مصفوفة العوامل الخارجية)

التعليق	النقط المرجحة	القيمة	الوزن	العوامل الإستراتيجية الخارجية
الفرص				
أولوية مطلقة ومدخل أساسى لتطوير العملية التعليمية	٠.٤	٤	٠.١	- امكانية تقديم برامج جديدة ووجود الدعم الحكومي اللازم للبرامج التعليمية الجديدة.
أساسى لحل كثير من المشكلات	٠.٣	٣	٠.١	- تطوير البنية التحتية.
دعم مناسب للتطوير والتحديث	٠.٤	٤	٠.١	- وجود مشروعات بحثية ممولة.
للمشاركة فى حل المشكلات القومية	٠.٣	٣	٠.١	- دعم الابحاث المشتركة بين الكلية والمؤسسات ذات الصلة وتقديم برامج جديدة تفي باحتياجات سوق العمل.
مصدر دخل ذاتى	٠.٤	٤	٠.١	وجود دراسة لزيادة الطلاب الوافدين.
	١.٨		٠.٥	الإجمالى
التحديات				
يؤثر سلبا على كفاءة الخريج	٠.٢	٢	٠.١	- زيادة المقبولين بالكلية نتيجة التنسيق.
يؤدى إلى عدم الإستفادة منهم	٠.٣٠	٢	٠.١٥	- اعارات أهـت خارج الوطن.
غير كافية	٠.٢	٢	٠.١	- تواضع الميزانية المتاحة للبحث العلمي.
تؤثر سلبيا على الموارد الذاتية	٠.١	١	٠.١	- وجود مراكز متخصصة تقدم نفس الخدمات التي تقدمها الكلية.
يؤثر سلبيا على العملية التعليمية	٠.١	٢	٠.٠٥	- المنافسة المحلية والقومية للمخرجات التعليمية من الكليات المناظرة.
	٠.٩٠		٠.٥	الإجمالى
	٢.٧		١	الإجمالى الكلي

تم عمل المصفوفات وتحديد الوزن طبقا لنظرية الاحتمالات من (٠ إلى ١)

ومن التحليل البيئي للكلية يتضح أن وضع الكلية متوسط بين العوامل الداخلية (قوة - ضعف) (٢,٦٥) مما يدل على تمتع الكلية بمقومات داخلية وخارجية تضمن لها البقاء بصورة مستقلة في المنظومة التعليمية والعوامل الخارجية (فرص - تهديدات) (٢,٧٠) مما يدل على تمتع الكلية بمقومات تؤهلها من الإستفادة بالفرص المتاحة ومقاومة التهديدات، هذا وقد يتم التغيير للنسب الوزنية بعد الإنتهاء من الإجراءات التنفيذية لتحسين نقاط الضعف والإستفادة من بعض الفرص المتاحة .

مصفوفة TOWS لتحديد سيناريوهات المستقبل والخطط البديلة

الإستراتيجيات البديلة	
<p>W & O (Min Max) <u>استراتيجية تطوير وتحسين</u></p> <p>١- الإستعانة بالهيئة القومية لضمان الجودة والإعتماد لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس وتبنى أنماط جديدة للتعليم والتعلم ٢- زيادة الموارد المالية عن طريق تحفيز الطلاب الوافدين وتفعيل الوحدات ذات الطابع الخاص والمشاركة فى المشاريع البحثية ٣- تحفيز أصحاب المصلحة فى المشاركة الفعالة فى الكلية</p>	<p>S & O (Max Max) <u>استراتيجية نمو وتوسع</u></p> <p>١- الإعتماد الأكاديمي ٢- إنشاء برامج تعليمية جديدة ٣- عقد اتفاقيات شراكة مع جامعات أجنبية لتبادل التعريف بالبرامج وتطويرها ٤- بناء قاعات جديدة للمحاضرات ٥- التوسع فى الأبحاث التطبيقية والشراكات العلمية</p>
<p>W & T (Min Min) <u>استراتيجية إصلاح</u></p> <p>١- تفعيل آليات الحد من الإنتدابات ٢- التدريب على كيفية كتابة المشروعات وإدارتها ٣- تفعيل الخطة التدريبية للجهاز الإداري وفقا لإحتياجات العاملين الفعلية وبما يتلاءم مع منظومة التطوير بالكلية</p>	<p>S & T (Max Min) <u>استراتيجية مواجهة وتعديل</u></p> <p>١- تحديث اللوائح الداخلية للوحدات الخدمية بالكلية ٢- تدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على أنماط التعلم الغير تقليدية لمواكبة التطور ٣- تفعيل آليات ربط الجودة بالأداء</p>

توقعات أصحاب المصلحة مقابل الوضع الحالي:-

الطلاب:-

- تلقي التعليم المناسب لسوق العمل.
- توفير الكتب و المختبرات والمكتبات وأجهزة الكمبيوتر و الانترنت.
- توفير عدد مناسب من قاعات الدراسة المريحة و المجهزة.
- توفير الخدمات المناسبة داخل حرم الكلية.
- الشعور بالانتماء إلي المجتمع الجامعي.
- وجود بيئة محفزة علي تشجيع الفكر المستقل و الابتكار.
- الإرشاد المهني لحدیثي التخرج و توفير و تسهيل فرص العمل.
- سهولة الإجراءات الإدارية و سرعتها و شفافيته.
- سهولة التواصل مع أعضاء هيئة التدريس.

أعضاء هيئة التدريس:-

- توفير عدد مناسب من قاعات الدراسة المريحة و المجهزة.
- توافر مكاتب مجهزة لأعضاء هيئة التدريس و معاونيهم.
- توفير الخدمات المناسبة داخل الحرم الجامعي.
- توفير فرص للتدريب المستمر و البحث العلمي.
- توفير نظام مناسب للرعاية الصحية لأسر أعضاء هيئة التدريس.
- سهولة الإجراءات الإدارية و سرعتها و شفافيته.

الإداريين:-

- تعميم أجهزة الكمبيوتر و الانترنت على جميع الأقسام الإدارية.
- توفير فرص للتدريب و رفع المهارات.
- توافر الخدمات المناسبة داخل الحرم الجامعي.
- رفع مستوي الدخل المادي.
- توفير نظام مناسب للرعاية الصحية.

المجتمع في محافظة القليوبية:-

- علاقة صحية وبناءة بين الكلية والمحافظة.
- مساهمة الكلية في حل مشكلات المحافظة.
- إعطاء أبناء المحافظة الأولوية في دخول الكلية.
- تأهيل الطلاب لإيجاد فرص عمل داخل المحافظة وخارجها.
- تنمية الاحساس بالانتماء للمجتمع الجامعي.

الخلاصة :

تم تحديد عدد من الفجوات بين توقعات المستفيدين لمستوي الخدمة و إدراكهم للأداء الفعلي لها ، و معرفة و تحديد مدي التطابق بين الخدمة المتوقعة (الوضع المأمول) و الخدمة المدركة (الوضع الحالي) و ذلك بالنسبة لجميع الخدمات التي تقدمها الكلية و المتمثلة في الآتي :-

- الخريج
- الخدمات الاستشارية
- البحث العلمي
- خدمات التدريب و التعليم المستمر
- الخدمات البيئية و المجتمعية

و قد تم رصد عدد من الفجوات و هي :-

- ١ . الفجوة بين تصورات إدارة الكلية لتوقعات المستفيدين و الخدمة المتوقعة
- ٢ . الفجوة بين تصورات إدارة الكلية لتوقعات المستفيدين و بين ترجمتها لممارسات الجودة
- ٣ . الفجوة بين الخدمة التي يتوقعها المستفيدين و الخدمة الفعلية
- ٤ . الفجوة في وسائل الاتصال بين الكلية و المستفيدين
- ٥ . الفجوة بين الخدمات المدركة للكلية و توقعات المستفيدين

الفصل الثاني: ماذا نريد؟

١. الرؤية والرسالة

٢. الأركان الأربعة للإستراتيجية

٣. الأهداف الإستراتيجية الرئيسية



١. الرؤية والرسالة

رؤية الكلية Our Vision

تسعى كلية العلوم بجامعة بنها أن تكون مؤسسة متميزة وبيت خبرة في مجال التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وتتطلع لتعاون وشراكة محلية وإقليمية ودولية لتحقيق أهدافها.

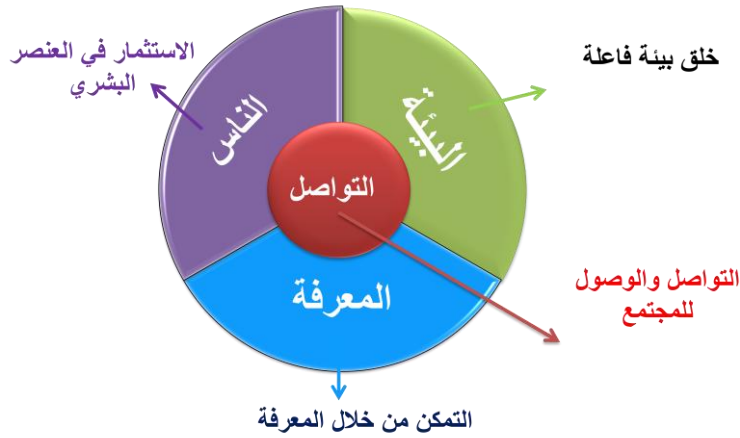
رسالة الكلية Our Mission

تلتزم الكلية بتقديم برامج أكاديمية وتطبيقية متكاملة في مختلف العلوم الأساسية بهدف :-

- إعداد خريج متميز قادر على البحث والابتكار والمنافسة في سوق العمل مراعيًا آداب وأخلاقيات المهنة.
- إجراء بحوث علمية ذات قيمة عالية ونشر علمي متميز إقليمياً ودولياً.
- توظيف الموارد البشرية والبحوث التطبيقية لتقديم خدمات التدريب والاستشارات العلمية للمساهمة في حل مشكلات البيئة وتنمية المجتمع.

الأركان الأربعة لإستراتيجية كلية العلوم

- خلق بيئة فعالة
- الاستثمار في العنصر البشري
- التواصل الداخلي والخارجي
- التمكين من خلال المعرفة



لماذا الأركان الأربعة لإستراتيجية كلية العلوم، جامعة بنها ؟

- دائما ما يكون الاهتمام بالبشر نقطة الانطلاق في نجاح أي مؤسسة فهم قلب وروح أي مؤسسة، فالاستثمار في البشر هو مفتاح النجاح. و نعني بالبشر الطلاب والموظفين وأعضاء هيئة التدريس والعاملين. ولكل منهم عندنا نفس القدر من الأهمية، فالاستثمار في واحد منهم دون الآخر لا يحقق الأهداف المرجوة
- التمكين من خلال المعرفة هو الهدف النهائي لأية مؤسسة تعليمية ، ولذلك هناك حاجة ماسة لرفع مستوى التعليم والبحث العلمي في الكلية . ونظرا لأن في المعرفة ما هو أكثر من مجرد التعليم و البحث العلمي ، فإن الأنشطة الطلابية بكل أنواعها تستحق التركيز و الاهتمام لأنها تسهم أيضا في نشر المعرفة والمساعدة في تشكيل شخصية الطلاب بشكل أفضل .

- لا يمكن توفير نوعية تعليم أفضل للطلاب ، وإعدادهم لدخول سوق العمل إلا في بيئة ملائمة تتيح للطلاب والموظفين وأعضاء هيئة التدريس العمل بشكل مريح و فعال في إطار نظام مؤسسي واضح يوفر جميع الاحتياجات المادية المطلوبة.
- ولا يمكن انجاز أي مما سبق في ظل غياب التواصل بين أصحاب المصلحة على جميع المستويات والتواصل مع المجتمع الإقليمي المحيط

القيم الخاصة بالكلية:

إن أول وسيلة لتنفيذ الإستراتيجية و تحقيق الرؤية هي الكلية من مؤسسة تعليمية تقليدية إلي مؤسسة تعليمية قائمة علي مجموعة مشتركة من القيم تسعى إلي تحقيق أهداف موحدة وهذا يعني أن تكون الكلية مؤسسة قائمة علي القيم A Value – Based Institute (VBI).

في إطار مفهوم ال (VBI) تعيش الكلية مجموعة من القيم في كل أعمالها الإدارية و التعليمية وكذلك في معاملات أصحاب المنفعة و المصلحة داخل الكلية وخارجها. و تشمل القيم التي تتبناها الكلية مجموعة من المبادئ والأخلاقيات و السلوكيات تمثل في مجملها ما يضمن العمل في جو صحي سليم تتطابق فيه القيم الإنسانية الصالحة للأفراد مع القيم السليمة في مجال العمل مما يسمح للكلية بالقيام بدورها في الارتقاء بالتعليم والتعلم والبحث العلمي وتنمية القدرات البشرية و الابتكار.

تسعى كلية العلوم – جامعة بنها لتحقيق القيم الجوهرية التالية:

١. التحسين المستمر ومحاولة الوصول للتميز.
٢. الشفافية والوضوح .
٣. التركيز على رضى المستفيدين.
٤. احترام التعددية ومراعاة التنوع الثقافي والاجتماعي.
٥. المرونة والتكيف مع معطيات البيئة الخارجية.
٦. تعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع.
٧. تعزيز روح الولاء والانتماء للكلية وللجامعة والوطن.
٨. التركيز علي الأهداف.
٩. الاتصال الفعال.

١٠. الابتكار.
١١. العدالة والأنصاف.
١٢. النزاهة والأخلاق.
١٣. الأمانة و مساعدة الآخرين.
١٤. التفاني والالتزام.



الأمانة



التركيز على الأهداف



الابتكار



الرغبة في مساعدة الآخرين



التفاني والالتزام



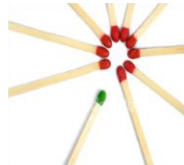
النزاهة والأخلاق



المرونة



العدالة و الانصاف



عقول منفتحة



الإنصات الفعال

(الغايات النهائية للخطة الإستراتيجية)

١. تطوير الكلية لتكون مركز إشعاع علمي في عمليات التعليم والتعلم.
٢. أن تكون الكلية مؤسسة بحثية متميزة.
٣. إعداد خريج متميز قادر على البحث والابتكار والمنافسة في سوق العمل .
٤. تفعيل المشاركة المجتمعية مع أطراف المجتمع الخارجي من خلال تقديم خدمات متميزة.

(الأهداف الإستراتيجية للخطة التنفيذية)

١. تطوير وتحديث البنية التحتية للكلية.
٢. تطوير البرامج والمقررات الدراسية بما يتناسب مع معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
٣. تفعيل الأنشطة الطلابية بالكلية وتنويعها بما يتناسب مع الحاجات الأساسية للطلاب.
٤. تطوير استراتيجية التعليم والتعلم والتدريب الميداني والمكتبة لتفعيل أساليب التعليم والتعلم.
٥. تقديم برامج تعليمية ومهنية للطلاب تتناسب مع احتياجات سوق العمل وتحسين الخدمات المقدمة لهم بعد التخرج.
٦. زيادة عدد الاتفاقيات والشراكات الجديدة (من ٢ الى ٦) مع المؤسسات المانحة والمصانع وجهات التوظيف.
٧. تطوير إدارة الدراسات العليا بالكلية بما يتناسب مع التوجيهات الحديثة للكلية.
٨. التطوير والتحديث للخطة البحثية.
٩. تشجيع التعاون بين الأقسام العلمية للكلية وكليات الجامعة والجامعات الأخرى المماثلة لإجراء البحوث العلمية المشتركة.
١٠. تنمية مهارات وقدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في تفعيل استخدام التكنولوجيا الحديثة في العملية التعليمية والتدريسية .
١١. تشجيع النشر الدولي لأبحاث أعضاء هيئة التدريس بالكلية بالتعاون مع الجهات البحثية بالجامعة.
١٢. توظيف الموارد البشرية والبحوث التطبيقية لتقديم خدمات التدريب والاستشارات العلمية للمساهمة في حل مشكلات البيئة وتنمية المجتمع.
١٣. توفير بيئة عمل مناسبة للجهاز الاداري والفني والعاملين بالكلية.

(الأهداف الإجرائية للخطة التنفيذية)

١. وضع خطة لصيانة واستكمال البنية التحتية.
٢. تحسين المرافق العامة بالكلية.
٣. تطوير المعامل الطلابية والبحثية بما يتناسب مع المعايير الأكاديمية للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والتعلم.
٤. تحديث البرامج والمقررات بما يتناسب مع المعايير الأكاديمية للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والتعلم.
٥. التحديث المستمر لاستراتيجية التعليم والتعلم وتحسين السياسات المتبعة في التعامل مع مشكلات التعليم.
٦. وجود وحدة للتعليم الإلكتروني وبعض المقررات في صورة الكترونية .
٧. وجود وحدة للإرشاد الأكاديمي.
٨. إنشاء قاعدة بيانات للطلاب الجدد والقدامى وكذلك طلاب الدراسات العليا.
٩. عمل منتدى للطلاب على موقع الكلية.
١٠. تنوع الأنشطة الطلابية بحيث تشمل على أنشطة رياضية وإجتماعية وثقافية وغيرها.
١١. تطوير أساليب التقويم والامتحانات للمقررات الدراسية بالكلية.
١٢. دراسة احتياجات سوق العمل.
١٣. الاهتمام بالتدريب الصيفي والتدريب الميداني.
١٤. إنشاء وحدة للخريجين.
١٥. تطوير وتحديث لائحة الدراسات العليا بما يتناسب مع معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والتعلم.
١٦. تنمية قدرات ومهارات العاملين والأكاديميين والطلاب المشاركين في برامج الدراسات العليا.
١٧. تطوير وتحديث المكتبة عن طريق تزويدها بخمس أجهزة كمبيوتر وماكينة تصوير وخمس نقاط نت وتحديث الأثاث وتنظيم قاعدة البيانات داخل المكتبة وسجلات المترددين وتفعيل نظام التكويد وتزويد المكتبة ببعض المراجع.
١٨. تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في العملية التعليمية والتدريسية، القيادية والإدارية في استخدام المكتبة الرقمية.
١٩. تشجيع أعضاء هيئة التدريس بالكلية على إجراء البحوث البيئية مع الأقسام والكليات الأخرى والمشاركة في الأنشطة الطلابية.
٢٠. تنمية قدرات أعضاء الجهاز الإداري على استخدام التكنولوجيا الحديثة.
٢١. نشر ثقافة الجودة بين الأفراد وتشجيع المشاركين في خدمة المجتمع وتنمية البيئة المحيطة.
٢٢. إعادة هيكلة وتفعيل بعض الوحدات (وحدة التدريب - وحدة إدارة الأزمات والكوارث - وحدة خدمة المجتمع وتنمية البيئة).
٢٣. عمل شراكة وتعاون بين الكلية والمؤسسات بالمجتمع الخارجي والتي لها علاقة بمجالات الكلية.
٢٤. وجود وحدة للصيانة بالكلية.

أولويات الاستراتيجية بالنسبة للبحث العلمي

- مشاريع فى الطاقات الجديدة والمتجددة والبيئة
- مشاريع تدوير المخلفات الزراعية (قش الأرز) والبلاستيك لإنتاج الأخشاب
- مشاريع تطوير مكافحة الآفات
- مشاريع استخلاص المضادات الحيوية من الحشرات
- مشاريع التقنية الحيوية، معالجة مياه الشرب وإعادة تدوير مياه الصرف للزراعة الآمنة
- مشاريع النانو تكنولوجى فى التنمية
- مشاريع استخدام الخامات الجيولوجية فى الصناعة
- مشاريع استخلاص المضادات الحيوية

الفصل الثالث: كيف نحقق ما نريد؟

١. الأبعاد الخمسة للأستراتيجية

٢. الخطة التطبيقية للخطة الإستراتيجية

٣. الوضع التنافسي لكلية

٤. آلية التنفيذ و المتابعة

٥. تمويل الأستراتيجية

١- الأبعاد الخمسة للأستراتيجية:-

١. تهيئة بيئة مناسبة لتحقيق رؤية ورسالة الكلية
٢. الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات
٣. جودة التعليم و البحث العلمي
٤. تفعيل المشاركة الطلابية لربط المجتمع الجامعي بالمجتمع الاقليمي.
٥. تنمية الموارد البشرية والمادية والمؤسسية وإصلاح الهيكل الاداري.

البعد الاول:- تهيئة بيئة مناسبة لتحقيق رؤية ورسالة الكلية

وصف الدور:-

معالجة كافة المشاكل المتصلة بمبنى الكلية ، التشيد ، البنية التحتية ، تحسين المظهر العام بما في ذلك الحدائق والمزارع

الأهداف الرئيسية:-

- بناء مبنى جديد للكلية
- تحقيق الاستخدام الأمثل للمباني القائمة والبنية التحتية
- الوصول إلى أفضل سيناريو ممكن في ضوء الوضع الراهن والمشروعات الجاري تنفيذها

الدافع و الخلفية:-

- عدم وجود مبني ملائم للكلية
- المبني القائم سيئ التصميم ولا يعكس إحتياجات الكلية
- سوء حالة البنية التحتية

البرامج الاستراتيجية:-

- أ- تشييد مبنى جديد للكلية
- ب- البنية الأساسية

البعد الثاني:- الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات

وصف الدور:-

يلبي هذا البعد إحتياجات تطوير الكلية في مجالات الاتصالات و تكنولوجيا المعلومات و هذا يشمل المشاريع الحالية والجديدة

الأهداف الرئيسية:-

- تحديث البنية التحتية للاتصالات وتكنولوجيا المعلومات بالكلية
- تعزيز قدرات أعضاء هيئة التدريس في مجال الاتصالات و تكنولوجيا المعلومات لكي يكونوا أكثر قدرة علي تحقيق رؤية ورسالة الكلية

الدافع و الخلفية:-

- وجود قاعدة قوية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات يمثل الأساس لتطوير الكلية
- تعاني الكلية في هذا المجال الكثير من نقاط الضعف بسبب ضعف شبكة الأتصال

البرامج الاستراتيجية:-

- أ- البنية الأساسية للاتصالات
- ب- تكنولوجيا المعلومات

البعد الثالث:- جودة التعليم والبحث العلمي

وصف الدور:-

يهدف هذا البعد إلي التركيز علي حل المشكلات ذات الصلة في مجال التعليم الجامعي والدراسات العليا والبحث العلمي في الكلية سواء المتصلة بالبيئة التعليمية أو برامج الدراسات العليا و أعضاء هيئة التدريس و جميع المعايير الأخرى الضرورية لجودة التعليم والبحث العلمي.

الأهداف الرئيسية:-

- رفع مستوي جودة التعليم الجامعي و الدراسات العليا والبحث العلمي في الكلية وجعل الكلية جذابة للطلاب عن طريق توفير مستويات مرتفعة من التعليم و بيئة تعليمية صحية وفعالة و أعضاء هيئة تدريس ذو خبرة و كفاءة عالية لكي يكون لكلية العلوم – جامعة بنها موقع متميز بين كليات العلوم المصرية في مجال البحث العلمي.

الدافع و الخلفية:-

- يمر نظام التعليم في حلقة مفرغه من سوء البيئة التعليمية و المناهج الدراسية القديمة و الموارد المحدودة مما يجعل من الصعب جدا العثور علي طريقه للخروج من هذه الدائرة
- خلق وضع جديد للكلية من خلال إستراتيجية جديدة لرفع مستوي التعليم
- يمثل البحث العلمي جوهر أي مؤسسة تعليمية
- الحاجة الماسة إلي دفعة كبيرة علي جميع المستويات لتحسين القدرات البحثية للكلية وربطها بالمجتمع المحيط.

البرامج الاستراتيجية:-

- أ-تحسين البيئة التعليمية
- ب- تطوير البرامج التعليمية

ج- زيادة فرص البحث العلمي والنشر

د- تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس

هـ- توفير أدوات و وسائل البحث العلمي

البعد الرابع :- المجتمع الأقليمي و المجتمع الجامعي والمشاركة الطلابية

وصف الدور:-

يهدف هذا البعد إلي التركيز علي جميع القضايا ذات الصلة لخدمة المجتمع و خلق مجتمع جامعي و مشاركة الطلاب في الحياة الجامعية

الأهداف الرئيسية:-

- زيادة شعور الطلاب و الأساتذة و الموظفين فضلا عن الخريجين بالانتماء للكلية
- تحسين و تفعيل الإستفادة من الكلية و زيادة الارتباط بينها و بين مجتمع محافظة القليوبية

الدافع و الخلفية:-

- تفعيل و تنشيط التعاون بين الكلية و مجتمع محافظة القليوبية
- تعظيم دور تكنولوجيا المعلومات في ايجاد قنوات للتواصل بين الكلية و المجتمع في محافظة القليوبية
- ابراز النشاط الطلابي داخل و خارج الكلية.

البرامج الاستراتيجية:-

- أ- تنمية الخدمات المجتمعية
- ب- دور الكلية في تطوير العملية التعليمية
- ج- زيادة الأنشطة و المشاركة الطلابية

البعد الخامس :- تنمية الموارد البشرية و المادية و المؤسسية و إصلاح الهيكل الإداري

وصف الدور:-

يهدف هذا البعد إلي معالجة المشاكل التي تواجهها الكلية علي المستوي الإداري بما في ذلك المجالات التالية: الموارد البشرية و الحوكمة علي جميع المستويات و المهارات الإدارية و تطوير المهارات القيادية و تعظيم الاستفادة من الموارد المتاحة و إيجاد أنشطة جديدة لزيادة الموارد الذاتية .

الأهداف الرئيسية:-

- وضع الكلية علي الطريق المؤدي إلي الكفاءة الإدارية علي جميع المستويات فمن اللازم أن تواكب الهياكل الإدارية والإجراءات و الموارد البشرية في الكلية الرؤية الطموحة لتحقيق النجاح و التفوق المستدام
- الاستخدام الامثل للموارد المتاحة وتوفير مصادر جديدة لزيادة الموارد الذاتية للكلية.

الدافع و الخلفية:-

- زيادة مهارات الكمبيوتر والتعامل المكتبي لدى الكثير من الموظفين
- هناك الكثير من الغموض و الروتين علي جميع المستويات
- يعاني كافة الطلاب والأساتذة و الموظفين من عدم وجود عمليات إدارية واضحة المعالم
- تفعيل الهياكل التنظيمية والإدارية بالكلية
- زيادة الموارد الذاتية للكلية
- توفير الموارد المادية والمالية لتنفيذ استراتيجية الكلية
- تحسين المهارات الإدارية علي جميع المستويات

البرامج الاستراتيجية:-

- أ-بناء القدرة البشرية والمؤسسية
- ب-إصلاح الجهاز الإداري
- ج-تفعيل وتنشيط الهياكل التنظيمية
- د- إدارة الموارد الجديدة
- هـ- زيادة الانشطة لتوفير مصادر تمويل جديدة

٢- الخطة التنفيذية لتطبيق استراتيجية الكلية:

- يوجد عدد من الخطط التنفيذية واضحة ودقيقة لتطبيق إستراتيجية كلية العلوم يظهر من خلالها أنشطة التطوير المطلوبة طبقا لمعايير الجودة والاعتماد.
- تتضمن الخطة جميع الأهداف الإستراتيجية للمؤسسة كما يوجد في الخطة نظام الأولويات للأنشطة و المهام المطلوب تنفيذها.
- يوجد تحديد دقيق لمسئوليات تنفيذ الأنشطة والمهام التي تتضمنها الخطة ويوجد لكل خطة فريق تنفيذي له رئيس كما توجد لجنة عليا لتنفيذ الخطط تجتمع لمناقشة

الانجازات و العقبات التي تواجهها وقد تم تمثيل جميع الأطراف المعنية في هذه المسئوليات.

- تتضمن الخطة جدولاً زمنياً محدداً وملائماً لمراحل التنفيذ.
- توجد بالخطة مؤشرات لتقييم و تطوير عمليات التنفيذ كما يوجد آليات متابعة محددة الزمن من حيث متابعة التطور في التنفيذ ووضع أية خطط بديلة أو تعديل في الخطة القائمة إن استدعى الأمر ذلك.
- تم ترجمة الخطة التنفيذية إلى موازنة مالية تقديرية ، حيث تم تحديد تكلفة كل نشاط من أنشطة التطوير وتحديد جهة تمويل الأنشطة مثل الموارد الذاتية من ميزانية الكلية والجامعة أو تمويل من خلال المشروعات.
- كما يوجد بند ثابت في جدول أعمال مجلس الكلية لمناقشة التطور في تنفيذ الخطط التنفيذية .

٣- الوضع التنافسي للكلية:

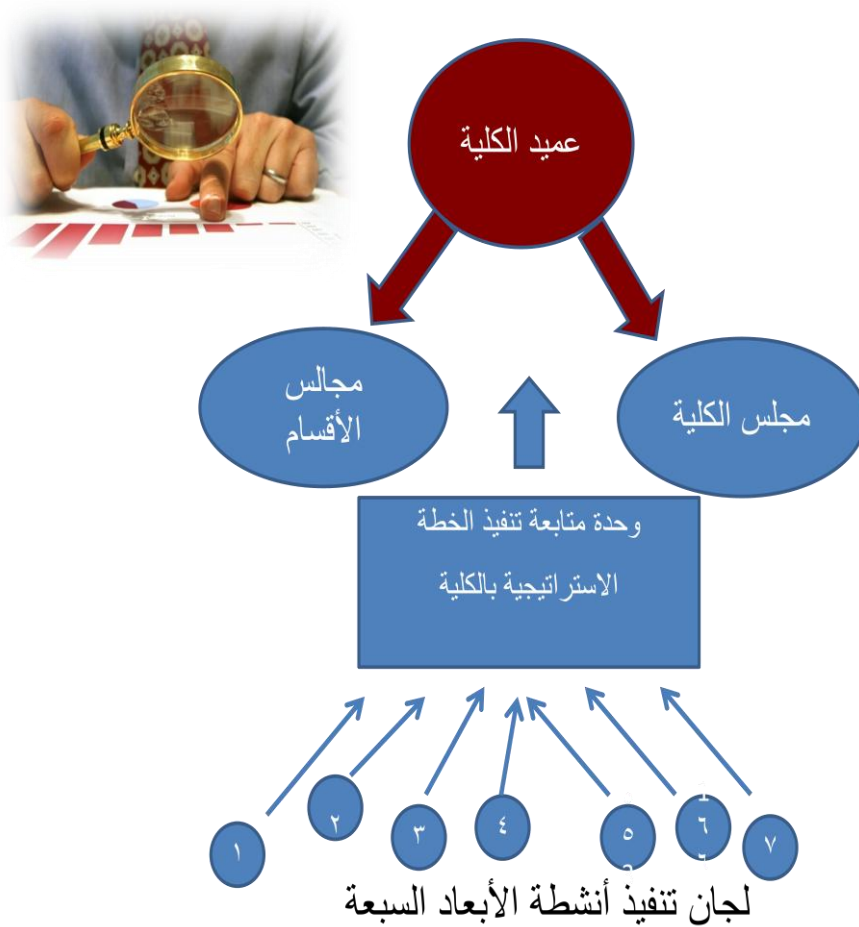
السمات التنافسية للكلية ودورها في المجتمع:

- على الرغم من وجود بعض التشابه في التخصصات الأكاديمية المقدمة في برامج الكلية و البرامج المقدمة بكليات العلوم الأخرى إلا أن كلية العلوم تتميز بتقديم عدد من البرامج المميزة مثل برنامج الكيمياء الإشعاعية والكيمياء التطبيقية والبيولوجيا الحيوية والتعدين والبتروول كما أن إستراتيجية الكلية تعمل على توجيه هذه التخصصات الأكاديمية نحو تحقيق رسالة الكلية من أجل إعداد أجيال من الخريجين المتميزين طبقاً للمعايير الأكاديمية القومية وتطوير برامج الدراسات العليا والبحوث بما يحقق تقدم العلوم الأساسية والتطبيقات التكنولوجية و توظيف الموارد البشرية والإمكانات البحثية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة و التطوير المستمر لأسلوب الإدارة في الكلية بما يعكس شخصيتها المستقلة ويتضح ذلك بالتفصيل عند دراسة بنود الخطة الاستراتيجية.
- تبرز ملامح التميز للكلية من خلال الخطة الإستراتيجية ووضوح مسئولياتها المجتمعية نحو المجتمع المحلي بصورة واضحة ومحددة
- كما تتميز كلية علوم بنها بحصول عدد من أعضاء هيئة التدريس على جوائز علمية عالمية مثل(DSC - الدكتوراة الفخرية من جامعات أجنبية - جائزة العالم الثالث

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

- للكيمياء) وحصول عدد منهم على جائزة الدولة التشجيعية وجوائز فى النشر العلمى وأخرى فى البحث العلمى (من أكاديمية البحث العلمى ومن المملكة العربية السعودية)
- تقوم الكلية بإرسال عدد من أعضاء هيئة التدريس لأخذ دورات فى تحسين طرق التدريس بالخارج (ايطاليا)
- يعمل العديد من خريجي الكلية بعدد كبير ومتنوع من مراكز البحوث والشركات الصناعية والزراعية والتجارية فضلا عن العدد الكبير من الخريجين الذين يعملون بمراكز البحوث المتخصصة فى مصر مثل المركز القومي للبحوث ومركز بحوث وقاية النباتات ومصحة الكيمياء ، وسوف يتم تطبيق استقصاء للأطراف المجتمعية يتضمن أسئلة عن كفاءة مستوى خريجي الكلية مقارنة بخريجي الكليات الأخرى، وجاري تصميم استقصاءات متعددة للأطراف المجتمعية تغطي كفاءة الخريجين وأعدادهم والبرامج الدراسية والمشاكل المجتمعية.

٤- آلية التنفيذ والمتابعة



الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٠-٢٠١٥)

- تشكيل لجنة لمتابعة تنفيذ الخطة من منسق وسبعة أعضاء يتولى كل منهم متابعة تنفيذ الأنشطة في بعد واحد من الأبعاد السبعة
- تشكيل لجنة مصغرة لتنفيذ كل نشاط من أنشطة الاستراتيجية، تضم خبراء وممثلي أصحاب المصلحة المعنيين ، و الإداريين المختصين
- لجان للأنشطة المتعلقة بالتعليم والبحث العلمي ، وقضايا المجتمع . على أن تكون كل لجنة برئاسة الوكلاء المختصين و تقدم تقاريرهم إلى العميد.
- تقدم تقارير تنفيذ الخطة دوريا للجنة العليا الخاصة بمتابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية على مستوى الجامعة.
- ترفع اللجنة العليا لمتابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية بالجامعة مرئياتها وتقاريرها عن تنفيذ الخطة لرئيس الجامعة.
- تنفيذ بنود الخطة التنفيذية مع الوضع في الاعتبار الوضع التنافسي للكلية



ويستند نظام الرصد والمتابعة على ما يلي :

- ١) قياس مؤشرات الأداء الرئيسية للأنشطة أولا للتنفيذ ثم لقياس مدى التأثير
- ٢) قياس مؤشرات الأداء الرئيسية في فترات زمنية منتظمة (ربع سنوي ، سنوي)
- ٣) مؤشرات الأداء الرئيسية في النشاط في مقابل المستهدف والمرضي أو الضعيف
- ٤) واعتمادا على النتائج ، يمكن التغلب على أوجه القصور بسرعة وكفاءة من خلال تبني السياسات الملائمة

٥- تمويل الاستراتيجية

- ١- التمويل الذي تقدمه الجامعة
- ٢- البنية التحتية التي سيوفرها مشروع التطوير المستمر والتأهيل للإعتماد من معامل مجهزه وقاعات ذكيه ومعامل للحاسب الآلى ومكتبات الكترونية فى تحقيق دخل مادي من خلال الانشطة التي يمكن تنظيمها باستخدام تلك الامكانات لتحقيق استمراريه للمشروع.
- ٣- الاستشارات العلمية والاجتماعية والبيئية
- ٤- تفعيل دور الوحدات ذات الطابع الخاص الموجودة بالكلية فى الحفاظ على إستمرارية التمويل للحفاظ على مستوى الأداء العالى والجودة المطلوبة بشكل مستمر.
- ٥- إنشاء بعض الوحدات بالكلية مثل "وحدة الخريجين" والتي من شأنها ربط الخريجين بسوق العمل، ولما لهذه الوحدات من دور هام للطرفين الخريجين والمستفيدين من سوق العمل، فإنها ستحافظ على إستمرارية التمويل
- ٦- عمل برامج تدريبية دورية يحاضر فيها مجموعة مختلفة من الأعضاء بالكلية ممن تلقوا تدريبات مكثفة على كيفية إستخدام التقنيات الحديثة.
- ٧- تطوير دبلومات الدراسات العليا بالكلية مثل دبلومة الميكروبيولوجى والتي تحظى بإقبال كبير من الخريجين نظراً لإحتياج سوق العمل إليها والتي لها دور كبير فى إستمرارية التمويل.
- ٨- استحداث دبلومات جديدة بالكلية لها القدرة على إستقطاب الخريجين نتيجة لحاجة سوق العمل إليها.

الاستمرارية المؤسسية :

تعتمد الإستمرارية المؤسسية على قدرة الأجهزة والوحدات المختلفة بالكلية على الحفاظ على أعلى مستويات الأداء للإرتقاء بمستوى الخدمة التعليمية التي تقدمها

وبالتالى جودة الخريج التى تقدمه للمجتمع، لذلك فإن الإستمرارية المؤسسية سوف تحدث بما يلى :

- ١- تدريب الجهاز الإدارى بالكلية (العميد- الوكلاء- رؤساء الأقسام- مديرى الوحدات- منسقى البرامج) على إستخدام نظم الإدارة الحديثة والأساليب المختلفة لحل المعوقات الادارية .
- ٢- تدريب العاملين بالكلية على إستخدام التكنولوجيات والتقنيات والأساليب الحديثة كل فى تخصصه.
- ٣- تدريب أعضاء هيئة التدريس على إستخدام الوسائل والأساليب التعليمية الحديثة والغير تقليدية فى التدريس مثل استخدام العصف الذهني وحل المشكلات وتحليل النتائج مما يساهم فى تحقيق التفاعل بين الطالب وأستاذ المادة.
- ٤- تدريب أعضاء هيئة التدريس على كيفية وضع المقررات العلمية وتوصيفها، وكيفية تحويل المقررات التقليدية إلى مقررات إلكترونية.
- ٥- تدريب أعضاء هيئة التدريس على كيفية وضع الامتحانات وتقويم الطلاب.
- ٦- تنظيم ورش عمل بالأقسام لرفع كفاءة الهيئة المعاونة على إستخدام الأساليب الحديثة للتعلم والتدريب على تصميم التجارب العملية.
- ٧- تنظيم ورش عمل فى الأقسام لرفع كفاءة الفنيين والمحضرين وتدريبهم على تجهيز الدروس العملية وعمل الشرائح والتدريب على استخدام الحاسب والمشاركة فى إعداد التجارب العملية

وصف لفروض العمل والمخاطر:

- ١- تأخر التمويل المالى اللازم لتنفيذ الأنشطة التنفيذية للخطة.
- ٢- تنفيذ جزء من الأهداف لا يحقق التطور المنشود ويصبح الجهد والمال مهدر.

الملاحق : خطة العمل التفصيلية للخطة الإستراتيجية

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

البعد الأول: تشييد الحرم الجامعي والبنية التحتية

جدول (١): ملخص لجميع الأنشطة

مباني الحرم الجامعي						برنامج ١ / أ	البعد الأول: تشييد الحرم الجامعي والبنية التحتية (١): ملخص لجميع الأنشطة	
استكمال المباني						الهدف ١ / أ / ١		
ملاحظات	زمن نهاية النشاط (in Q)	زمن بداية التناج (in Q)	التكلفة الكلية (بالآلف جنية)			الوصف		النشاط
			السيناريو ٣	السيناريو ٢	السيناريو ١			
	٢٠	١	٧٠٠٠٠	٦٠٠٠٠	٥٠٠٠٠	مبنى جديد لكلية داخل الحرم الجامعي بكفر سعد- إنشاء المباني الجديدة التي تفي بحاجة الأقسام العلمية والإدارية من مدرجات كبيرة وقاعات دراسية ومعامل	إقامة منشآت تعليمية	
تقييم الأداء الوظيفي للمباني القائمة						الهدف ٢ / أ / ١	١.٢ / أ / ١ تحسين الأداء الوظيفي للمباني القائمة بالكلية	
CIQAP	٢٠	١	٣٠٠	٣٠٠	٣٠٠	تطوير وتحسين الأداء الوظيفي للمباني القائمة من حيث عددها وكفاءتها ومواصفاتها و طاقتها الاستيعابية و وسائل الأمان و السلامة بها و ذلك لتحقيق الإستخدام الأمثل لها		
البنية التحتية للحرم الجامعي						برنامج ١ / ب	الهدف ١ / ب / ١ ١.١ / ب / ١	
صيانة البنية التحتية القائمة						الهدف ١ / ب / ١		
CIQAP	٢٠	١	١٠٠	١٠٠	١٠٠	تنفيذ خطة الصيانة لقاعات الدرس و المعامل و الأجهزة و الأثاث و متابعتها لتوفير بيئة ملائمة للطلاب و العاملين بالكلية	صيانة البنية التحتية للمعامل و الورش والقاعات الدراسية	

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

استكمال مواطن القصور في البنية التحتية						الهدف ب/٢
٢٠	١	١٠٠٠	٥٠٠	٢٥٠	لتحسين بيئة العمل و الارتقاء بجودة العملية التعليمية و البحثية	١.٢/ب تدعيم البنية التحتية لمكاتب اعضاء هيئة التدريس و العاملين
١٠	١	٦٠٠	٥٠٠	٢٥٠	لتوفير بيئة مناسبة لتفعيل العملية التعليمية للطلاب	٢.٢/ب تدعيم البنية التحتية لقاءات المحاضرات و المعامل و الورش
١٠	١	٢٠٠	٢٠٠	٢٠٠	للارتقاء بمستوى الأداء بالمكتبة	٣.٢/ب استكمال البنية التحتية للمكتبات
٢٠	١	٤٠٠	٣٠٠	٢٠٠	وضع نظام للوقاية من الحرائق و تفعيله لضمان السلامة و الأمان للمباني التعليمية و الإدارية القائمة	٤.٢/ب تفعيل نظام السلامة و الأمان بالمباني التعليمية و الإدارية
إنشاء نظام للصيانة						الهدف ب/٣
٢٠	١	٤٠٠	٣٠٠	٢٠٠	إنشاء وحدة متخصصة في أعمال الصيانة و دعمها بمختلف التخصصات الفنية اللازمة لاستمرارية الحفاظ على المنشآت و المباني و المرافق بكل كلية	٢.٣/ب إنشاء و تفعيل وحدة الصيانة بكلية

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

مظهر الحرم الجامعي						برنامج ج
تجميل الحرم الجامعي						الهدف ج ١
			٤٠٠	٤٠٠	٤٠٠	١/ج/١ تطوير و تجميل الحرم الجامعي
نظرا لسوء الوضع الحالي يجب إعادة تصميم و تجميل الواجهات و المداخل و السور الخارجي و عمل الترميمات الخارجية اللازمة لتوحيد الشكل العام المميز لمباني الجامعة						
	٤	١	١٠٠	١٠٠	١٠٠	٢/ج/١ رصف الطرق الداخلية و تحديد اماكن انتظار للسيارات
نتدهور حالة الطرق الداخلية و لتحسين المظهر العام للحرم الجامعي و سهولة انسياب الحركة بداخلة						
زيادة المساحات الخضراء						الهدف ج ٢
	٦	٢	٥٠	٥٠	٥٠	١.٢/ج/١ التوسع في المسطحات الخضراء
لتحسين المظهر العام و توفير مناخ صحي للطلاب و العاملين وللارتقاء بالذوق الفني						
إعادة النظر في أماكن التجمعات الطلابية والكافتيريا						الهدف ج ٣
	٦	١	٢٥٠	٢٥٠	٢٥٠	١.٣/ج/١ إنشاء كافتيريا
إعادة النظر في أوقات الفراغ بين المحاضرات والدروس العملية						
	٥	١	٥٠	٥٠	٥٠	٢.٣/ج/١ إنشاء اماكن مظله و مقاعد إنتظار مناسبة للطلاب
لإستراحة في أوقات الفراغ بين المحاضرات والدروس العملية						

الجدد الأول: تشييد الحرم الجامعي و البنية التحتية جدول (١): ملخص لجميع الأنشطة (تابع)

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

البعد الأول:- تشييد مبني للكلية و البنية التحتية

(جدول ٢): ملخص لوحة الاداء

ملاحظات	المستهدف	المقبول	الأدني	الأطار الزمني للقياس	مؤشر الأداء	الوصف	النشاط
	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الأول	١- المشروع الأبتدائي	مبني جديد للكلية داخل الحرم الجامعي بكفر سعد	إقامة منشآت تعليمية
	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الثالث	٢-رسومات التراخيص	إنشاء المباني الجديدة التي تفي بحاجة الأقسام العلمية والإدارية من مدرجات كبيرة وقاعات دراسية ومعامل	
	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الرابع	٣- التصميمات التنفيذية		
	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع السادس	٤-الإنتهاء من أساسات المبني		
	%٢٠	%١٠	%٥	الربع السادس عشر	٥-الإنتهاء من المبني		
CIQAP	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الأول	١-دراسة الوضع الراهن	تطوير و تحسين الأداء الوظيفي للمباني القائمة من حيث عددها و كفاءتها و مواصفاتها و طاقتها الاستيعابية و وسائل الأمان و السلامة بها و ذلك لتحقيق الإستخدام الأمثل لها	تحسين الأداء الوظيفي للمباني القائمة بالكلية
				الربع الثاني	٢-الطرح و تنفيذ البت		
				الربع الثاني	٣-خطة تطوير المباني		
				الربع الثالث و الرابع	٤- الإنتهاء من الأعمال		

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

	٩٠%	٦٠%	٣٠%	سنويا	٩٠% مستوي رضي العاملين		
CIQAP	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الأول	١- تقرير الوضع الحالي	تنفيذ خطة الصيانة لقاءات الدرس و المعامل و الأجهزة و الأثاث و متابعتها لتوفير بيئة ملائمة للطلاب و العاملين بالكلية	صيانة البنية التحتية للمعامل وقاعات الدراسة
	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الثاني	٢- الموافقة علي الطرح		
	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الثالث السنوي	٣-بدء التنفيذ		
	٩٠%	٦٠%	٣٠%	سنويا	٤-مدي رضا العاملين ٩٠%		
	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الاول	١-قائمة الإحتياجات	لتحسين بيئة العمل و الارتقاء بجودة العملية التعليمية و البحثية	تدعيم البنية التحتية لمكاتب أعضاء هيئة التدريس و العاملين
	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الاول	٢-خطة تدعيم البنية التحتية		
	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الثاني	٣-الموافقة علي الطرح		
	٢٠%	١٠%	٥%	سنويا	٤-إكتمال البنية التحتية لمكاتب أعضاء هيئة التدريس والعاملين بنسبة ٢٠%		
	٧٠%	٥٠%	٣٠%	سنويا	٥-مدي رضا أعضاء هيئة التدريس و العاملين ٧٠%		
	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الاول	١-قائمة الإحتياجات	لتوفير بيئة مناسبة لتفعيل العملية التعليمية للطلاب	تدعيم البنية التحتية لقاءات المحاضرات و المعامل
					٢-الإنهاء من خطة التدعيم		
	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الثاني	٣-الموافقة علي الطرح و تنفيذ البت		
	٢٠%	١٠%	٥%	سنويا	٤-إكتمال البنية التحتية للقاعات والمعامل ١٠٠% خلال سنتين		

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

		٩٠%	٧٠%	٣٠%	سنويا	٥-مدي رضاء الطلاب ٩٠%في نهاية كل ترم		
	١-تقرير الوضع الحالي	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الاول		للارتقاء بمستوى الأداء بالمكتبة	أستكمال البنية التحتية للمكتبات
	٢-خطة تدعيم البنية التحتية معتمدة	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الثاني			
	٣-إستكمال البنية التحتية بنسبة ١٠٠% خلال سنتين	٥٠%	٣٠%	١٥%	سنويا			
	٤-مدي رضاء الطلاب و أعضاء هيئة التدريس ٨٠%	٨٠%	٦٠%	٣٠%	سنويا			

تابع البعد الأول

النشاط	الوصف	مؤشر الأداء	الأطار الزمني للقياس	الأدني	المقبول	المستهدف	ملاحظات
تفعيل نظام السلامة و الأمان بالمباني	وضع نظام للوقاية من الحرائق و تفعيله لضمان السلامة و الأمان للمباني التعليمية و الإدارية القائمة	١-الإنتهاء من دراسة التقييم و الإحتياجات	الربع الاول	لم يتم	تم جزئيا	تم	
		٢-الإنتهاء من تصميم نظام السلامة و الوقاية	الربع الثاني	لم يتم	تم جزئيا	تم	
		٣-طرح الأعمال و التنفيذ	سنويا	١٥%	٢٥%	٥٠%	
		٤-الإنتهاء من تنفيذ النظام وتجريبه خلال سنتين					

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

	٥٠%	٢٥%	١٥%	ربع سنوي	٥- تدريب العاملين المسؤولين عن التشغيل بنسبة ١٠٠% خلال ٦ شهور	
	١٠٠%	٦٠%	٣٠%	سنويا	٦- نسبة رضاء العاملين ١٠٠%	
				الربع الرابع	١- وحدة الصيانة مفعلة و معطن عنها	إنشاء و تفعيل وحدة الصيانة بالكلية
	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الرابع	٢- خطة الصيانة معتمدة و معلنة	
	٩٠%	٦٠%	٣٠%	سنويا	٣- معدل الصيانة ٩٠% سنويا	
	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الاول	١- تقرير الوضع الحالي	تطوير و تجميل حرم الكلية
	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الثاني	٢- الموافقة علي الطرح	
	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الثالث	٣- بدء التنفيذ	
	٥٠%	٢٥%	١٥%	سنويا	٤- الإنتهاء من التجميل ١٠٠% خلال سنتين	
	٩٠%	٦٠%	٣٠%	سنويا	٥- مدي رضاء العاملين ٩٠%	
	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الاول	١- الإنتهاء من دراسة حالة الطرق الداخلية	رصف الطرق الداخلية و تحديد أماكن أنتظار للسيارات
	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الثاني	٢- الموافقة علي الطرح	

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

	٥٠%	٢٥%	١٥%	نصف سنوي	٣-الإنهاء من الأعمال		
	٩٠%	٧٠%	٣٠%	سنويا	٤-مدي رضاء العاملين ٩٠%		
	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الثاني	١-التعرف علي المسطحات المطلوبة	لتحسين المظهر العام و توفير مناخ صحى للطلاب و العاملين و للارتقاء بالذوق الفنى	التوسع في المسطحات الخضراء
	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الثالث	٢-قائمة الإحتياجات		
	٥٠%	٢٥%	١٥%	نصف سنوي	٣-تنفيذ التشجير و زيادة المسطحات		
	٩٠%	٧٠%	٣٠%	سنويا	٤-مدي رضاء العاملين ٩٠%		
	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الاول	١-المشروع الإبتدائي	للإستراحة فى أوقات الفراغ بين المحاضرات و الدروس العملية	إنشاء كافتريا و أماكن مظلة و مقاعد أنتظار للطلاب
					٢-رسومات التراخيص		
					٣-التصميمات التنفيذية		
	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الثاني	٤-الإنهاء من اساسات المبنى		
	٥٠%	٢٥%	١٥%	نصف سنوي	٥-الإنهاء من المبنى		
	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الاول	٦-قائمة المتطلبات		
					٧-التصميمات التنفيذية		
	٥٠%	٢٥%	١٥%	نصف سنوي	٨-الإنهاء من الأماكن و المقاعد		
	٩٠%	٧٠%	٣٠%	سنويا	٩-مدي رضاء الطلاب ٩٠%		

البعد الأول:- تشييد مبني للكلية و البنية التحتية

(جدول ٣): دليل التنفيذ

ملاحظات	مسئولية التنفيذ		الأطار الزمني للتنفيذ In(Q)	خطوات التنفيذ	الوصف	النشاط
	إدارة الجامعة	الكلية				
	مدير الإدارة الهندسية	عميد الكلية	١٦	١- عمل دراسة للمواصفات المطلوبة	مبني جديد للكلية داخل الحرم الجامعي بكفر سعد إنشاء المباني الجديدة التي تفي بحاجة الأقسام العلمية والإدارية من مدرجات كبيرة وقاعات دراسية ومعامل	إقامة منشآت تعليمية
٢- تحديد المواصفات المبدئية للمبني						
٣- عمل التصميمات الهندسية						
٤- طرح العملية						
٥- بدء التنفيذ وفق المواصفات						
٦- الإنتهاء من المشروع						
(CIQAP)	مدير الإدارة الهندسية	عميد الكلية	٢٠	١- دراسة الأداء الوظيفي للمباني الحالية	تطوير و تحسين الأداء الوظيفي للمباني القائمة من حيث عددها و كفاءتها و مواصفاتها و طاقتها الاستيعابية و وسائل الأمان و السلامة بها و ذلك لتحقيق الإستخدام الأمثل لها	تحسين الأداء الوظيفي للمباني القائمة بالكلية
				٢- عمل تصميم و مخطط للتعديل		
				٣- طرح العملية للتنفيذ		
				٤- بدء التنفيذ		
				٥- إنتهاء التنفيذ و التسليم		

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

(CIQAP)	مدير الإدارة الهندسية	عميد الكلية	٢٠	١-تحديد الوضع الحالي و أوجة القصور	تنفيذ خطة الصيانة لقاعات الدرس و المعامل و الأجهزة و الأثاث و متابعتها لتوفير بيئة ملائمة للطلاب و العاملين بالكلية	صيانة البنية التحتية للمعامل و قاعات الدراسة
				٢-تحديد الأعمال و الموصفات المطلوبة		
				٣-طرح العملية للتنفيذ		
				٤-بدء التنفيذ		
				٥-إنهاء التنفيذ و التسليم		
	مدير الإدارة الهندسية	عميد الكلية	٢٠	١-تحديد الأعمال المطلوبة	لتحسين بيئة العمل و الارتقاء بجودة العملية التعليمية و البحثية	تدعيم البنية التحتية لمكاتب أعضاء هيئة التدريس و العاملين
				٢-طرح المشروع و الترسية علي المقاول		
				٣-متابعة التنفيذ		
				٤-استلام الأعمال		
	مدير الإدارة الهندسية	عميد الكلية	١٠	١-معاينة الوضع الحالي لقاعات التدريس و المعامل	لتوفير بيئة مناسبة لتفعيل العملية التعليمية للطلاب	تدعيم البنية التحتية لقاعات المحاضرات و المعامل
				٢-وصف حالة كل مبني لتحديد اولوية الصيانة		
				٣-تحديد خطة الصيانة و اعتمادها		
				٤-عمل مقايسة للموصفات المطلوبة و طرحها		
				٥-بدء التنفيذ		
				٦-الإنهاء و التسليم		

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

	مدير الإدارة الهندسية	عميد الكلية	١٠	١-تحديد الوضع الحالي و اوجة القصور في البنية التحتية للمكتبة و الورقيات من كتب و غيرة	للارتقاء بمستوى الأداء بالمكتبة	أستكمال البنية التحتية للمكتبات
				٢-طرح العملية للتنفيذ		
				٣-بدء التنفيذ ٤-انتهاء التنفيذ و التسليم		

تابع البعد الأول

ملاحظات	مسئولية التنفيذ		الأطر الزمني للتنفيذ In(Q)	خطوات التنفيذ	الوصف	النشاط
	إدارة الجامعة	الكلية				
	مدير الإدارة الهندسية	عميد الكلية	١٢	١-دراسة إحتياجات كل من القاعات الدراسية والمعامل بالاقسام المختلفة	وضع نظام للوقاية من الحرائق و تفعيله لضمان السلامة و الأمان للمباني التعليمية و الإدارية القائمة	تفعيل نظام السلامة و الأمان بالمباني
٢-تصميم نظام للوقاية و مكافحة الحرائق						
٣-طرح العملية للتنفيذ						
٤-بدء التنفيذ						
٥-تدريب العاملين و تحديد المسئوليات للتشغيل						
٦-انتهاء التنفيذ						
	مدير الإدارة الهندسية	عميد الكلية	٢٠	١-الموافقة علي تشكيل الهيكل الاداري و الفني	إنشاء وحدة متخصصة في أعمال الصيانة و دعمها بمختلف التخصصات الفنية اللازمة لاستمرارية الحفاظ على المنشآت و المباني و	إنشاء و تفعيل وحدة الصيانة بالكلية
٢-إنشاء وحدة للصيانة						

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

				٣-وضع خطة عمل الوحدة	المرافق بكل كلية	
				٤-تفعيل الوحدة والإعلان عنها		
				٥-تقييم و متابعة اداء الوحدة		
	مدير الإدارة الهندسية	عميد الكلية	١١	١-تجهيز الرسومات الهندسية لتجميل و ترميم الواجهات الخارجية والبوابات	نظرا لسوء الوضع الحالي يجب إعادة تصميم و تجميل الواجهات و المداخل و السور الخارجي و عمل الترميمات الخارجية اللازمة لتوحيد الشكل العام المميز لمباني الجامعة	تطوير و تجميل حرم الكلية
				٢-عمل مقايسة للاعمال المطلوبة		
				٣-تحديد الأعمال و الموصفات المطلوبة		
				٤-طرح العملية للتنفيذ		
				٥-بدء التنفيذ		
				٦-انتهاء التنفيذ و التسليم		
	مدير الإدارة الهندسية	عميد الكلية	٤	١- دراسة الوضع الراهن للطرق بالكلية	لندهور حالة الطرق الداخلية و لتحسين المظهر العام للحرم الجامعي و سهولة انسياب الحركة بداخله	رصف الطرق الداخلية و تحديد أماكن انتظار للسيارات
				٢-طرح العملية للتنفيذ		
				٣-بدء التنفيذ		
				٤-انتهاء التنفيذ و التسليم		
	مدير الإدارة الهندسية	عميد الكلية	٦	١-البدء في تحديد الارض الصالحة و تحويلها لارض خضراء	لتحسين المظهر العام و توفير مناخ صحي للطلاب و العاملين و للارتقاء بالذوق الفني	التوسع في المسطحات الخضراء
				٢-تحديد مسنول التنفيذ		

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

				٣-تحديد الميزانية		
				٤-توفير الخضرة والاشجار الازمة		
				٥-البدء في التنفيذ		
				١-تشكيل لجنة لدراسة الموصفات المطلوبه للكافتيريا		
				٢-تحديد التجهيزات المطلوبه لتشغيل الكافتيريا		
				٣-طرح الكافتيريا للتاجير		
			٦	٤-بدء التنفيذ	للإستراحة فى أوقات الفراغ بين المحاضرات والدروس العملية	إنشاء كافتريا و أماكن مظللة و مقاعد أنتظار للطلاب
	مدير الإدارة الهندسية	عميد الكلية		٥-تحديد المقاعد وأماكن انتظار الطلاب		
				٦-عمل المقاييسات الازمة للتنفيذ		
				٧-متابعة تنفيذ النشاط		
				٨-تقييم النشاط المنفذ عن طريق الخبراء		

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٠- ٢٠١٥)

البعد الثاني: الإتصالات وتكنولوجيا المعلومات جدول (١): ملخص لجميع الأنشطة

برنامج الإتصالات						البرنامج VII	جدول (١): ملخص لجميع الأنشطة البعد الثاني: الإتصالات وتكنولوجيا المعلومات	
استكمال وإصلاح البنية التحتية الموجودة للإتصالات						الهدف VII/١		
ملاحظات	زمن نهاية النشاط (in Q)	زمن بداية النتائج (in Q)	التكلفة الكلية (بالآلف جنيهه)			الوصف		النشاط
			السيناريو ٣	السيناريو ٢	السيناريو ١			
	٤	٢	٢٥٠	٢٥٠	٢٥٠	زيادة عدد نقاط الربط الشبكي السلكي واللاسلكي بالكلية وإتاحة الإتصال بين الإدارات المختلفة ومع الإنترنت	١.١/VII استكمال شبكة الإتصالات الموجودة بالكلية	
سنترال ١٦ خط خارجي و٢٠٠ داخلي حوالي ٩٠ ألف جنيهه	٤	٢	٩٠	٩٠	٩٠	تقادم الشبكة الحالية وكثرة أعطالها وعدم كفاءتها يستلزم عمل شبكة اتصالات تليفونية باستخدام سنترال إلكتروني أو تكنولوجيا الصوت- فوق- آ- ب للربط بين جميع الإدارات ومكاتب أعضاء هيئة التدريس والمعامل والخدمات	٢.١/VII استكمال وإصلاح شبكة الاتصالات التليفونية	
	٢٠	٢	٥٠	٥٠	٥٠	ضرورة إجراء صيانة دورية وتحديث لأجهزة الحاسبات وملحقاتها والبرمجيات حتي تستمر في العمل بكفاءة	٣.١/VII صيانة الحاسبات وملحقاتها	
إنشاء شبكة اتصالات عالية السرعة وأمنة						الهدف VII/٢		
١٩٣٧ ألف + إيجار فيبر ٧٠٠ ألف سنويا * ٥ سنوات	٤	٣	٢٠٠	٢٠٠	٢٠٠	تركيب خط ربط ألياف ضوئية للربط بين الكليات ووحداتها وإدارة الجامعة مع توفير أجهزة الحاسب الخادمة وبرامج الحماية ذات اللازمة	١.٢/VII إنشاء شبكة اتصالات عالية السرعة و أمنة بين الكلية و إدارة الجامعة	

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

	٢٠	٥	٢٥٠	٢٥٠	٢٥٠	تشغيل شبكة الألياف الضوئية للربط بين الكليات ووحداتها وإدارة الجامعة	٢.٢/ب/III تشغيل شبكة الألياف الضوئية
برنامج تكنولوجيا المعلومات							
الهدف III/ب/1							
استكمال الاحتياج من أجهزة الحاسبات وملحقاتها							
	٢٠	٥	٥٠٠	٥٠٠	٥٠٠	يجب توفير هذه الأجهزة للوصول إلى التطوير اللازم في استخدام تكنولوجيا المعلومات في الكلية وملحقاتها	II/ب/1.1 شراء أجهزة حاسبات وملحقاتها
تطوير مقررات إلكترونية							
الهدف III/ب/2							
	٤	٢	١٥٠	١٥٠	١٥٠	انشاء مركز تطوير مقررات الكترونية لكي تقوم بتحويل المقررات إلى صورة الكترونية تبعا للتوصيف وللبرمجيات المستخدمة	II/ب/1.2 انشاء مركز تطوير مقررات الكترونية
أنظر البعد الرابع							
الهدف III/ب/2.2							
تطوير مقررات إلكترونية							
الهدف III/ب/3							
انشاء بوابة الكترونية							
	٤	٣	٧٥	٧٥	٧٥	البوابة الإلكترونية هي الواجهة الإعلامية للجامعة بما توفره من معلومات عن أنشطة الكلية والخدمات الإلكترونية وروابط وقواعد بيانات مع تقديم كافة الأنشطة التعليمية والبحثية والخدمية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب والزائرين	II/ب/1.3 انشاء بوابة إلكترونية للكلية

البيد الثاني: الإتصالات وتكنولوجيا المعلومات
جدول (١): ملخص لجميع الأنشطة (تابع)

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٠ - ٢٠١٥)

	٢٠	٥	١٥٠	١٥٠	١٥٠	المراجعة الدورية لتحديث الخدمات والبيانات المنشورة على البوابة الإلكترونية	٢.٣/ب/III التحديث الدوري للخدمات والبيانات المنشورة على البوابة الإلكترونية
	٢٠	٥	١٥	١٥	١٥	تدريب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على كيفية استخدام البرمجيات الخاصة بالبوابة الإلكترونية وذلك لرفع قدرتهم على تحديث بياناتهم وخدماتهم المعروضة على البوابة	٣.٣/ب/III تدريب أعضاء هيئة التدريس على البرمجيات الخاصة بالبوابة الإلكترونية
استخدام تقنية مؤتمرات الفيديو							الهدف III/ب/٤
	٤	٣	١٥٠	١٥٠	١٥٠	إنشاء قاعات مؤتمرات الفيديو لتوفير البنية التحتية اللازمة لتفعيل تقنية مؤتمرات الفيديو	١.٤/ب/III إنشاء مقر لتقنية مؤتمرات الفيديو
	٢٠	٦	١٠٠	٥٠	٢٥	ضرورة تفعيل تقنية مؤتمرات الفيديو فى الكلية وخاصة مع الخبراء المتوفرين خارج الجامعة لتبادل الحوارات والخبرات داخل وخارج مصر	٢.٤/ب/III تفعيل استخدام تقنية مؤتمرات الفيديو
	٢٠	٥	٥٠	٥٠	٢٥	تدريب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على كيفية استخدام تقنية مؤتمرات الفيديو وذلك لرفع قدرتهم على الاستفادة المثلى من جميع خدماتها	٣.٤/ب/III تدريب أعضاء هيئة التدريس على استخدام تقنية مؤتمرات الفيديو

البعث الثالث:
الاتصالات

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

إدخال التطبيقات الحديثة للحاسب						الهدف //ب/٥
٢٠	٥	٢٦٠	١٨٠	١٣٠	من أجل تطوير تدفق العمل والإدارة الإلكترونية بإدارة الجامعة والكليات	١.٥/ب// استحداث نظم تدفق العمل والإدارة الإلكترونية عن طريق الحاسب
إنشاء وتفعيل نظم إدارة المعلومات						الهدف //ب/٦
٤	٣	٣٤٠	٢٢٠	١٧٠	استخدام برمجيات نظم المعلومات الإدارية في الإدارات وشئون الطلاب وشئون أعضاء هيئة التدريس والدراسات العليا- الخ وميكنة النتائج على الحاسب الآلي لضمان الدقة والسرعة وإمكانية حصول الطلاب على النتائج إلكترونياً	١.٦/ب// إنشاء نظم إدارة المعلومات
٢٠	٥	٥٠٠	٣٢٠	٢٥٠	المراجعة الدورية لتحديث البيانات الخاصة بنظم إدارة المعلومات	٢.٦/ب// تحديث البيانات الخاصة بنظم إدارة المعلومات دورياً
٢٠	٥	١٠٠	١٥٠	٢٠٠	ضرورة تدريب مستخدمي نظم المعلومات الإدارية لرفع مستوى مهاراتهم وزيادة الفاعلية والكفاءة	٣.٦/ب// تدريب العاملين وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على استخدام نظم المعلومات الإدارية
استخدام المكتبات الرقمية						الهدف //ب/٧
٢٠	٤	١٢٥٠	١٢٥٠	١٢٥٠	التحديث و التطوير الدائم للمكتبة الرقمية وتوفير أحدث المقتنيات من الدوريات والكتب والرسائل والنشرات حتى يستطيع أعضاء هيئة التدريس والطلاب الإطلاع على أحدث المستجدات والمتغيرات على الصعيد العلمي والبحثي	١.٧/ب// تفعيل استخدام المكتبات الرقمية
٢٠	٥	٥٠	٣٠	٢٠	ضرورة تدريب الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على استخدام المكتبات الرقمية لزيادة الفاعلية والكفاءة	٢-ب-٧-٢ التدريب على استخدام المكتبات الرقمية

البعدي الثاني:- الاتصالات و تكنولوجيا المعلومات

(جدول ٢): ملخص لوحة الاداء

النشاط	الوصف	مؤشر الأداء	الأطار الزمني للقياس	الأدني	المقبول	المستهدف	ملاحظات
أستكمال شبكة الاتصالات الموجودة بالكلية	زيادة عدد نقاط الربط الشبكي السلبي واللاسلكي بالكلية وإتاحة الإتصال بين الإدارات المختلفة ومع الإنترنت	١- وجود قائمة معتمدة بالإحتياجات	الربع الاول	لم يتم	تم جزئيا	تم	
		٢- إنتهاء عملية البت	ربع سنوي	لم يتم	تم جزئيا	تم	
		٣- تغطية نقاط الربط الشبكي	ربع سنوي	١٠%	١٥%	٢٥%	
أستكمال وأصلاح شبكة الاتصالات التليفونية	تقادم الشبكة الحالية وكثرة أعطالها وعدم كفاءتها يستلزم عمل شبكة اتصالات تليفونية باستخدام سنترال إلكتروني أو تكنولوجيا الصوت- فوق- آ- ب للربط بين جميع الإدارات ومكاتب أعضاء هيئة التدريس والمعامل والخدمات	١- وجود قائمة معتمدة بالإحتياجات	ربع سنوي	لم يتم	تم جزئيا	تم	
		٢- إنتهاء عملية البت	ربع سنوي	لم يتم	تم جزئيا	تم	
		٣- تركيب السنترال وتنفيذ ١٠٠% من الخطوط المستهدفة	ربع سنوي	١٠%	١٥%	٢٥%	
صيانة الحاسبات وملحقاتها	ضرورة إجراء صيانة دورية وتحديث لأجهزة الحاسبات وملحقاتها والبرمجيات حتي تستمر في العمل بكفاءة	١- وجود قائمة معتمدة بالإحتياجات	الربع الاول	لم يتم	تم جزئيا	تم	
		٢- توفير الإحتياجات بنسبة ١٠٠%	ربع سنوي	٥٠%	٧٥%	٩٠%	

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

	تم	تم جزئيا	لم يتم	ربع سنوي	٣-إتمام الدورات الفنية لفريق الصيانه		
	%٩٥	%٨٠	%٦٥	ربع سنوي	٤-متوسط نسبة التشغيل بدون أعطال أعلي من %٩٥		
إنشاء شبكة اتصالات عالية السرعة و أمانة بين الكلية و إدارة الجامعة	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الاول	١-وجود المواصفات الخاصة بشبكة الألياف الضوئية	تركيب خط ربط ألياف ضوئية للربط بين الكليات ووحداتها وإدارة الجامعة مع توفير أجهزة الحاسب الخادمة وبرامج الحماية ذاللازمة	
	تم	تم جزئيا	لم يتم	ربع سنوي	٢-تنفيذ عملية طرح الشبكة		
	تم	تم جزئيا	لم يتم	ربع سنوي	٣-البت في العروض		
تشغيل شبكة الألياف الضوئية	تم	تم جزئيا	لم يتم	ربع سنوي	تشغيل الشبكة في جميع المواقع ووحداتها وإدارة الجامعة	تشغيل شبكة الألياف الضوئية للربط بين الكليات ووحداتها وإدارة الجامعة	
شراء أجهزة حاسبات وملحقاتها	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الاول	١-وجود قائمة بالإحتياجات من الأجهزة المطلوبة للمعامل وأعضاء هيئة التدريس والإدارة	يجب توفير هذه الأجهزة للوصول إلى التطوير اللازم في استخدام تكنولوجيا المعلومات في الكلية	
	تم	تم جزئيا	لم يتم	ربع سنوي	٢-وجود المواصفات الخاصة بالأجهزة المطلوبة		
	تم	تم جزئيا	لم يتم	ربع سنوي	٣-تنفيذ عملية طرح الشبكة		
	تم	تم جزئيا	لم يتم	ربع سنوي	٤-البت في العروض		
	تم	تم جزئيا	لم يتم	ربع سنوي	٥-تشغيل الشبكة في جميع المواقع		
	%٢٠	%١٥	%١٠	سنوي	٦-الوصول الي نسبة حاسب لكل طالب في نهاية السنة الخامسة		

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

تابع البعد الثاني

ملاحظات	المستهدف	المقبول	الأدني	الأطار الزمني للقياس	مؤشر الأداء	الوصف	النشاط
	تم	تم جزئيا	لم يتم	ربع سنوي	١- وجود لائحة معتمدة للوحدة	إنشاء مركز تطوير مقررات الكترونية لكي تقوم بتحويل المقررات إلى صورة الكترونية تبعا للتوصيف والبرمجيات المستخدمة	إنشاء مركز تطوير مقررات إلكترونية
	تم	تم جزئيا	لم يتم	ربع سنوي	٢- تجهيز الوحدة بالحاسبات و الأجهزة اللازمة		
	تم	تم جزئيا	لم يتم	ربع سنوي	٣- تعيين مصممي و مطوري المقررات الدراسية إلكترونيا		
	تم	تم جزئيا	لم يتم	ربع سنوي	٤- البدء في التطوير للمقررات		
	تم	تم جزئيا	لم يتم	ربع سنوي	١- توفير البرمجيات و الأجهزة	البوابة الإلكترونية هي الواجهة الإعلامية للجامعة بما توفره من معلومات عن أنشطة الكلية والخدمات الإلكترونية وروابط وقواعد بيانات مع تقديم كافة الأنشطة التعليمية والبحثية والخدمات لأعضاء هيئة التدريس والطلاب والزائرين	إنشاء بوابة إلكترونية للكلية
	%٢٥	%١٧	%١٥	ربع سنوي	٢- تحميل نسبة ١٠٠% من البيانات الأساسية للكلية		
	%٢٥	%١٧	%١٥	ربع سنوي	٣- وجود صفحات لهيئة التدريس بنسبة ١٠٠%		
	%٢٥	%١٧	%١٥	ربع سنوي	٤- نسبة الطلاب و أعضاء هيئة التدريس المستفيدين ٨٠%		
	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الخامس	١- وجود فريق تحرير	المراجعة الدورية لتحديث الخدمات والبيانات المنشورة على البوابة الإلكترونية	التحديث الدوري للخدمات و البيانات المنشورة على البوابة
	تم	تم جزئيا	لم يتم	شهري	٢- تحديث الموقع شهريا		
	تم	تم جزئيا	لم يتم	سنوي	١- عقد ورش العمل التدريبية سنويا	تدريب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على	تدريب أعضاء هيئة

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

	%١٠٠	%٧٥	%٥٠	سنوي	٢-مدى رضا المستخدمين من التدريب	كيفية استخدام البرمجيات الخاصة بالبوابة الإلكترونية وذلك لرفع قدرتهم على تحديث بياناتهم وخدماتهم المعروضة على البوابة	التدريس على البرمجيات الخاصة بالبوابة
	تم	تم جزئيا	لم يتم	ربع سنوي	وجود مقر مجهز لتقنية مؤتمرات الفيديو بالكلية	إنشاء قاعات مؤتمرات الفيديو لتوفير البنية التحتية اللازمة لتفعيل تقنية مؤتمرات الفيديو	إنشاء مقر لتقنية مؤتمرات الفيديو
	%٦٠	٤٠%	%٢٠	سنوي	١- عدد المؤتمرات التي يتم عقدها بالكلية	ضرورة تفعيل تقنية مؤتمرات الفيديو فى الكلية وخاصة مع الخبراء المتوفرين خارج الجامعة لتبادل الحوارات والخبرات داخل وخارج مصر	تفعيل إستخدام تقنية مؤتمرات الفيديو
	%١٠	%٧	%٥	سنوي	٢- نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يستخدمون التقنية		
	تم	تم جزئيا	لم يتم	سنوي	١- عقد ورش العمل التدريبية مرة سنويا	تدريب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على كيفية استخدام تقنية مؤتمرات الفيديو وذلك لرفع قدرتهم على الاستفادة المثلى من جميع خدماتها	تدريب أعضاء هيئة التدريس على إستخدام تقنية مؤتمرات الفيديو
	%١٠٠	%٧٥	%٥٠	سنوي	٢-مدى رضا المستخدمين من التدريب		

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

تابع البعد الثاني

ملاحظات	المستهدف	المقبول	الأدني	الأطار الزمني للقياس	مؤشر الأداء	الوصف	النشاط
	٢٠%	١٥%	١٠%	سنوي	نسبة الأعمال المغطاة بالخدمة الإلكترونية – مستهدف ٨٠% بنهاية السنة الرابعة	من أجل تطوير تدفق العمل والإدارة الإلكترونية بإدارة الجامعة والكليات	إستحداث نظم تدفق العمل و الإدارة الإلكترونية عن طريق الحاسب
	تم	تم جزئيا	لم يتم	ربع سنوي	وجود تسجيل بعد المراجعة للبيانات الأساسية لنظم المعلومات الإدارية بنهاية السنة الأولى	استخدام برمجيات نظم المعلومات الإدارية في الإدارات وشنون الطلاب وشنون أعضاء هيئة التدريس و الدراسات العليا- الخ وميكنة النتائج على الحاسب الآلي لضمان الدقة والسرعة وإمكانية حصول الطلاب على النتائج إلكترونيا	إنشاء نظم إدارة المعلومات
	٢٠%	١٥%	١٠%	سنوي	١-نسبة الزيادة السنوية في عدد أعضاء هيئة التدريس و العاملين الذين يتعاملون مع نظم إدارة المعلومات –مستهدف ١٠٠% بنهاية السنة الخامسة	المراجعة الدورية لتحديث البيانات الخاصة بنظم إدارة المعلومات	تحديث البيانات الخاصة بنظم إدارة المعلومات دوريا
	تم	تم جزئيا	لم يتم	ربع سنوي	٢-تحديث البيانات كل ربع سنة		

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

				سنوي	١- عقد ورش العمل التدريبية مرة سنويا	٣٠ ضرورة تدريب مستخدمي نظم المعلومات الإدارية لرفع مستوى مهاراتهم وزيادة الفاعلية والكفاءة	تدريب العاملين وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على استخدام نظم المعلومات الإدارية
	تم	تم جزئيا	لم يتم	سنوي	٢- مدي رضاء المستفدين من التدريب		
	%١٠٠	%٧٥	%٥٠	سنوي	١-تحقيق إستخدام ٨٠% من الطلاب للمكتبة خلال ٤ سنوات	التحديث و التطوير الدائم للمكتبة الرقمية وتوفير أحدث المقتنيات من الدوريات والكتب والرسائل والنشرات حتى يستطيع أعضاء هيئة التدريس والطلاب الإطلاع على أحدث المستجدات والمتغيرات على الصعيد العلمي والبحثي	تفعيل إستخدام المكتبات الرقمية
	%٢٠	%١٥	%١٠	سنوي	٢-تحقيق إستخدام ١٠٠% من أعضاء هيئة التدريس للمكتبة خلال ٤ سنوات		
	%٢٥	%٢٠	%١٥	سنوي	٣-وجود المكان المناسب للإطلاع داخل المكتبة خلال سنتين		
				سنوي	١- عقد ورش العمل التدريبية مرة سنويا	ضرورة تدريب الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على استخدام المكتبات الرقمية لزيادة الفاعلية والكفاءة	التدريب علي إستخدام المكتبات الرقمية
	تم	تم جزئيا	لم يتم	سنوي	٢- مدي رضاء المستفدين من التدريب		
	%١٠٠	%٧٥	%٥٠	سنوي			

البعدي الثاني:- الاتصالات و تكنولوجيا المعلومات

(جدول ٣): دليل التنفيذ

ملاحظات	مسئولية التنفيذ		الأطار الزمني للتنفيذ In(Q)	خطوات التنفيذ	الوصف	النشاط
	إدارة الجامعة	الكلية				
	إدارة شبكة المعلومات بالجامعة	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	٤	١-تحديد الإحتياجات	زيادة عدد نقاط الربط الشبكي السلكي واللاسلكي بالكلية وإتاحة الإتصال بين الإدارات المختلفة ومع الإنترنت	أستكمال شبكة الاتصالات الموجودة بالكلية
٢-تحديد المواصفات						
٣-الطرح						
٤-البت والشراء						
٥-التوريد والتسليم						
	الإدارة الهندسية	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	٤	١-تحديد الإحتياجات	تقادم الشبكة الحالية وكثرة أعطالها وعدم كفاءتها يستلزم عمل شبكة اتصالات تليفونية باستخدام سنترال إلكتروني أو تكنولوجيا الصوت- فوق- آ- ب للربط بين جميع الإدارات ومكاتب أعضاء هيئة التدريس والمعامل والخدمات	أستكمال وأصلاح شبكة الاتصالات التليفونية
٢-تحديد المواصفات						
٣-الطرح						
٤-البت والشراء						
٥-التوريد والتسليم						
	نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات	وكيل الكلية لشئون الدراسات	٢٠	١-دراسة إحتياجات المركز للقيام بنشاط الصيانة	ضرورة إجراء صيانة دورية وتحديث لأجهزة الحاسبات وملحقاتها والبرمجيات حتي تستمر في العمل بكفاءة	صيانة الحاسبات وملحقاتها
				٢-توفير الإحتياجات		

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

	الدراسات العليا والبحوث	العليا والبحوث		٣- عمل دورات تدريبية لفريق الصيانة ٤- القيام بالصيانة الدورية و الطارئة		
	إدارة شبكة المعلومات بالجامعة	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	٤	١- وضع المخططات والمواصفات الخاصة بالشبكة ٢- طرح الشبكة للتنفيذ ٣- البت ٤- التركيب	تركيب خط ربط ألياف ضوئية للربط بين الكليات ووحداتها وإدارة الجامعة مع توفير أجهزة الحاسب الخادمة وبرامج الحماية ذات اللازمة	إنشاء شبكة اتصالات عالية السرعة و أمانة بين الكلية و إدارة الجامعة
	إدارة شبكة المعلومات بالجامعة	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	٢٠	التعاقد مع شركة الاتصالات المصرية	تشغيل شبكة الألياف الضوئية للربط بين الكليات ووحداتها وإدارة الجامعة	تشغيل شبكة الألياف الضوئية
	مدير وحدة التعليم الالكتروني بالجامعة	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	الرابعين الاول و الثاني سنويا	١- حصر الأجهزة المطلوبة (المعامل- أعضاء هيئة التدريس- الإدارة) ٢- تحديد المواصفات المطلوبة ٣- طرح المناقصات ٤- البت و اتمام الشراء	يجب توفير هذه الأجهزة للوصول إلى التطوير اللازم في استخدام تكنولوجيا المعلومات في الكلية	شراء أجهزة حاسبات وملحقاتها

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

تابع البعد الثاني

ملاحظات	مسئولية التنفيذ		الأطار الزمني للتنفيذ In(Q)	خطوات التنفيذ	الوصف	النشاط
	إدارة الجامعة	الكلية				
	مركز التعليم الالكتروني بالجامعة	عميد الكلية	٤	١- عمل لائحة كوحدة ذات طابع خاص	انشاء مركز تطوير مقررات الكترونية لكي تقوم بتحويل المقررات إلى صورة الكترونية تبعاً للتوصيف وللبرمجيات المستخدمة	إنشاء مركز تطوير مقررات إلكترونية
٢- تشكيل مجلس إدارة الوحدة						
٣- تجهيز الوحدة بالأجهزة المطلوبة						
٤- الإعلان عن طلب مصممي و مطوري المقررات						
٥- تدريب المعينين علي العمل بالوحدة						
	نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	٤	١- تشكيل فريق عمل	البوابة الإلكترونية هي الواجهة الإعلامية للجامعة بما توفره من معلومات عن أنشطة الكلية والخدمات الإلكترونية وروابط وقواعد بيانات مع تقديم كافة الأنشطة التعليمية والبحثية والخدمية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب والزائرين	إنشاء بوابة إلكترونية للكلية
٢- تجهيز البيانات و الخدمات المراد اتاحتها علي الموقع						
٣- الحصول علي الأجهزة و البرمجيات						
٤- عقد ورش عمل لشرح كيفية الإستفادة من البوابة						
	فريق البوابة المركزي	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	١٦	١- تشكيل فريق تحرير بالكلية	المراجعة الدورية لتحديث الخدمات والبيانات المنشورة على البوابة الالكترونية	التحديث الدوري للخدمات و البيانات المنشورة علي البوابة
٢- تجهيز البيانات المراد اتاحتها بالموقع						

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	١٦	١- تحديد الإحتياجات التدريبية	تدريب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على كيفية استخدام البرمجيات الخاصة بالبوابة الإلكترونية وذلك لرفع قدرتهم على تحديث بياناتهم وخدماتهم المعروضة على البوابة	تدريب أعضاء هيئة التدريس على البرمجيات الخاصة بالبوابة
			٢- وضع خطة تدريبية بناء على الإحتياجات		
			٣- التنفيذ		
نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	٤	١- توفير المكان الازم	إنشاء قاعات مؤتمرات الفيديو لتوفير البنية التحتية اللازمة لتفعيل تقنية مؤتمرات الفيديو	إنشاء مقر لتقنية مؤتمرات الفيديو
			٢- توفير الأجهزة اللازمة لعقد المؤتمرات		
نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	١٦	١- تحديد الموضوعات و المحاضرات المطلوبة عبر مؤتمرات الفيديو	ضرورة تفعيل تقنية مؤتمرات الفيديو فى الكلية وخاصة مع الخبراء المتوفرين خارج الجامعة لتبادل الحوارات والخبرات داخل وخارج مصر	تفعيل استخدام تقنية مؤتمرات الفيديو
			٢- الاتصال بالأساتذة بالكليات المناظرة داخليا و خارجيا		
			٣- بدء بث المؤتمر محليا و دوليا		
نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	١٦	١- تحديد الإحتياجات التدريبية	تدريب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على كيفية استخدام تقنية مؤتمرات الفيديو وذلك لرفع قدرتهم على الاستفادة المثلى من جميع خدماتها	تدريب أعضاء هيئة التدريس على استخدام تقنية مؤتمرات الفيديو
			٢- وضع خطة تدريبية بناء على الإحتياجات		
			٣- تنفيذ الخطة التدريبية		

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

تابع البعد الثاني

ملاحظات	مسئولية التنفيذ		الأطر الزمني للتنفيذ In(Q)	خطوات التنفيذ	الوصف	النشاط
	إدارة الجامعة	الكلية				
	نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	٢٠	١- وضع مخطط للاعمال المستهدفة	من أجل تطوير تدفق العمل والإدارة الإلكترونية بإدارة الجامعة والكليات	إستحداث نظم تدفق العمل و الإدارة الإلكترونية عن طريق الحاسب
٢- وضع مواصفات البرامج و الأجهزة الازمة						
٣- طرح العملية للتنفيذ						
٤- تدريب العاملين و الاطراف ذات الصلة						
٥- بدء التنفيذ						
	نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	٤	١- تجهيز البيانات و الخدمات المراد اتاحتها	استخدام برمجيات نظم المعلومات الإدارية في الإدارات و شئون الطلاب و شئون أعضاء هيئة التدريس و الدراسات العليا- الخ و ميكنة النتائج على الحاسب الآلي لضمان الدقة و السرعة وإمكانية حصول الطلاب على النتائج إلكترونيا	إنشاء نظم إدارة المعلومات
٢- الحصول علي الأجهزة و البرمجيات						
٣- عقد ورش عمل لشرح كيفية الإستفادة من نظم المعلومات الإدارية						
	فريق البوابة المركزي	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	١٦	١- تجهيز البيانات المراد تحديثها	المراجعة الدورية لتحديث البيانات الخاصة بنظم إدارة المعلومات	تحديث البيانات الخاصة بنظم إدارة المعلومات دوريا
٢- تحديث البيانات و مراجعتها						

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

	فريق البوابة المركزي	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	٢٠	١-تحديد الإحتياجات التدريبية ٢-وضع خطة تدريبية بناء علي الإحتياجات ٣-تنفيذ الخطة التدريبية	٣٠ ضرورة تدريب مستخدمي نظم المعلومات الإدارية لرفع مستوى مهاراتهم وزيادة الفاعلية والكفاءة	تدريب العاملين وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على استخدام نظم المعلومات الإدارية
	نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	٢٠	١-تحديد إحتياجات الطلاب من المكتبة الرقمية ٢-تحديد إحتياجات أعضاء هيئة التدريس من الكتب و الدوريات ٣-توفير الاوعية المطلوبة ٤-توفير المكان المناسب للإطلاع داخل المكتبة	التحديث و التطوير الدائم للمكتبة الرقمية وتوفير أحدث المقتنيات من الدوريات والكتب والرسائل والنشرات حتى يستطيع أعضاء هيئة التدريس والطلاب الإطلاع على أحدث المستجدات والمتغيرات على الصعيد العلمي والبحثي	تفعيل إستخدام المكتبات الرقمية
	نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	١٦	١-تحديد الإحتياجات التدريبية ٢-وضع خطة تدريبية بناء علي الإحتياجات ٣-تنفيذ الخطة التدريبية	ضرورة تدريب الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على استخدام المكتبات الرقمية لزيادة الفاعلية والكفاءة	التدريب علي إستخدام المكتبات الرقمية

البعد الثالث: جودة البحث العلمي

جدول (١): ملخص لجميع الأنشطة

قدرات أعضاء هيئة التدريس						البرنامج III / أ	
تحسين قدرات البحث العلمي لدى أعضاء هيئة التدريس						الهدف III / أ	
ملاحظات	زمن نهاية النشاط (in Q)	زمن بداية النتائج (In Q)	التكلفة الكلية (الألف جنية)			الوصف	النشاط
			السيناريو ٣	السيناريو ٢	السيناريو ١		
	٢٠	١	١٠٠	١٠٠	١٠٠	<p>أ- لتنمية المهارات العامة لأعضاء هيئة التدريس من خلال مجموعة من البرامج التدريبية (اساس البحث العلمي-ادارة البحث العلمي - اخلاقيات البحث العلمي- حقوق الملكية الفكرية - اساس نقد و تقييم البحوث- اساس النشر الخارجي ... الخ) التي تحقق الاحتياجات الفعلية لعضو هيئة التدريس</p> <p>ب- لتنمية المهارات التخصصية الدقيقة لأعضاء هيئة التدريس للارتقاء بمستوى البحوث و النهوض بمنظومة البحث العلمي</p>	<p>III / أ / ١</p> <p>تدريب أعضاء هيئة التدريس</p> <p>أ- المهارات العامة</p> <p>ب- المهارات التخصصية</p>
	٢٠	٤	٢٥٠	٢٠٠	١٥٠	<p>تحفيز اعضاء هيئة التدريس و معاونيهم للمشاركة فى المؤتمرات العلمية (الدولية والإقليمية والمحلية) و الندوات لتنمية مهاراتهم و تعظيم أدانهم البحثى</p>	<p>III / أ / ٢</p> <p>مشاركة أعضاء هيئة التدريس فى المؤتمرات</p>
	٢٠	٥	٢٥٠	٢٠٠	١٥٠	<p>تشجيع اعضاء هيئة التدريس لنشر البحوث بالدوريات العالمية تعد من الوسائل الفعالة لتنمية مهاراتهم البحثية</p>	<p>III / أ / ٣</p> <p>النشر فى الدوريات الدولية</p>

جدول (١): ملخص لجميع الأنشطة

البعد الثالث: جودة البحث العلمي

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

						knowledge	
						كثرة اطلاع أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم على الدوريات العلمية الالكترونية و الورقية ينمي قدراتهم البحثية و يزيد البعد المعرفي للباحثين	٤.١/ III توفير الدوريات العلمية في التخصصات الدقيقة
٢٠	٥	١٠٠	١٠٠	١٠٠			
						لتوفير سبل النشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس من خلال إصدار مجلة علمية محكمة و متخصصة مما يساعد على الإرتقاء بمستوى البحوث	٥.١/ III أصدار مجلة علمية محكمة
٢٠	٥	٥٠	٣٥	٢٥			

						٦.١/ III	
						يتيح الفرصة لأعضاء هيئة التدريس للاحتكاك العلمي و البحثي مع الأساتذة الخارجيين للأطلاع و التدريب على الجديد في مجال البحوث	تفعيل نظام تبادل أساتذة زائرين مع مدارس عالمية متخصصة knowledge
٢٠	٥	١٠٠	١٠٠	١٠٠			

السماح وتيسير تزايد فرص البحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس						الهدف III ٢/	
						تحفيز أعضاء هيئة التدريس للمشاركة في الجمعيات العلمية المتخصصة المحلية و الدولية و فاعليتها من ندوات و مؤتمرات يزيد من فرص و كفاءة البحوث	٤.٢/ III المشاركة في الجمعيات العلمية و فاعليتها
٢٠	١	٢٨٠	٢١٠	١٤٠			
						تفعيل الشراكة مع المؤسسات البحثية و الهيئات تتيح مصادر لتمويل الأبحاث و توفير الخدمات البحثية اللازمة مما يزيد من فرص البحوث	٥.٢/ III الشراكة العلمية مع المؤسسات البحثية بالداخل و الخارج
٢٠	٥	٣٠٠	١٧٥	١٥٠			

البيد الثالث:
جول (١): ملخص لجميع الأنشطة
جودة البحث العلمي

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

تحديد مجالات تميز الكلية إن وجدت							الهدف III / ٣/أ	جدول (١): ملخص لجميع الأنشطة (تابع)	البعد الثالث: جودة البحث العلمي
						لتوفر عدد من اعضاء هيئة التدريس متخصصين فى استخدام تطبيقات النانوتكنولوجى فى العديد من المجالات مثل الطاقه الشمسيه - المغناطيسات النانومتريه - الألكترونيات و غيرها والاستفادة من البحوث فى تنمية المجتمع	III / ١.٣/أ تفعيل المراكز بحثية		
٢٠	٥	٣٠٠٠	٢٢٥٠	١٥٠٠					
فرص البحث و النشر العلمى							البرنامج III / ب		
وضع خطة بحثية للجامعة							الهدف III / ١/ب		
						إنشاء قاعدة بيانات للرسائل والأبحاث العلمية يساعد على تتبع نشاط البحث العلمي و معرفة المتاح من الأبحاث المنشورة ١٠ والاستفادة منها	III / ١.١/ب قاعدة بيانات للبحث العلمى		
						وذلك فى اطار الانشطة السابقة و بهدف تحقيق التميز ، و تلبى احتياجات المجتمع المحيط و فى ضوء الاتجاهات العالمية	III / ٣.١/ب وضع الخطط البحثية للجامعة ولكلياتها وتفعيلها		
٢٠	٢	٥٠٠	٥٠٠	٥٠٠					

تشجيع التعاون بين التخصصات فى مجال البحث العلمى بجامعة بنها							الهدف III / ٢/ب	البعد الثالث: جودة البحث العلمى
						لعدم إهدار الموارد المادية والبشرية فى تكرار لنفس الأبحاث وخلق مناخ إيجابى يجعل البحث العلمى أكثر فعالية	III / ١.٢/ب بحوث جماعية بالكلية	
٢٠	٢	٥٠	٥٠	٥٠				

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٠- ٢٠١٥)

	٢٠	٢	٥٠	٥٠	٥٠	لتفعيل التعاون بين الأقسام العلمية بالكليات المختلفة للاستفادة من الموارد البحثية المتاحة في جامعة بنها لتطوير منظومة البحث العلمي	مشروعات علمية مشتركة للكليات والكلية الجامعة
٥٠ الف سنويا	٢٠	٥	٢٥٠	٢٥٠	٢٥٠	لتفعيل التعاون بين الأقسام العلمية بالكلية والكليات المناظرة ولتوسيع قاعدة النشر العلمي وإثراء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم و الباحثين والطلاب بالمستحدثات العلمية في مجال التخصص	٤.٢/ب / III تنظيم المؤتمرات و الندوات والسيمنارات العلمية
تشجيع التعاون مع الجامعات							الهدف III / ب/ ٣
٥٠ الف سنويا	٢٠	٤	٢٥٠	٢٥٠	٢٥٠	تفعيل التعاون الأكاديمي والعلمي بين إدارة الجامعة و الجامعات المصرية و الاقليمية و الاجنبية من خلال تبادل العلماء ، المشروعات العلمية و اللقاءات الطلابية	٢.٣/ب / III اتفاقات التعاون
تحسين نظم الإتصال للإعلان عن فرص البحث و النشر العلمي							الهدف III / ب/ ٤
						تم تناولة في البعد الثاني	١.٤/ب / III تفعيل البوابة الإلكترونية
٥ الف سنويا	٢٠	٤	٢٨٠	٢١٠	٧٠	لدعم البحث العلمي من خلال الإعلان عن الفرص المتاحة للبحث والنشر العلمي	٢.٤/ب / III انشاء وحدة للاتصال الخارجى لخدمة البحث العلمى و تفعيلها من خلال نظام الكترونى متكامل
	٢٠	٤			٧٠	لتفعيل الاتصال و لتسهيل الاعلان داخل الكلية عن فرص البحث و النشر العلمى	٣.٤/ب / III إعداد دليل

جدول (١) : ملخص لجمع
(تابع)
البعد الثالث: جودة البحث العلمي
الانشطة

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

أدوات و وسائل البحث العلمي						البرنامج III / ج
تدعيم تدريس مناهج البحث لطلاب الدراسات العليا						الهدف III / ج/ ١
					١٤٠	III/ج/١.١ استحداث (تطوير) مقررات مناهج البحث
	٤	٣	٢٨٠	٢١٠	ليكون لطلاب الدراسات العليا دراية و معرفة باساليب و مناهج البحث فى مجال تخصصه	
صيانة أدوات و وسائل البحث العلمى القائمة						الهدف III / ج/ ٢
٥ الاف سنويا	٢	١	-	-	٤٠	III/ج/١.٢ تقييم الوضع الحالى للوقوف على الوضع الفعلى لأدوات و وسائل البحث العلمى القائمة
٥٠ الف سنويا	٢٠	٤	٢٥٠	٢٥٠	٢٥٠	III / ج/ ٢.٢ برامج صيانة متخصصة لصيانة أدوات ووسائل البحث العلمى من اجهزة و مكتبات و شبكة معلومات و غيره من خلال عقود صيانة مع الشركات المتخصصة
٢٠ الف سنويا	٢٠	٢	١٠٠	١٠٠	١٠٠	III / ج/ ٣.٢ تدريب الفنيين و أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم لضمان كفاءة عمل الاجهزة لفترة طويلة دون أعطال و توفير الاحتياجات الفعلية للفنيين
	٢٠	٥	١٠٠٠	٦٠٠٠	٤٠٠٠	III / ج/ ٢.٣ شراء الأجهزة و الادوات المتخصصة متطلب اساسى لتنفيذ الخطة البحثية و تجهيز معامل متخصصة

جدول (١)
تابع

البعد الثالث: جودة البحث العلمى
ملخص لجميع الأنشطة

البعد الثالث:- جودة البحث العلمي

(جدول ٢): ملخص لوحة الاداء

ملاحظات	المستهدف	المقبول	الأدني	الأطار الزمني للقياس	مؤشر الأداء	الوصف	النشاط
بدء التدريب	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الاول	١- التعرف علي مستوي الخدمة بالبرنامج	<p>أ- لتنمية المهارات العامة لأعضاء هيئة التدريس من خلال مجموعة من البرامج التدريبية (اسس البحث العلمي-ادارة البحث العلمي - اخلاقيات البحث العلمي- حقوق الملكية الفكرية - اسس نقد ب- و تقييم البحوث- اسس النشرالخارجي ... الخ) التي تحقق الاحتياجات الفعلية لعضو هيئة التدريس</p> <p>ب- لتنمية المهارات التخصصية لأعضاء هيئة التدريس للارتقاء بمستوى البحوث و النهوض بمنظومة البحث العلمي</p>	<p>أ-المهارات العامة</p> <p>تدريب أعضاء هيئة التدريس</p>
	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الاول	٢-الإنتهاء من تطوير البرامج التدريبية		
	تم ٥٠%	تم ٣٥%	تم ٢٥%	ربع سنوي	٣-الإنتهاء من قاعدة البيانات		
	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الثاني	٤-معايير إختيار المتدربين معلنة و معتمدة		
	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الثاني	٥-خطة تدريب معلنة و معتمدة		
	تم ١٦%	تم ٨%	تم ٥%	سنويا	٦-تدريب ٨٠%من أعضاء هيئة التدريس		
	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الاول	١-تقرير الاحتياجات الفعلية	<p>ب-المهارات التخصصية</p>	
	تم ٥٠%	تم ٣٥%	تم ٢٥%	ربع سنوي	٢-الإنتهاء من قاعدة بيانات مقدمي الخدمة		
	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الثاني	٣-معايير إختيار المتدربين معلنة و معتمدة		
	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الثاني	٤- خطة تدريب معلنة و معتمدة		
	تم ١٠%	تم ٦%	تم ٤%	سنويا	٥- تدريب ١٠%من أعضاء هيئة التدريس		
	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الاول	١- التعرف علي أسباب ضعف المشاركة	<p>تحفيز اعضاء هيئة التدريس و معاونيهم للمشاركة في المؤتمرات العلمية (الدولية والإقليمية والمحلية) و الندوات لتنمية</p>	<p>مشاركة أعضاء هيئة التدريس في</p>
	تم ٣٣%	تم ٢٠%	تم ١٥%	الربع الاول	٢-الإنتهاء من قاعدة البيانات		

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٠- ٢٠١٥)

المؤتمرات		مهاراتهم و تعظيم أدائهم البحثي		٣-خطة التنفيذ معلنة و محددة	
		تم	لم يتم	الربع الثاني	
		تم ٢٠%	لم يتم ١٠%	سنويا	٤-مشاركة ٢٠% من أعضاء هيئة التدريس
النشر في الدوريات الدولية	تشجيع اعضاء هيئة التدريس لنشر البحوث بالدوريات العالمية تعد من الوسائل الفعالة لتنمية مهاراتهم البحثية	تم	لم يتم	الربع الثاني	١-التعرف علي أسباب قلة النشر الخارجي
		تم ٥٠%	تم ٢٠%	ربع سنوي	٢-الإنتهاء من قاعدة البيانات
		تم	لم يتم	الربع الثاني	٣-الإنتهاء من نظام التحفيز و الإعلان عنة
		تم ١٠%	لم يتم ٥%	سنويا	٤-زيادة عدد الأبحاث المنشورة بمعدل ١٠% سنويا
توفير الدوريات العلمية في التخصصات الدقيقة	كثرة اطلاع أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم على الدوريات العلمية الالكترونية و الورقية ينمي قدراتهم البحثية و يزيد البعد المعرفي للباحثين	تم ٣٣%	لم يتم ١٥%	ربع سنوي	١-الإنتهاء من قاعدة البيانات للدوريات العلمية
		تم ٤	لم يتم ٢	سنويا	٢-عدد الدوريات المتاحة ٤ لكل تخصص سنويا
إصدار مجلة علمية محكمة و الأرتقاء بمستوي المجلات الحالية	كثرة اطلاع أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم على الدوريات العلمية الالكترونية و الورقية ينمي قدراتهم البحثية و يزيد البعد المعرفي للباحثين	تم	لم يتم	الربع الثاني	١-لانحة المجلة معتمدة و معلنة
		تم ٣٣%	لم يتم ٢٠%	ربع سنوي	٢-الإنتهاء من إنشاء قاعدة بيانات مقدمي الخدمة من المحكمين
		تم	لم يتم	الربع الخامس	٣-إصدار اول عدد للمجلة

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٠-٢٠١٥)

تابع البعد الثالث

ملاحظات	المستهدف	المقبول	الأدني	الأطار الزمني للقياس	مؤشر الأداء	الوصف	النشاط
	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الاول	١- التعرف علي التخصصات المطلوبة و أولويتها	<p>يتمتع الفرصة لأعضاء هيئة التدريس للاحتكاك العلمي و البحثي مع الأساتذة الخارجيين للأطلاع و التدريب على الجديد في مجال البحوث</p>	<p>تفعيل نظام تبادل أساتذة زائرين مع مدارس عالمية متخصصة</p>
				الربع الثاني	٢- إقرار النظام و إعلانة		
	٤	٣	٢	سنويا	٣- تبادل عدد ٤ أساتذة زائرين علي الأقل سنويا		
	%٥	%٣	%٢	سنويا	٤- زيادة البحوث المشتركة بهذا النظام بنسبة ٥% سنويا		
	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الثاني	١- التعرف علي أسباب ضعف المشاركة	<p>تحفيز أعضاء هيئة التدريس للمشاركة في الجمعيات العلمية المتخصصة المحلية و الدولية و فاعليتها من ندوات و مؤتمرات يزيد من فرص و كفاءة البحوث</p>	<p>المشاركة في الجمعيات العلمية و فاعليتها</p>
	تم ٥٠%	تم ٣٥%	تم ٢٠%	الربع الثاني	٢- الإنتهاء من قاعدة البيانات		
	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الرابع	٣- الإنتهاء من آلية التحفيز و إعلانها		
	%٢٠	%١٥	%١٠	سنويا	٤- زيادة عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين في الجمعيات بنسبة ٢٠% سنويا		
	تم ٣٣%	تم ٢٥%	تم ٢٠%	الربع الاول	١- الإنتهاء من قاعدة البيانات	<p>تفعيل الشراكة مع المؤسسات البحثية و الهيئات لتتبع مصادر لتمويل الأبحاث و توفير الخدمات البحثية اللازمة مما يزيد من فرص البحوث</p>	<p>الشراكة العلمية مع المؤسسات البحثية بالداخل و الخارج</p>
	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الثاني	٢- خطة عمل معتمدة و معلنة		
	١٠	٧	٤	سنويا	٣- زيادة عدد المشروعات البحثية الممولة الي ١٠ مشاريع في السنة		
	%٢٠	%١٥	%١٠	سنويا	٤- زيادة عدد البحوث المنشورة بنسبة ٢٠% سنويا		

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٠-٢٠١٥)

	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع ١٦	١-مركز مفاعل و معطن عنة	لتوفر عدد من اعضاء هيئة التدريس متخصصين فى استخدام تطبيقات النانوتكنولوجى فى العديد من المجالات مثل الطاقة الشمسيه - المغناطيسات النانومترية - الألكترونيات و غيرها والاستفادة من البحوث فى تنمية المجتمع	تفعيل المراكز البحثية
	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع ١٤	٢-خطة معتمدة و معلنة		
	تم ٥٠%	تم ٣٥%	تم ٢٠%	ربع سنوي	٣-الإنهاء من قاعدة البيانات		
	٢٠%	١٥%	١٠%	سنويا	٤-زيادة المشروعات البحثية فى هذا المجال بنسبة ٢٠% سنويا		
	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الاول	١-إستمارة جميع البيانات	إنشاء قاعدة بيانات للرسائل والأبحاث العلمية يساعد على تتبع نشاط البحث العلمي و معرفة المتاح من الأبحاث المنشورة والاستفادة منها	إعداد قاعدة بيانات للبحث العلمي
	تم ٥٠%	تم ٣٠%	تم ٢٠%	نصف سنوي	٢-الإنهاء من إدخال البيانات		
	٥٠%	٣٠%	٢٠%	نصف سنوي	٣-عدد ١٠٠% من الباحثين مسجلين و تم تحميل انشطتهم البحثية		
تم الإنتهاء من وضع الخطط البحثية للنصف الاول من عام ٢٠١٠	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الاول	١-التعرف علي أولويات المجتمع من البحوث	وذلك فى اطار الانشطة السابقة و بهدف تحقيق التميز ، و تلبى احتياجات المجتمع المحيط و فى ضوء الاتجاهات العالمية	وضع و تفعيل الخطط البحثية للكلية
				الربع الثاني	٢-خطة بحثية معتمدة و معلنة		
	١٠٠%	٧٠%	٣٠%	سنويا	٣-زيادة عدد البحوث بنسبة ١٠٠% سنويا		
	١٠٠%	٦٠%	٣٠%	سنويا	٤-نسبة رضاء العاملين ١٠٠%		

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٠ - ٢٠١٥)

تابع البعد الثالث

ملاحظات	المستهدف	المقبول	الأدني	الأطر الزمني للقياس	مؤشر الأداء	الوصف	النشاط
	تم	تم جزئياً	لم يتم	الربع الاول	١- التعرف علي أسباب قلة البحوث الجماعية	لعدم إهدار الموارد المادية والبشرية في تكرار لنفس الأبحاث وخلق مناخ إيجابي يجعل البحث العلمي أكثر فعالية	بحوث جماعية بالكلية
	تم	تم جزئياً	لم يتم	الربع الثاني	٢- آلية التحفيز معتمدة ومعلنة		
	٣٠%	٢٠%	١٠%	سنويا	٣- زيادة عدد البحوث الجماعية سنويا بنسبة ٣٠%		
	٥	٣	٢	سنويا	٤- زيادة عدد الفرق البحثية بمعدل ٥% سنويا		
	٩٠%	٦٠%	٣٠%	سنويا	٥- مستوي رضاء أعضاء هيئة التدريس ٩٠%		
	٩٠%	٦٠%	٣٠%	سنويا	١- التعرف علي أسباب قلة المشروعات العلمية المشتركة ٢- آلية التحفيز معتمدة ومعلنة ٣- زيادة عدد المشروعات العلمية المشتركة سنويا بنسبة ٣٠%	لتفعيل التعاون بين الأقسام العلمية بالكليات المختلفة للاستفادة من الموارد البحثية المتاحة في جامعة بنها لتطوير منظومة البحث العلمي	مشروعات علمية مشتركة للكلية وكليات الجامعة
	٩٠%	٦٠%	٣٠%	سنويا	١- التعرف علي أسباب عدم تنظيم المؤتمرات ٢- آلية التحفيز معتمدة ومعلنة ٣- تنظيم وتامر سنويا	لتفعيل التعاون بين الأقسام العلمية بالكلية و الكليات المناظرة وتوسيع قاعدة النشر العلمي وإثراء أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم و الباحثين والطلاب بالمستحدثات العلمية في مجال التخصص	تنظيم المؤتمرات و الندوات والسينمات العلمية

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الاول	١- الإنتهاء من قاعدة بيانات الجامعات	تفعيل التعاون الأكاديمي والعلمي بين إدارة الجامعة و الجامعات المصرية و الإقليمية و الاجنبية من خلال تبادل العلماء ، المشروعات العلمية و اللقاءات الطلابية	إتفاقيات التعاون
	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الثالث	٢- إتفاقيات التعاون معتمدة و معلنة		
	٥	٣	٢	سنويا	٣- عدد اللقاءات الطلابية ٥ سنويا		
	%٥	%٣	%١	سنويا	٤- زيادة المشروعات العلمية المشتركة بنسبة ١٠%		
	%١٠	%٦	%٥	سنويا	٥- زيادة تبادل الأساتذة و الخبراء بنسبة ١٠%		
البعد الثاني							تفعيل البوابة الإلكترونية
	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الاول	١- تقرير الوضع الحالي	لوقوف على الوضع الفعلي لأدوات و وسائل البحث العلمي القائم	تقييم الوضع الحالي
	تم ٣٣%	تم ٢٣%	تم ١٥%	الربع الثاني	٢- الإنتهاء من قاعدة البيانات		
	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الاول	١- قائمة بأدوات و وسائل البحث العلمي التي تحتاج الي صيانة	لصيانة أدوات ووسائل البحث العلمي من اجهزة و مكتبات و شبكة معلومات و غيره من خلال عقود صيانة مع الشركات المتخصصة	برامج صيانه متخصصة لوسائل و أدوات البحث العلمي
				الربع الثاني	٢- برنامج الصيانة معتمد و معن		
				الربع الثاني	٣- طرح العملية و تنفيذ البت		
	سنويا	٤- صيانة ٢٠% من أدوات البحث العلمي سنويا					
	%٢٠	%١٥	%١٠				

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٠-٢٠١٥)

	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الاول	١-قائمة ببرامج التدريب	لضمان كفاءة عمل الاجهزة لفترة طويلة دون أعطال و توفير الاحتياجات الفعلية للفنيين	تدريب الفنيين و أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم
				الربع الثاني	٢-برامج تدريبية معتمدة و معلنة		
				سنويا	٣-تدريب العاملين بنسبة ١٠٠% خلال عام		
	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الاول	١-إعتماد الأولويات من الأجهزة	متطلب اساسى لتنفيذ الخطة البحثية و تجهيز معامل متخصصة	شراء الأدوات و الأجهزة المتخصصة
				الربع الثاني	٢-إعتماد الخطة		
				الربع الثاني	٣-إعتماد المواصفات و طرح الشراء		
				سنويا	٤-إكمال متطلبات العمل بنسبة ٢٠%		
	٢٠%	١٠%	٥%				

البعد الثالث:- جودة البحث العلمي

(جدول ٣): دليل التنفيذ

ملاحظات	مسئولية التنفيذ		الأطار الزمني للتنفيذ In(Q)	خطوات التنفيذ	الوصف	النشاط		
	إدارة الجامعة	الكلية				أ-المهارات العامة	ب-المهارات التخصصية	
بدء التدريب	نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	٢٠	١-تقييم الوضع الحالي لبرنامج تنمية القدرات	أ- لتنمية المهارات العامة الأعضاء هيئة التدريس من خلال مجموعة من البرامج التدريبية (اسس البحث العلمي-إدارة البحث العلمي - أخلاقيات البحث العلمي- حقوق الملكية الفكرية - اسس نقد و تقييم البحوث- اسس النشرالخارجي ... الخ) التي تحقق الاحتياجات الفعلية لعضو هيئة التدريس	تدريب أعضاء هيئة التدريس		
				٢-تعديل البرنامج بما يتناسب مع المتطلبات الحديثة				
				٣-عمل قاعدة بيانات لمقدمي الخدمة				
				٤-وضع معايير لإختيار المتدربين				
				٥-وضع خطة زمنية للتنفيذ				
				٦-بدء التنفيذ				
				١-تحديد المشكلات في التخصصات الدقيقة				ب- لتنمية المهارات التخصصية الدقيقة لأعضاء هيئة التدريس للارتقاء بمستوى البحوث و النهوض بمنظومة البحث العلمي
				٢-عمل قاعدة بيانات لمقدمي الخدمة				
				٣- وضع معايير لإختيار المتدربين				
				٤--وضع خطة زمنية للتنفيذ				
٥--بدء التنفيذ								
١-تققيم الوضع الحالي للتعرف علي أسباب ضعف المشاركة	تحفيز اعضاء هيئة التدريس و معاونيهم	مشاركة أعضاء						
٢٠								
وكيل الكلية								
نائب رئيس								

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

	الجامعة لشنون الدراسات العليا والبحوث	لشنون الدراسات العليا والبحوث		٢-إنشاء قاعدة بيانات بالمؤتمرات التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس	المشاركة في المؤتمرات العلمية (الدولية والإقليمية والمحلية) و الندوات لتنمية مهاراتهم و تعظيم أدانهم البحثي	هيئة التدريس في المؤتمرات
				٣-وضع آلية للتحفيز و الإعلان عن المؤتمرات		
				٤-بدء التنفيذ		
	نائب رئيس الجامعة لشنون الدراسات العليا والبحوث	وكيل الكلية لشنون الدراسات العليا والبحوث	٢٠	١-تقييم الوضع الحالي للتعرف علي أسباب قلة النشر الخارجي	تشجيع اعضاء هيئة التدريس لنشر البحوث بالدوريات العالمية تعد من الوسائل الفعالة لتنمية مهاراتهم البحثية	النشر في الدوريات الدولية
				٢-إعداد قائمة بالمجلات و الدوريات العالمية و تصنيفها		
				٣-وضع نظام لتحفيز النشر في الدوريات العالمية		
				٤-إعلان النظام و تطبيقه		
	نائب رئيس الجامعة لشنون الدراسات العليا والبحوث	وكيل الكلية لشنون الدراسات العليا والبحوث	٢٠	١-تحديد الدوريات العلمية ذات الاولوية لكل تخصص و إعداد قاعدة بيانات بها	كثرة اطلاع أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم على الدوريات العلمية الالكترونية و الورقية ينمي قدراتهم البحثية و يزيد البعد المعرفي للباحثين	توفير الدوريات العلمية في التخصصات الدقيقة
				٢-توفير الدعم الازم للتعاقد مع دور النشر		
				٣-توفير الدوريات المطلوبة		
	نائب رئيس الجامعة لشنون الدراسات العليا والبحوث	وكيل الكلية لشنون الدراسات العليا والبحوث	٢٠	١-تشكيل مجلس الإدارة و أعضاء اللجان المختلفة	كثرة اطلاع أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم على الدوريات العلمية الالكترونية و الورقية ينمي قدراتهم البحثية و يزيد البعد المعرفي للباحثين	إصدار مجلة علمية محكمة و الأرتقاء بمستوي المجلات الحالية
				٢-تحديد لائحة الدورية و قواعد النشر		
				٣-إعداد قاعدة بيانات لمقدمي الخدمة من المحكمين		
				٤-بدء التنفيذ		

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

تابع البعد الثالث

ملاحظات	مسئولية التنفيذ		الأطار الزمني للتنفيذ In(Q)	خطوات التنفيذ	الوصف	النشاط
	إدارة الجامعة	الكلية				
	نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	٢٠	١-تحديد أولويات التخصصات المطلوبة من الأساتذة الزائرين	يتمتع الفرصة لأعضاء هيئة التدريس للاحتكاك العلمي و البحثي مع الأساتذة الخارجيين للأطلاع و التدريب على الجديد في مجال البحوث	تفعيل نظام تبادل أساتذة زائرين مع مدارس عالمية متخصصة
٢-وضع نظام لتبادل الأساتذة و إقراره						
٣-تنفيذ النظام						

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

ناناب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	٢٠	١-دراسة الوضع القائم للتعرف علي أسباب ضعف المشاركة	تحفيز أعضاء هيئة التدريس للمشاركة في الجمعيات العلمية المتخصصة المحلية و الدولية وفاعليتها من ندوات و مؤتمرات يزيد من فرص و كفاءة البحوث	المشاركة في الجمعيات العلمية و فاعليتها
			٢-الإعلان عن الجمعيات العلمية و انشطتها		
			٣-وضع آلية التحفيز		
			٤-تنفيذ آلية التحفيز		
فريق البوابة المركزي	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	٢٠	١-إعداد دراسة لتحديد المؤسسات و الهيئات التي تدعم البحوث	تفعيل الشراكة مع المؤسسات البحثية و الهيئات تتيح مصادر لتمويل الأبحاث و توفير الخدمات البحثية اللازمة مما يزيد من فرص البحوث	الشراكة العلمية مع المؤسسات البحثية بالداخل و الخارج
			٢-تحديد مجالات البحوث و آلية التمويل		
			٣-وضع خطة عمل لتنفيذ مشاريع البحوث المشتركة		
			٤-بدء التنفيذ		
ناناب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	٢٠	١-تشكيل الهيكل الإداري و الفني للمركز	لتوفر عدد من اعضاء هيئة التدريس متخصصين في استخدام تطبيقات النانوتكنولوجي في العديد من المجالات مثل الطاقه الشمسيه - المغناطيسات النانومترية - الألكترونيات و غيرها والاستفادة من البحوث في تنمية المجتمع	تفعيل المراكز البحثية
			٢-إعداد قاعدة بيانات للخبراء في النانوتكنولوجي		
			٣-تحديد الأنشطة البحثية		
			٤-وضع خطة زمنية		
			٥-تنفيذ الخطة		
ناناب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا	٤	١-تحديد البيانات المطلوب توافرها	إنشاء قاعدة بيانات للرسائل و الأبحاث العلمية يساعد على تتبع نشاط البحث العلمي و معرفة المتاح من الأبحاث المنشورة والاستفادة منها	إعداد قاعدة بيانات للبحث العلمي
			٢-تصميم قاعدة بيانات		
			٣-تجميع البيانات		

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٠-٢٠١٥)

		والبحوث		٤-مراجعته جميع البيانات		
				٥-الدعم في انشاء قاعدة البيانات		
البعد الخامس						تحديد أولويات الخطة البحثية لكلية مع التركيز علي إحتياجات المجتمع
تم الإنتهاء من وضع الخطط البحثية للكلية في النصف الاول من عام ٢٠١٠	نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	٢٠	١-دراسة أولويات المجتمع من الخطة البحثية من خلال الاتصال و التواصل مع المجتمع الصناعي و المدني ٢-وضع خطة بحثية ٣-تنفيذ الخطة في المرحلة القادمة	وذلك في اطار الاشطة السابقة و بهدف تحقيق التميز ، و تلبى أحتياجات المجتمع المحيط و في ضوء الاتجاهات العالمية	وضع و تفعيل الخطط البحثية للكلية

تابع البعد الثالث

ملاحظات	مسئولية التنفيذ		الأطار الزمني للتنفيذ ln(Q)	خطوات التنفيذ	الوصف	النشاط
	إدارة الجامعة	الكلية				
	نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا	٢٠	١-دراسة المعوقات التي ادت الي قلة البحوث الجماعية بالكلية ٢-وضع آلية تحفيز البحوث الجماعية	لعدم إهدار الموارد المادية والبشرية في تكرار لنفس الأبحاث وخلق مناخ إيجابي يجعل البحث العلمي أكثر فعالية	بحوث جماعية بالكلية

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٠-٢٠١٥)

		والبحوث		٣-تنفيذ الآلية		
	نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	٢٠	١-دراسة المعوقات التي ادت الي قلة المشروعات العلمية المشتركة ٢-وضع آلية تحفيز ٣-تنفيذ الآلية	لتفعيل التعاون بين الأقسام العلمية بالكليات المختلفة للاستفادة من الموارد البحثية المتاحة في جامعة بنها لتطوير منظومة البحث العلمي	مشروعات علمية مشتركة لكلية وكليات الجامعة
	نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	٢٠	١-وضع آلية لتنظيم المؤتمرات ٢-الإعلان عن المؤتمرات ٣-٣-تنفيذ الآلية	لتفعيل التعاون بين الأقسام العلمية بالكلية و الكليات المناظرة ولتوسيع قاعدة النشر العلمي وإثراء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم و الباحثين والطلاب بالمستحدثات العلمية في مجال التخصص	تنظيم المؤتمرات و الندوات والسيمنارات العلمية
	نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	٢٠	٢-تحديد الجامعات الراغبة في المشاركة ٣-برامج زمنية للتعاون بين الجامعات ٤-تنفيذ البرنامج	تفعيل التعاون الأكاديمي والعلمي بين إدارة الجامعة و الجامعات المصرية و الإقليمية و الاجنبية من خلال تبادل العلماء ، المشروعات العلمية و اللقاءات الطلابية	إتفاقيات التعاون
البعد الثاني						تفعيل البوابة الإلكترونية
	نائب رئيس	وكيل الكلية	٢	١-تحديد الوضع الفعلي لأدوات و وسائل البحث العلمي	للقوف على الوضع الفعلي لأدوات و	تقييم الوضع الحالي

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث	لشئون الدراسات العليا والبحوث		٢-تجهيز قاعدة بيانات بأدوات و وسائل البحث	وسائل البحث العلمي القائم	
			٣-وجود قاعدة البيانات علي الموقع الالكتروني		
			٤-إعداد دليل		
نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	٢٠	١-تحديد الأولويات بناء علي النشاط السابق	لصيانة أدوات ووسائل البحث العلمي من اجهزة و مكتبات و شبكة معلومات و غيره من خلال عقود صيانة مع الشركات المتخصصة	برامج صيانه متخصصة لوسائل و أدوات البحث العلمي
			٢-وضع برامج زمنية للصيانة		
			٣-تحديد المواصفات المطلوبة		
			٤-الاتصال بالشركات وطرح العملية للتنفيذ		
			٥-بدء التنفيذ		
نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	٢٠	١-تحديد الإحتياجات التدريبية	لضمان كفاءة عمل الاجهزة لفترة طويلة دون أعطال و توفير الإحتياجات الفعلية للفنيين	تدريب الفنيين و أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم
			٢-وضع برامج للتدريب		
			٣-تنفيذ البرنامج		
نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا	٢٠	١-تحديد إحتياجات الكلية بما يتماشى و الخطة البحثية	متطلب اساسي لتنفيذ الخطة البحثية و تجهيز معامل متخصصة	شراء الأدوات و الأجهزة المتخصصة
			٢-وضع خطة زمنية للشراء		
			٣-تحديد المواصفات المطلوبة		
			٤-طرح المناقصات و تنفيذ البت و اتمام الشراء		

البعد الرابع : جودة التعليم

جدول (١): ملخص لجميع الأنشطة

البيئة التعليمية						البرنامج IV / ١	جدول (١): ملخص لجميع الأنشطة البعد الرابع: جودة التعليم	
تحسين إمكانية حصول الطلاب على الموارد التعليمية						الهدف IV / ١		
ملاحظات	زمن نهائية النشاط (in Q)	زمن بداية النشاط (in Q)	التكلفة الكلية (الآلاف جنية)			الكلية الوصف		النشاط
			السيناريو ٣	السيناريو ٢	السيناريو ١			
بواقع ٥ آلاف جنية سنويا	٢	١	٢٥	٢٥	٢٥	توفير الكتب الجامعية فى بداية العام الدراسي والارتقاء بجودتها (الشكل - المحتوى- السعر)	IV / ١.١ وضع ضوابط لتحسين وتوفير الكتاب الجامعي	
	٢٠	١	٨٠٠	٤٠٠	٢٥٠	تحسين إمكانيات المكتبة ودعمها بالأجهزة والكتب العلمية المتخصصة وتوفير نسخ إضافية حتى يتيسر للطلاب الحصول على المواد التعليمية	IV / ٢.١ تحسين إمكانيات المكتبة والأقسام العلمية ودعمها بالأجهزة والكتب والمراجع الحديثة	
	٢	٢	٥٠٠	٤٠٠	١٥٠	يتميز التعليم الالكتروني بسهولة تعامل الطلاب مع مصادره التعليمية حيث انه يتيح الفرصة للطلاب للحصول على الاحتياجات التعليمية بسهولة	IV / ٣.١ توفير مصادر التعليم الالكتروني والتعليم عن بعد	

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

بواقع ٢٠٠ الف جنية سنويا	٢٠	٢	١٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠	دعت الحاجة إلى ضرورة الربط بين المعرفة النظرية و الميدانية من خلال القيام بالزيارات والرحلات الميدانية وفق تخصصاتهم العلمية	٦.١/١/ IV زيادة الرحلات العلمية والزيارات الميدانية
تحسين حالة القاعات والمعامل الدراسية							الهدف IV / ٢/١
	٢	١	٧٠	٧٠	٧٠	معرفة الوضع الراهن للقاعات والتعرف على مواطن القصور بها وسبل التحسين بما يساهم في رفع جودة العملية التعليمية بكلية الجامعة	١.٢/١ / IV دراسة الوضع الحالي للقاعات الدراسية والورش والمعامل ووضع خطط للتحسين
	٢٠	٢	٤٥٠	٤٠٠	٣٥٠	توفير قاعات دراسية تتناسب مع اعداد الطلاب جيدة الإضاءة والتهوية ومزودة بأجهزة العرض الحديثة وصيانة المعامل الدراسية للطلاب وذلك لرفع كفاءة العملية التعليمية	٢.٢/١ / IV تحسين حالة القاعات الدراسية والورش والمعامل
	٢٠	٣	٩٠٠	٨٠٠	٦٥٠	لتفعيل الجزء العملي من المقررات الدراسية و تنمية المهارات العملية للطلاب لتحقيق متطلبات سوق العمل	٣.٢/١ / IV تزويد المعامل والورش الطلابية بالأجهزة والخامات والمواد ومستلزمات التشغيل
			٥٠٠	٥٠٠	٥٠٠	لتنمية المهارات المهنية والأدبية لدى الطلاب	٤.٢/١ / IV تجهيز معامل افتراضية بالكليات العملية وكذلك بالكليات النظرية (طبقا للحاجة)
تحسين التقنيات التعليمية وطرق التدريس							الهدف IV / ٣/١

جدول (١): ملخص لجميع الأنشطة
(تابع)

البعد الرابع: جودة التعليم

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

	٢	٢	١٠٠	١٠٠	١٠٠	تحديد المواصفات والمعايير الخاصة بطرق التدريس وذلك لتقديم استراتيجيات تعليمية تتلاءم مع هذه المواصفات وتطوير وسائل التقييم التي تتناسب مع هذه الاستراتيجيات	١.٣/أ/ IV تبنى استراتيجيات حديثة للتعليم والتعلم بما يتناسب مع كل كلية وتفعيلها	البيد الرابع: جودة التعليم الأنشطة جدول (١) : ملخص لجميع (تابع)
	٢٠	٣	٦٠٠	٤٠٠	٢٠٠	تحويل المقررات الدراسية إلى مقررات الكترونية تساعد الطالب على متابعة الدروس من أى مكان وفى أى وقت بما يتيح للطلاب الفرصة لمزيد من المعرفة والإلمام بالمقررات الدراسية	٢.٣ /أ/ IV توفير المقررات الدراسية فى صورة الكترونية	
CIQAP	٨	٤	١٢٠	١٢٠	١٢٠	لتحويل المقررات الدراسية إلى مقررات الكترونية و توفير ها بعدد مناسب للطلاب	٣.٣ /أ/ IV إنشاء وحدات لانتاج المقررات الالكترونية	
	٢٠	٣	٥٠	٥٠	٥٠	لتنمية قدرات الطلاب على التعلم الذاتى و حل المشكلات	٥.٣ /أ/ IV تطوير طرق التدريس لتحقيق التعلم الذاتى	
البرامج التعليمية							البرنامج IV /ب	
تحسين البرامج والمقررات الدراسية فى ضوء المعايير الأكاديمية القومية							الهدف IV ب/١	البيد الرابع: جودة التعليم جدول (١) : ملخص لجميع
	٣	٢	٧٠	٧٠	٧٠	معرفة أهم المعايير الأكاديمية والاستفادة منها فى تحسين البرامج والمقررات الدراسية	١.١/ب/ IV زيادة الوعى بالمعايير الأكاديمية القومية للبرامج التعليمية والاحداث عالميا فى كل مجال	

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

	١	٤	٥٠	٥٠	٥٠	تعديل اللائحة الحالية لكليات الجامعة لتطبيق نظام الساعات المعتمدة من أجل مواكبة التطور والتوافق مع المعايير الأكاديمية القومية	٢.١/ب / IV تطبيق نظام الساعات المعتمدة لكل من مرحلتى البكالوريوس/الليسانس والدراسات العليا
	٤	٢	٥٠	٤٠	١٣	لبيان مدى مطابقة المحتوى العلمى للمقررات الدراسية ومدى توافقها مع الأصول العلمية والقواعد المتبعة طبقاً للمعايير الأكاديمية التى تبنتها كلية الحقوق واعتمدها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم	٣.١/ب / IV توصيف المقررات الدراسية لتتطابق مع معايير الجودة
	٤	٢	١٠	١٠	١٠	لتحقيق المعايير القومية الأكاديمية المرجعية و تطوير العملية التعليمية وضمان تحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة	٤.١/ب / IV تعديل اللائحة
	٦	٥	٧٠	٥٠	٧	تطوير نظم الامتحانات والتقويم للارتقاء بمستوى قدرات الطلاب المختلفة بما يحقق العدالة فى التقويم وعدم التمييز وبما يتفق مع متطلبات سوق العمل	٥.١/ب / IV تطوير نظم الامتحانات والتقويم
	٢٠	١	٢٥	٢٠	١٥	للتعرف على واقع المواد الدراسية فى كل فصل دراسى لتحديد جوانب القوة فيها وتدعيمها وجوانب الضعف والتغلب عليها	٦.١/ب / IV عمل استبيانات للطلاب لتقويم العملية التعليمية لكل مادة فى كل فصل دراسى
تقديم برامج ومقررات إضافية تلبى احتياجات سوق العمل							الهدف IV /ب/ ٢
	٣	١	٥	٥	٥	التعرف على احتياجات سوق العمل من أجل تطوير المقررات لتقديم خريج يلبى هذه الاحتياجات ويدرك متطلبات الوظيفة التى يشغلها	١.٢/ب / IV دراسة احتياجات سوق العمل ومراجعة البرامج والمقررات الحالية

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٠ - ٢٠١٥)

	٢٠	٣	٧٠	٥٠	٢٠	يعد تحقيق الموازنة بين البرامج الدراسية وسوق العمل أحد الأهداف الاستراتيجية بكلية الجامعة	٢.٢/ب / IV تطوير البرامج والمقررات الدراسية طبقاً وحاجات سوق العمل
	٢٠	٣	٧٠	٥٠	٢٠	يتطلب الالتحاق بفرص العمل في الميدان التدريب الفعلي أثناء الدراسة على أداء المهام والمسئوليات وذلك من أجل مساعد الخريج على التفاعل مع سوق العمل	٣.٢/ب / IV تطوير مقررات التدريب العملي للطلاب بما يلبي احتياجات سوق العمل
التوجه نحو الاعتماد							البرنامج IV / ج
استكمال الجهود والمحاولات المستمرة للجودة							الهدف IV / ج / ١
	٢٠	١	٧	٧	٧	إن مفهوم الاعتماد ونظام الجودة ما زال من المفاهيم الغامضة عند الكثيرين لذا لابد من تقديم برامج ارشادية داخل كليات الجامعة بما يضمن نشر ثقافة الجودة والاعتماد بين العاملين	١.١ / ج / IV نشر ثقافة الجودة والاعتماد المؤسسي
	٧	٢	٧٠	٥٠	٢٠	أن يتم تفعيل النظام الداخلي للجودة في الكلية من خلال وضع الخطط اللازمة لتطبيق الجودة وفق معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	٢.١/ج / IV تفعيل النظام الداخلي للجودة والاعتماد المؤسسي
	١٢	٨	٧	٧	٧	إن الحاجة إلى تطوير الكليات تدعو إلى ايجاد خطة مفعلة للتقويم المؤسسي للتعرف على مواطن القوة والضعف والعمل على إحداث التطوير المنشود بما يضمن التوجه نحو الاعتماد	٣.١/ج / IV وضع خطة مفعلة للتقويم المؤسسي لإدارة الجودة
تأهيل الكليات للاعتماد والتطوير المستمر							الهدف IV / ج / ٢
	٦	٤	٧٠	٥٠	١٥	التعرف على مواطن القوة والضعف بكلية الجامعة لضمان الجودة والاعتماد المؤسسي	١.٢/ج / IV

جدول (١): ملخص لجميع الأنشطة (تابع)

البعد الرابع: جودة التعليم

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

							إجراء عملية التقييم الذاتي في ضوء معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد
أعضاء هيئة التدريس							البرنامج IV / د
تفعيل القدرات التدريسية لدى أعضاء هيئة التدريس							الهدف IV / د/ ١
	٢٠	١	٥٠٠	٣٠٠	١٧٥	عقد الدورات اللازمة لمسايرة الحديث واستخدام تكنولوجيا المعلومات حتى تتحقق أعلى درجات الجودة في مجال التعليم	IV / د/ ١.١ تنمية وتعزيز قدرات ومهارات التدريس لدى أعضاء هيئة التدريس
	٤	٣	٧٠	٧٠	٧٠	توفير نظام للحوافز والمكافآت لتشجيع التميز بين أعضاء هيئة التدريس وإنشاء جوائز لهذا التميز	IV / د/ ٢.١ توفير نظام للحوافز والمكافآت التشجيعية لأعضاء هيئة التدريس وتفعيله
	٢٠	١	٢٠٠	٢٠٠	١٠٠	نظرا لما تعانيه جمعية التأمين العلاجى من أوجه القصور وعدم قدرتها على توفير خدمات صحية تتلاءم مع متطلبات أعضاء هيئة التدريس كان لابد من توفير نظم رعاية صحية بشكل دائم و متميز	IV / د/ ٣.١ توفير خدمات صحية تتلاءم مع متطلبات أعضاء هيئة التدريس
تفعيل استخدام تكنولوجيا التعليم فى التدريس							الهدف ٢
	٤	٢	٧٠	٦٠	٢٠	إدخال تكنولوجيا التعليم واستراتيجياتها ودمجها فى العملية التعليمية وتفعيل استخدامها بهدف تطوير العملية التعليمية	IV / د/ ١.٢ دمج تكنولوجيا التعليم واستراتيجياتها فى العملية التعليمية
	٢٠	١	٢٠٠	٨٠	٣٠	تدريب أعضاء هيئة التدريس على استخدام على تكنولوجيا واستخدام التقنيات الحديثة فى العملية	IV / د/ ٢.٢

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٠-٢٠١٥)

					و المعامل بنسبة ٩٠%	
--	--	--	--	--	---------------------	--

تابع البعد الرابع

ملاحظات	المستهدف	المقبول	الأدني	الأطار الزمني للقياس	مؤشر الأداء		النشاط
	%١٤	%١٠	%٨	سنوي	١-زيادة عدد القاعات الدراسية التي تم تحسينها بنسبة ٧٠%	توفير قاعات دراسية تتناسب مع اعداد الطلاب جيدة الإضاءة والتهوية ومزودة بأجهزة العرض الحديثة وصيانة المعامل الدراسية للطلاب وذلك لرفع كفاءة العملية التعليمية	تحسين حالة القاعات الدراسية و المعامل
	%١٨	%١٣	%١٠	سنوي	٢-رضاء الطلاب عن القاعات بنسبة ٩٠%		
	%٢٠	%١٥	%١٠	سنويا	٣-وجود قاعات دراسية ذات جودة بنسبة ١٠٠%		
	تم	تم جزئيا	لم يتم	سنوي	١-إعتماد الميزانية	لتفعيل الجزء العملى من المقررات الدراسية و تنمية المهارات العملية للطلاب لتحقيق متطلبات سوق العمل	تزويد المعامل الطلابية بالأجهزة و مستلزمات التشغيل
	%١٦	%١٣	%١٠	سنوي	٢-زيادة رضاء الطلاب عن المعامل بنسبة ٨٠%		

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

	تم	تم جزئيا	لم يتم	سنوي	١-إعتماد الخطة الزمنية	تتمية المهارات المهنية والذهنية لدى الطلاب	تجهيز معامل إفتراضية
	%٥٠	%٣٥	%٢٠	سنوي	٢-الإنتهاء من تجهيز المعامل خلال سنتين		
	%٨٠	%٦٠	%٤٠	سنوي	٣-تحقيق رضا الطلاب بنسبة %٥٠		
	تم	تم جزئيا	لم يتم	سنوي	١-قائمة بأحدث الأسرراتيجية التدريسية في المجال التربوي	تحديد المواصفات والمعايير الخاصة بطرق التدريس وذلك لتقديم اسرراتيجية تعليمية تتلاءم مع هذه المواصفات وتطوير وسائل التقييم التي تتناسب مع هذه الاسرراتيجيات	تبني اسرراتيجيات حديثة للتعليم والتعلم
	تم	تم جزئيا	لم يتم	سنوي	٢-قائمة بالإحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس		
	%٢٠	%١٥	%١٠	سنوي	٣-وجود أعضاء هيئة تدريس و فنيين مدربين بنسبة %١٠٠		

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

	٢٠%	١٥%	١٠%	سنويا	١-تحول نسبة ٢٠% من المقررات سنويا الي مقررات إلكترونية	تحويل المقررات الدراسية إلى مقررات إلكترونية تساعد الطالب على متابعة الدروس من أي مكان وفي أي وقت بما يتيح للطلاب الفرصة لمزيد من المعرفة والإلمام بالمقررات الدراسية	توفير المقررات الدراسية في صورة إلكترونية
	١٠٠%	٧٠%	٤٠%	سنويا	٢-إستفادة و تفاعل الطلاب مع المقررات بنسبة ١٠٠%		

تابع البعد الرابع

ملاحظات	المستهدف	المقبول	الأدني	الأطار الزمني للقياس	مؤشر الأداء	النشاط
(CIQAP)	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الرابع	وجود وحدات لإنتاج المقررات الإلكترونية خلال عام	إنشاء وحدة لإتشاء المقررات الإلكترونية لتحويل المقررات الدراسية إلى مقررات إلكترونية و توفيرها بعدد مناسب للطلاب

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الثاني	١-قائمة بأنسب الطرق التي تساعد الطلاب علي التعلم الذاتي	لتنمية قدرات الطلاب على التعلم الذاتي و حل المشكلات	تطوير طرق التدريس لتحقيق التعلم الذاتي
	٢٠%	١٥%	١٠%	سنوي	٢-تدريب ٢٠% من أعضاء هيئة التدريس سنويا		

	تم	تم جزئيا	لم يتم	سنوي	١-وجود المطبوعات الدعائية و وثائق ندوات التوعية	معرفة أهم المعايير الأكاديمية والاستفادة منها في تحسين البرامج والمقررات الدراسية	زيادة الوعي بالمعايير الأكاديمية القومية للبرامج التعليمية والأحدث عالميا في كل مجال
				سنوي	٢-وجود المعايير الأكاديمية لكلية علي موقع الكلية		
				سنوي	٣-قائمة معتمدة لمعايير البرامج و المقررات الدراسية بالكلية		
	تم	تم جزئيا	لم يتم	سنوي	١-وجود لائحة للكلية موثقة و معتمدة و معلنة	تعديل اللائحة الحالية لكليات الجامعة لتطبيق نظام الساعات المعتمدة من أجل مواكبة التطور والتوافق مع المعايير الأكاديمية القومية	تطبيق نظام الساعات المعتمدة للمرحلة الجامعية الأولى و الدراسات العليا
	٥	٤	٢	ربع سنوي	٢-عدد ورش العمل الخاصة بأعضاء هيئة التدريس ٢٠ ورشة في السنة الأولى		
	١٠	٧	٤	ربع سنوي	٣-عدد الورش الخاصة بالطلاب ٤٠ ورشة خلال سنة		
	٢٠%	١٢%	١٠%	سنوي	٤-البرامج تعمل بنظام الساعات المعتمدة بنسبة		

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

					١٠٠% خلال ٥ سنوات		
				نصف سنوي	١- عدد المقررات التي تم توصيفها ٧٠% سنويا	<p>توصيف المقررات الدراسية لتتطابق مع معايير الجودة</p> <p>لبيان مدى مطابقة المحتوى العلمي للمقررات الدراسية ومدى توافقها مع الأصول العلمية والقواعد المتبعة طبقا للمعايير الأكاديمية التي تبنتها كلية الحقوق واعتمدها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم</p>	
	٣٥%	٢٠%	١٠%	نصف سنوي	٢- تنمية المهارات والمعارف لدي الطلاب بنسبة ٧٠% سنويا		
	٨٠%	٦٠%	٣٠%	سنوي	٣- نسبة الرضاء عن مهارات الخريج لدي المستفيدين ٨٠%		

تابع البعد الرابع

النشاط	الوصف	مؤشر الأداء	الأطار الزمني للقياس	الأدني	المقبول	المستهدف	ملاحظات
تعديل الانحة	لتحقيق المعايير القومية الأكاديمية المرجعية و تطوير العملية التعليمية ولضمان تحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة	الإنتهاء من تعديل اللوائح خلال عام	نصف سنوي	تم ١٥%	تم ٣٠%	تم ٥٠%	

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٠-٢٠١٥)

	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الثالث	١-قائمة بنواحي القصور في نظم الامتحانات و التقويم	تطوير نظم الامتحانات و التقويم للارتقاء بمستوى قدرات الطلاب المختلفة بما يحقق العدالة في التقويم وعدم التميز وبما يتفق مع متطلبات سوق العمل	تطوير نظم الامتحان و التقويم
	٢٠%	١٥%	٥%	سنويا	٢-تدريب ٢٠% من أعضاء هيئة التدريس سنويا		
	٩٠%	٦٠%	٣٠%	الربع الثاني والربع سنويا	٣-رضا الطلاب عن نظم الامتحانات بنسبة ٩٠%		
	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الرابع و الرابع	الإنتهاء من نماذج الأستبيانات	للتعرف على واقع المواد الدراسية في كل فصل دراسي لتحديد جوانب القوة فيها وتدعيمها وجوانب الضعف والتغلب عليها	عمل إستبيانات للطلاب لتقويم العملية التعليمية لكل مادة في كل فصل دراسي
	تم	تم جزئيا	لم يتم	سنوي	١- عقد ندوة سنوية	التعرف على احتياجات سوق العمل من أجل تطوير المقررات لتقديم خريج يلبي هذه الاحتياجات ويدرك متطلبات الوظيفة التي يشغلها	دراسة إحتياجات سوق العمل و مراجعة البرامج و المقررات الحالية
	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الاول و الرابع	٢-نتائج الأستبيانات		
	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الاول و الرابع	٣-قائمة بإحتياجات سوق العمل في خلال ٦ شهور		
	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الاول	١-وجود مقررات دراسية توافق إحتياجات السوق	يعد تحقيق المواعمة بين البرامج	تطوير البرامج و

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

				و الرابع	الدراسية وسوق العمل أحد الأهداف الاستراتيجية بكلية الجامعة	المقررات الدراسية طبقا لاحتياجات سوق العمل
	٤	٢	١	سنويا	٢- عدد البرامج المستحدثة طبقا لدراسة سوق العمل ٢٠ برنامج	
	%٩٠	%٦٠	%٣٠	سنويا	٣- زيادة نسبة رضاء المستفيدين عن المهارات المهنية للخريج ٥٠%	

تابع البعد الرابع

ملاحظات	المستهدف	المقبول	الأدني	الأطار الزمني للقياس	مؤشر الأداء	النشاط
	تم	تم جزئيا	لم يتم	سنويا	١- وجود مقررات دراسية جديدة تتوافق مع إحتياجات سوق العمل	تطوير مقررات التدريب العملي للطلاب بما يلبي إحتياجات سوق العمل يتطلب الالتحاق بفرص العمل في الميدان التدريب الفعلي أثناء الدراسة على أداء المهام والمسئوليات وذلك من أجل مساعد الخريج على التفاعل مع سوق العمل

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

				سنويا	٢-زيادة نسبة رضا المستفيدين عن المهارات المهنية للخريج ٥٠%			
	٥٠%	٣٥%	١٥%					
	تم	تم جزئيا	لم يتم	ربع سنوي	١-الإنهاء من إعداد التقرير الذاتي		إعداد الدراسة الذاتية و التقدم للإعتماد	
		تم جزئيا	لم يتم	خلال فترة مشروع الإعتماد	٢-إعداد ملف التقدم للإعتماد			
	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الاول	١-إعتماد خطة التدريب	عقد الدورات اللازمة لمسايرة الحديث واستخدام تكنولوجيا المعلومات حتى تتحقق أعلى درجات الجودة فى مجال التعليم	تتمية و تعزيز قدرات و مهارات التدريس لدى أعضاء هيئة التدريس	
		٥	٣	سنويا	٢-عدد الدورات التدريبية ٥ سنويا			
		١٦%	١٤%	١٠%	سنويا			٣-زيادة مهارات التدريس لدى أعضاء هيئة التدريس بنسبة ٢٠% سنويا
		٦٠%	٤٠%	٢٠%	الربع الاول			٤-نسبة رضا الطلاب عن قدرات أعضاء هيئة

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

				و الرابع	التدريس ٩٠%		
	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الثالث	١-لائحة قواعد التميز موثقة و معتمدة و معلنة	توفير نظام الحوافز و المكافآت لتشجيع التميز بين أعضاء هيئة التدريس وإنشاء جوائز لهذا التميز	توفير نظام الحوافز و المكافآت التشجيعية لأعضاء هيئة التدريس
	تم	تم جزئيا	لم يتم	سنوي	٢-بيان بأسماء المميزين و مجالات التميز		
	تم	تم جزئيا	لم يتم	سنوي	٣-الحفل السنوي موثق		
	%٢٠	%١٥	%١٠	سنوي	١-تحسن في الخدمات الصحية بنسبة ١٠٠% خلال خمس سنوات	نظرا لما تعانيه جمعية التأمين العلاجي من أوجه القصور و عدم قدرتها على توفير خدمات صحية تتلاءم مع متطلبات أعضاء هيئة التدريس كان لابد من توفير نظم رعاية صحية بشكل دائم و متميز	توفير خدمات صحية تتلائم مع متطلبات أعضاء هيئة التدريس
	%٩٠	%٧٠	%٤٠	سنوي	٢-إرتفاع في مستوى الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة بنسبة ٩٠%		

تابع البعد الرابع

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٠-٢٠١٥)

ملاحظات	المستهدف	المقبول	الأدنى	الأطار الزمني للقياس	مؤشر الأداء		النشاط
	٢٠%	١٥%	١٠%	سنوي	١-توافر أجهزة تكنولوجيا التعليم المطلوبة بالقاعات التدريسية و المعامل بالكلية بنسبة ٢٠% سنويا	إدخال تكنولوجيا التعليم واستراتيجياتها ودمجها في العملية التعليمية وتفعيل استخدامها بهدف تطوير العملية التعليمية	دمج تكنولوجيا التعليم و إستراتيجياتها في العملية التعليمية
	١٦%	١٤%	٩%	سنوي	٢-زيادة إستعمال تقنيات حديثة و توظيفها في التدريس بنسبة ٨٠% خلال خمس سنوات		
	١٠%	٨%	٦%	نصف سنوي	١-تحسن مهارات أعضاء هيئة التدريس علي إستخدام التكنولوجيا في التدريس بنسبة ١٠٠% خلال خمس سنوات	تدريب أعضاء هيئة التدريس على استخدام على تكنولوجيا واستخدام التقنيات الحديثة في العملية التدريسية لرفع كفاءة ومهارات أعضاء هيئة التدريس في استخدام هذه التكنولوجيا وذلك لرفع كفاءة العملية التعليمية	تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس علي إستخدام التقنيات و الأساليب التكنولوجية
	١٠%	٧%	٥%	نصف سنوي	٢-تدريب ٢٠% من أعضاء هيئة التدريس سنويا		
	٨٠%	٦٠%	٤٠%	سنوي	٣-نسبة رضا الطلاب عن طرق التدريس المستخدمة ٨٠%		

البعد الرابع:- جودة التعليم

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٥)

(جدول ٣): دليل التنفيذ

ملاحظات	مسئولية التنفيذ		الأطار الزمني للتنفيذ In(Q)	خطوات التنفيذ	الوصف	النشاط
	إدارة الجامعة	الكلية				
	نائب رئيس الجامعة لشئون الطلاب	وكيل الكلية لشئون الطلاب	٢	١- إجراء إستبيانات للطلاب و مقابلات لأعضاء هيئة التدريس حول مستوي الكتاب الجامعي	توفير الكتب الجامعية فى بداية العام الدراسي والارتقاء بجودتها (الشكل - المحتوى- السعر)	وضع ضوابط لتحسين و توفير الكتاب الجامعي
٢- وضع مواصفات للكتاب الجامعي						
٣- وضع ضوابط للكتاب الجامعي						
٤- تشكيل لجنة الكتاب الجامعي						
٥-مراجعة اليات التنفيذ للضوابط						
	نائب رئيس الجامعة لشئون الطلاب	وكيل الكلية لشئون الطلاب	٢٠	١- حصر امكانيات المكتبة من الكتب وتصنيفها	تحسين إمكانيات المكتبة ودعمها بالأجهزة والكتب العلمية المتخصصة وتوفير نسخ إضافية حتى يتيسر للطلاب الحصول على المواد التعليمية	تحسين إمكانيات المكتبة و الأقسام العلمية ودعمها بالكتب والأجهزة و المراجع
٢- تحديد الكتب و الأجهزة المراد شراءها						
٣- توفير الدعم المالي						
٤- تشكيل لجنة تمثل جميع الأقسام بالكلية لشراء إحتياجات المكتبة						
٥- عقد دورات تدريبية للعاملين في المكتبة						
	نائب رئيس الجامعة	وكيل الكلية لشئون	٢٠	١- تحديد مكان لإنشاء وحدة التعليم الالكتروني	يتميز التعليم الالكتروني بسهولة تعامل الطلاب مع مصادره التعليمية حيث انه يتيح الفرصة للطلاب للحصول على الإحتياجات	توفير مصادر التعليم الألكتروني و التعلم عن
٢- تشكيل لجنة لتحديد الخدمات الإلكترونية						

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

لشئون الطلاب	الطلاب			٣- اعتماد مجلس الكلية لإنشاء الوحدة	التعليمية بسهولة	بعد
				٤- توفير الدعم المالي		
				٥- تدريب امناء المكتبة		
				٦- تعريف و تدريب الطلاب علي المكتبة		
				٧- الإعلان عن أنشطة الوحدة		
				٨- إعداد صفحات ويب للوحدة		
				٩- تقييم ومتابعة الأداء		
نائب رئيس الجامعة لشئون الطلاب	وكيل الكلية لشئون الطلاب	١٩	١- تحديد الرحلات العلمية المطلوبة في مختلف التخصصات	دعت الحاجة إلى ضرورة الربط بين المعرفة النظرية و الميدانية من خلال القيام بالزيارات والرحلات الميدانية وفق تخصصاتهم العلمية	زيادة الرحلات العلمية و الزيارات الميدانية	
			٢- إعلان مواعيد الرحلات و تحديد اهدافها			
			٣- كتابة التقارير عن الرحلات و الزيارات			
نائب رئيس الجامعة لشئون الطلاب	وكيل الكلية لشئون الطلاب	٢	١- إعداد لجنة لدراسة حالة القاعات لمعرفة مدي صلاحياتها	معرفة الوضع الراهن للقاعات والتعرف على مواطن القصور بها وسبل التحسين بما يسهم في رفع جودة العملية التعليمية بكليات الجامعة	دراسة الوضع الحالي للقاعات الدراسية و الورش و المعامل و وضع خطط للتحسين	
			٢- الاطلاع علي التقارير السابقة			
			٣- عمل الرسومات المعمارية			
			٤- عمل قاعدة بيانات لقاعات المحاضرات و المعامل من حيث البنية التحتية			
			٥- تحديد نواحي القصور في القاعات			
			٦- تحديد مدي ملائمة القاعات الحالية			

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

تابع البعد الرابع

ملاحظات	مسئولية التنفيذ		الأطار الزمني للتنفيذ In(Q)	خطوات التنفيذ	الوصف	النشاط
	إدارة الجامعة	الكلية				
	نائب رئيس الجامعة لشئون الطلاب	وكيل الكلية لشئون الطلاب	١٩	١-تشكيل لجنة هندسية لوضع خطة التحسين و التطوير	توفير قاعات دراسية تتناسب مع اعداد الطلاب جيدة الإضاءة والتهوية ومزودة بأجهزة العرض الحديثة وصيانة المعامل الدراسية للطلاب وذلك لرفع كفاءة العملية التعليمية	تحسين حالة القاعات الدراسية و المعامل
٢-تقدم اللجنة الخطة لمجلس الكلية						
٣-توفير الدعم المادي اللازم						
٤-متابعة اعمال التطوير						
٥-استلام القاعات الدراسية						
٦-قياس رضاء الطلاب حول جودة القاعات						
٧-الصيانة الدورية للقاعات الدراسية						
	نائب رئيس الجامعة لشئون الطلاب	وكيل الكلية لشئون الطلاب	١٨	١-تشكيل لجنة لتحديد التجهيزات اللازمة	لتفعيل الجزء العملى من المقررات الدراسية و تنمية المهارات العملية للطلاب لتحقيق متطلبات سوق العمل	تزويد المعامل الطلابية بالأجهزة و مستلزمات التشغيل
٢-إعتماد الميزانية اللازمة لشراء الأجهزة						
٣-شراء التجهيزات المختلفة لكل معمل						
٤-عمل صيانة دورية للمعامل						
	نائب رئيس الجامعة	وكيل الكلية لشئون	١٨	١-تشكيل لجنة لتحديد المكان المناسب	لتنمية المهارات المهنية والذهنية لدى الطلاب	تجهيز معامل إفتراضية
٢-وضع خطة زمنية لانتهاء منها						

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٠-٢٠١٥)

	الطلاب	الطلاب		٣- اعتماد الخطة في مجلس الكلية		
				٤- توفير الميزانية اللازمة للتجهيز		
				٥- البدء في عملية التنفيذ		
				٦- متابعة و تقويم التنفيذ وفق الخطة		
	نائب رئيس الجامعة لشئون الطلاب	وكيل الكلية لشئون الطلاب	٢	١- تحديد الإحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس في مجال التقنيات الجديدة	تحديد المواصفات والمعايير الخاصة بطرق التدريس وذلك لتقديم استراتيجيات تعليمية تتلاءم مع هذه المواصفات وتطوير وسائل التقييم التي تتناسب مع هذه الاستراتيجيات	تبنى إستراتيجيات حديثة للتعليم والتعلم
				٢- تحديد احدث الاستراتيجيات التدريسية		
				٣- عقد دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس علي استخدام التقنيات الحديثة		
				٤- دراسة تاثير تلك التقنيات لي فاعلية العملية التعليمية		
				٥- متابعة إستخدام تلك التقنيات و فاعليتها		
	نائب رئيس الجامعة لشئون الطلاب	وكيل الكلية لشئون الطلاب	١٨	١- عقد ورشة عمل لتشجيع أعضاء هيئة التدريس	تحويل المقررات الدراسية إلى مقررات الكترونية تساعد الطالب على متابعة الدروس من أي مكان وفي أي وقت بما يتيح للطلاب الفرصة لمزيد من المعرفة والإلمام بالمقررات الدراسية	توفير المقررات الدراسية في صورة إلكترونية
				٢- عقد ٣ دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس		
				٣- الاتصال بالاقسام لتجهيز قائمة المقررات		
				٤- تحويل المقررات الي مقررات إلكترونية وإعتمادها من الكلية		
				٥- عمل دورات تدريبية للطلاب علي كيفية التعامل مع المقررات الإلكترونية		
				٦- الإعلان عن المقررات الإلكترونية		

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

				٧-إستبيان مدي أقبال الطلاب وإستفادتهم	
--	--	--	--	---------------------------------------	--

تابع البعد الرابع

ملاحظات	مسئولية التنفيذ		الأطار الزمني للتنفيذ In(Q)	خطوات التنفيذ		النشاط
	إدارة الجامعة	الكلية				
CIQAP) (نائب رئيس الجامعة لشئون الطلاب	وكيل الكلية لشئون الطلاب	٥	١-تشكيل لجنة لوضع الهيكل التنظيمي للوحدة	لتحويل المقررات الدراسية إلى مقررات الالكترونية و توفير ها بعدد مناسب للطلاب	إنشاء وحدة لإنشاء المقررات الإلكترونية
				٢-إعتماد مجلس إدارة الجامعة لهيكل الوحدة		
				٣-توفير مكان خاص للوحدة		
				٤-توفير الميزانية الملائمة لإنشاء الوحدة		
				٥-البداء في عملية الإنشاء		
				٦-متابعة وتقييم عملية الإنشاء		
	نائب رئيس الجامعة لشئون الطلاب	وكيل الكلية لشئون الطلاب	١٨	١-تشكيل لجنة لتحديد مواصفات المخرجات التعليمية	لتنمية قدرات الطلاب على التعلم الذاتي و حل المشكلات	تطوير طرق التدريس لتحقيق التعلم الذاتي
				٢-تحديد اللجنة لانسب الطرق التعليمية		
				٣-تدريب أعضاء هيئة التدريس علي انسب الطرق التي تساعد علي تحقيق التعلم الذاتي		

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٠-٢٠١٥)

<p>نائب رئيس الجامعة لشئون الطلاب</p>	<p>وكيل الكلية لشئون الطلاب</p>	<p>٢</p>	١-تشكيل لجنة لدراسة المعايير الأكاديمية القومية للبرامج التعليمية	<p>معرفة أهم المعايير الأكاديمية والاستفادة منها في تحسين البرامج والمقررات الدراسية</p>	<p>زيادة الوعي بالمعايير الأكاديمية القومية للبرامج التعليمية والأحدث عالميا في كل مجال</p>
			٢-تقوم اللجنة بعرض المعايير الأكاديمية القومية علي أعضاء هيئة التدريس لابداء ارئهم فيها		
			٣-تقوم اللجنة بدراسة بعض نماذج لمعايير عالمية		
			٤-تستخلص اللجنة قائمة باهم المعايير الضرورية للبرامج و المقررات الدراسية في ضوء المعايير العالمية		
			٥-إعتماد مجلس الكلية لقائمة المعايير		
			٦-إعداد و طبع مطبوعات دعائية و توزعها		
			٧-تحميل المعايير الأكاديمية للكلية علي موقع الكلية		
			٨-عقد ندوات توعية لأعضاء هيئة التدريس و الخرجين و الطلاب و الإداريين و المجتمع المدني		
<p>نائب رئيس الجامعة لشئون الطلاب</p>	<p>وكيل الكلية لشئون الطلاب</p>	<p>٣</p>	١-تشكيل لجنة لتعديل الانحة الداخلية للكلية	<p>تعديل اللانحة الحالية لكليات الجامعة لتطبيق نظام الساعات المعتمدة من أجل مواكبة التطور والتوافق مع المعايير الأكاديمية القومية</p>	<p>تطبيق نظام الساعات المعتمدة للمرحلة الجامعية الأولى و الدراسات العليا</p>
			٢-عمل إستبيانات و إستطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس		
			٣-إعتماد التعديلات من مجلس الكلية		
			٤-استقدام خبراء للتعريف بنظام الساعات المعتمدة		
			٥-عمل ورش عن نظام الساعات المعتمدة و الأرشاد الأكاديمي و دور المرشد الأكاديمي		
			٦-تفعيل النظام		

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

				٧-تقييم و متابعة النظام		
	ملاحظات	مسئولية التنفيذ	الأطار الزمني للتنفيذ ln(Q)	١- عقد ورش عمل و استخدام خبراء لتعريف أعضاء هيئة التدريس بالمعايير القومية الأكاديمية المرجعية	بيان مدى مطابقة المحتوى العلمي للمقررات الدراسية ومدى توافقها مع الأصول العلمية والقواعد المتبعة طبقا للمعايير الأكاديمية التي تبنتها كلية الحقوق واعتمدها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم	توصيف المقررات الدراسية لتتطابق مع معايير الجودة
				٢- تدريب أعضاء هيئة التدريس علي كيفية تطوير المقررات وفق قائمة المعايير		
				٣- تشكيل فريق من أعضاء هيئة التدريس في كل قسم لمراجعة المقررات و توصيفها وفق المعايير		
				٤- تحكيم توصيف المقررات من قبل كل مجموعة من الأساتذة المتخصصين		
				٥- اعتماد المقررات و البرامج بعد التطوير		

تابع البعد الرابع

				خطوات التنفيذ	الوصف	النشاط
	ملاحظات	مسئولية التنفيذ	الأطار الزمني للتنفيذ ln(Q)	١- تشكيل لجنة لتعديل اللانحة الداخلية لكلية	لتحقيق المعايير القومية الأكاديمية المرجعية و تطوير العملية التعليمية ولضمان تحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة	تعديل الانحة
				٢- عمل إستبيانات إستطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس للتعديلات		
				٣- اعتماد التعديلات من مجلس الكلية و الجامعة		
				٤- استخدام خبراء للتعريف باللائحة الجديدة		
				٥- تفعيل النظام		

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

				٦-تقييم و متابعة النظام و قياس مدي رضاء الطلاب	
	نائب رئيس الجامعة لشئون الطلاب	وكيل الكلية لشئون الطلاب	٦	١-قائمة بنواحي القصور في نظم الامتحانات و التقويم ٢-تدريب ٢٠% من أعضاء هيئة التدريس سنويا علي نظم الامتحانات و التقويم الجديدة ٣-رضاء الطلاب عن نظم الامتحانات و التقويم بنسبة ٩٠%	تطوير نظم الأمتحان و التقويم تطوير نظم الامتحانات و التقويم للارتقاء بمستوى قدرات الطلاب المختلفة بما يحقق العدالة في التقويم و عدم التميز و بما يتفق مع متطلبات سوق العمل
	نائب رئيس الجامعة لشئون الطلاب	وكيل الكلية لشئون الطلاب	٢٠	١-تشكيل لجنة من الخبراء المتخصصين لوضع محاور و اسئلة الإستبيانات ٢-الاطلاع علي نماذج عالمية من الاستبيانات ٣-إعداد اللجنة نماذج الاستبيانات ٤-إعتماد الإستبيانات من مجلس الكلية	عمل إستبيانات للطلاب لتقويم العملية التعليمية لكل مادة في كل فصل دراسي للتعرف على واقع المواد الدراسية في كل فصل دراسي لتحديد جوانب القوة فيها و تدعيمها و جوانب الضعف و التغلب عليها
	نائب رئيس الجامعة لشئون الطلاب	وكيل الكلية لشئون الطلاب	٣	١-تشكيل لجنة لتحديد إحتياجات السوق من الخريج ٢-عقد ندوة يدعي فيها رجال الأعمال و أعضاء هيئة التدريس لمناقشة إحتياجات سوق العمل ٣-تطبيق استبيانات و نماذج لتحديد حاجات سوق العمل ٤-وضع قائمة بإحتياجات سوق العمل ٥- وضع خطة لتطوير المناهج و المقررات ٦-متابعة تنفيذ الخطة ٧-تشكيل فريق لاستحداث برامج جديد تلبي حاجات السوق	دراسة إحتياجات سوق العمل و مراجعة البرامج و المقررات الحالية التعرف على إحتياجات سوق العمل من أجل تطوير المقررات لتقديم خريج يلبي هذه الإحتياجات و يدرك متطلبات الوظيفة التي يشغلها

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٠-٢٠١٥)

				٨-إعتماد البرامج الجديدة من مجلس الكلية		
				١-تشكيل لجنة لتحديد المهارات المطلوبة للخريج	يعد تحقيق الموازنة بين البرامج الدراسية وسوق العمل أحد الأهداف الاستراتيجية بكلية الجامعة	تطوير البرامج و المقررات الدراسية طبقاً لحاجات سوق العمل
				٢-تقديم استقصاء الخريجين عن مدي جدوي البرامج الدراسية		
				٣-تقديم استقصاء لاصحاب الأعمال عن مدي كفاءة الخريج		
				٤-تشكيل لجنة لتطوير البرامج و المقررات الدراسية		
			١٨	٥-إقرار التطوير في البرامج الدراسية		
				٦-توصيف البرامج الجديدة و المحدثه		
				٧-إعتماد البرامج الدراسية		
				٨-بدء التطبيق		
				٩-متابعة و تقييم مدي نجاح البرامج و سوق العمل		
	نائب رئيس الجامعة لشئون الطلاب	وكيل الكلية لشئون الطلاب				

تابع البعد الرابع

ملاحظات	مسئولية التنفيذ		الأطار الزمني للتنفيذ In(Q)	خطوات التنفيذ		النشاط
	إدارة الجامعة	الكلية				
	نائب رئيس الجامعة لشئون الطلاب	وكيل الكلية لشئون الطلاب	١٨	١-تشكيل لجنة لتحديد المهارات المطلوبة للخريج ٢-تقديم استقصاء للخريجين عن مدي جدوي مقررات التدريب العملي المقدمة لهم و فاعليتها	يتطلب الالتحاق بفرص العمل في الميدان التدريب الفعلي أثناء الدراسة على أداء المهام والمسئوليات وذلك من أجل مساعد	تطوير مقررات التدريب العملي للطلاب بما يلبي احتياجات سوق العمل

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

الطلاب			٣-تقديم استقصاء لاصحاب الأعمال عن مدي كفاءة الخريجين في اداء مهامهم	الخريج على التفاعل مع سوق العمل	
			٤-تشكيل لجنة لتطوير مقررات التدريب العملي		
			٥-إقرار تطوير مقررات التدريب العملي		
			٦-توصيف المقررات الجديدة و المحدثه طبقا لمعير الجودة		
			٧-إعتماد المقررات		
			٨-بدء التطبيق		
			٩-متابعة وتقييم مدي نجاح المقررات		
رئيس الجامعة	عميد الكلية	١٦	١-تجميع تقارير فرق العمل في عملية التقييم الذاتي	إعداد الدراسة الذاتية و التقدم للإعتماد	
			٢-تشكيل فريق كتابة و مراجعة التقرير النهائي		
			٣-إعتماد التقرير النهائي من قبل مجلس الكلية		
			٤-استقبال المراجعين من هيئة ضمان الجودة		
			٥-وضع اليات لتصحيح المسار		
رئيس الجامعة و مركز تنمية قدرات	عميد الكلية	٢٠	١-تشكيل لجنة لتحديد الإحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس	تتمية و تعزيز قدرات و مهارات التدريس لدي أعضاء هيئة التدريس	عقد الدورات اللازمة لمسايرة الحديث واستخدم تكنولوجيا المعلومات حتى تتحقق أعلى درجات الجودة في مجال التعليم
			٢-عمل استقصاء للتعرف علي الحاجة التدريبية لأعضاء هيئة التدريس		
			٣-تحليل الإستبيانات و الحصول علي النتائج		
			٤-وضع خطة تدريبية لرفع كفاءة عضو هيئة التدريس		

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

أعضاء هيئة التدريس				٥- اعتماد الخطة		
				٦- توفير الدعم المالي		
				٧- تقييم و متابعة مدى التحسن في مهارات التدريس لدي أعضاء هيئة التدريس		
				٨- تحديث الخطة التدريبية بصفة مستمرة		
رئيس الجامعة	عميد الكلية	٢٠		١- تخصيص جزء من الميزانية للحوافز و المكافآت	توفير نظام الحوافز و المكافآت لتشجيع التميز بين أعضاء هيئة التدريس وإنشاء جوائز لهذا التميز	توفير نظام الحوافز و المكافآت التشجيعية لأعضاء هيئة التدريس
				٢- إنشاء جائزة للتميز		
				٣- عقد حفل سنوي لتكريم المتميزين		
				٤- صرف مكافآت للأعضاء المتميزين صندوق تحسين العملية التعليمية في نهاية كل فصل دراسي		
				٥- ترشيح الأعضاء المتميزين للمؤتمرات العلمية		
رئيس الجامعة	عميد الكلية	٢٠		١- قياس مستوي الرض الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس عن الخدمات المقدمة لهم	نظرا لما تعانيه جمعية التأمين العلاجي من أوجه القصور و عدم قدرتها على توفير خدمات صحية تتلاءم مع متطلبات أعضاء هيئة التدريس كان لابد من توفير نظم رعاية صحية بشكل دائم و متميز	توفير خدمات صحية تتلائم مع متطلبات أعضاء هيئة التدريس
				٢- تحديد الايجابيات و السلبيات في ما تقدمه المؤسسة لأعضاء هيئة التدريس		
				٣- عمل خطط لتوفير متطلبات هيئة التدريس		
				٤- تنفيذ الخطط		
				٥- توفير كتيبات توضح الخدمات المقدمة داخل الكلية		

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

تابع البعد الرابع

ملاحظات	مسئولية التنفيذ		الأطار الزمني للتنفيذ In(Q)	خطوات التنفيذ		النشاط
	إدارة الجامعة	الكلية				
	نائب رئيس الجامعة لشئون الطلاب	وكيل الكلية لشئون الطلاب	٣	١-تشكيل فريق لخصر أجهزة تكنولوجيا التعليم بالكلية	إدخال تكنولوجيا التعليم واستراتيجياتها ودمجها في العملية التعليمية وتفعيل استخدامها بهدف تطوير العملية التعليمية	دمج تكنولوجيا التعليم و إستراتيجياتها في العملية التعليمية
				٢-تحديد الإحتياجات من أجهزة تكنولوجيا التعليم بالكلية		
				٣-تحديد الإعتماد المالي اللازم لتوفير أجهزة تكنولوجيا التعليم		
				٤-توفير الإحتياجات المطلوبة من أجهزة تكنولوجيا التعليم بالكلية		
				٥-وضع خطة لإستخدام هذة التقنيات		
				٦-تقييم إستخدام هذة التقنيات		
	نائب رئيس الجامعة لشئون الطلاب و مركز تنمية قدرات أعضاء	وكيل الكلية لشئون الطلاب	٢٠	١-عمل إستبيانات لأعضاء هيئة التدريس للتعرف علي مهارتهم في إستخدام التكنولوجيا الحديثة	تدريب أعضاء هيئة التدريس على استخدام على تكنولوجيا واستخدام التقنيات الحديثة في العملية التدريسية لرفع كفاءة ومهارات أعضاء هيئة التدريس في استخدام هذه التكنولوجيا وذلك لرفع كفاءة العملية التعليمية	تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس علي إستخدام التقنيات و الأساليب التكنولوجية
				٢-تحديد المهالات التي تحتاج الي تدريب		
				٣-إقرار خطة تدريبية للبرامج الحديثة في تكنولوجيا التعليم و تطبيقها لأعضاء هيئة التدريس		
				٤-إعتماد الميزانية المطلوبة		
				٥-عقد دورة تدريبية لتدريب ٢٠% من أعضاء هيئة التدريس علي إستخدام تكنولوجيا التعليم		

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

	هيئة التدريس			٦-تقييم و متابعة مدي التحسن في كفاءة أعضاء هيئة التدريس		
				٧-تحديث الخطه التدريبيه بصفه دوريه		

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

البعد الخامس : المجتمع الاقليمي و المجتمع الجامعي و المشاركة الطلابية

جدول (١): ملخص لجميع الأنشطة

الخدمة المجتمعية						البرنامج (١/٧)	البعد الخامس	
توفير الخبرة المهنية						الهدف (١/٧)		
ملاحظات	زمن نهاية النشاط (in Q)	زمن بداية النتائج (in Q)	التكلفة الكلية (بالآلف جنيه)			الوصف		النشاط
			السيناريو ٣	السيناريو ٢	السيناريو ١			
	٢٠	١	١٠	١٠	١٠	دراسة احتياجات المجتمع المدني وإمكانية الشراكة في ظل الإمكانيات المتاحة بالكليات والجامعة	١.١/٧ تحديد اولويات المجتمع من الخدمات و التخصصات المهنية المطلوبة	
	٢٠	١	٤٠	٤٠	٤٠	حصر مشكلات المجتمع ووضع الخطة العلمية المناسبة لإيجاد حلول لها و تنمية البيئة المحيطة	١.٢/٧ وضع خطة لخدمة المجتمع و تنمية البيئة للجامعة و كلياتها	
			٧٥	٥٤	٢٥	وجود مكتب اتصال يقوم بفتح قنوات اتصال مع المؤسسات المجتمعية المحلية و الاقليمية و الدولية للترويج لدور الجامعة و كلياتها داخليا و خارجيا و ابراز اهم الخدمات المجتمعية وقياس مدى رضاء المستفيدين منها	٣.١/٧ انشاء و تفعيل مكتب للاتصال و الاعلام و تسويق الخدمات	
	٢٠	١	١٠٠	٧٥	٥٠	عقد دورات تدريبية للمنتفعين خاصة لخريجي الكلية بشكل دورى و ذلك من خلال المراكز ذات الطابع الخاص على أن تختلف باختلاف الوظائف فى ميادين العمل وذلك من أجل الإيفاء	٤.١/٧ تفعيل برامج توعية بخدمة المجتمع و تنمية البيئة و عقد	

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

						باحثياتهم الفعلية وكذلك لتطوير أدايمهم المهني بهدف تحسين وتحقيق الجودة في العمل.	دورات تدريبية لتلبية حاجيات المنتفعين
	٢٠	١	٢٠٠	١٥٠	١٠٠	إن استشارة الكلية في المشاكل العلمية التي تواجه المجتمع يتطلب وجود آلية واضحة أو هيكل محدد لهذه المهمة، و من هذه الآليات إنشاء مراكز للاستشارات العلمية و الفنية و المهنية و اعتبارها بيوت خبرة للمحافظة و المجتمع المحيط	٥.١/٧ إنشاء بيوت خبرة جامعية Env
الخدمة المجتمعية							البرنامج (٧/٧)
التعاون مع المجتمع المحيط من المنتفعين و رجال الأعمال لتعزيز دور الجامعة محليا وإقليميا							الهدف (٧/٧)
ملاحظات	زمن نهاية النشاط (in Q)	زمن بداية النتائج (in Q)	التكلفة الكلية (بالآلف جنيه)			الوصف	النشاط
			السيناريو ٣	السيناريو ٢	السيناريو ١		
	٢٠	١	٩٠	٥٤	١٨	من أجل زيادة وعي اعضاء مجتمع الأعمال بدور الكلية التواصل بين الكلية والمجتمع عن طريق مشاركة رجال الاعمال كأعضاء في مجالس الكليات	١.٢/٧ مشاركة الأطراف المجتمعية في أنشطة ومجالس الكليات
	٢٠	١	١٥٠	١٠٠	٥٠	التعاون بين الكلية ومجتمع رجال الاعمال في مجالات التدريب الميداني و المشاريع لطلاب وخريجي الكلية سنويا و تفعيل الزيارات المتبادلة و اجراء لقاءات و اجتماعات دورية بين الكلية والمؤسسات المحلية	٣.٢/٧ التعاون بين الكلية ومجتمع رجال الاعمال في مجالات التدريب الميداني و المشاريع الطلابية
	٢٠	١	١٥٠	١٠٠	٥٠	إنشاء مكتب لمتابعة الخريجين تسمح لهم بالتواصل بعد التخرج من الكلية و متابعة مشاكلهم و كذلك اعداد الطلاب للحياة العملية من خلال زيارات خارجية لسوق العمل و المصانع	٤.٢/٧ إنشاء و تفعيل مكتب متابعة

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٠ - ٢٠١٥)

								الخريجين
--	--	--	--	--	--	--	--	----------

الخدمة المجتمعية						البرنامج (أ/٧)	البعد الخامس
توجيه البحوث لحل مشاكل المجتمع						الهدف (٣/أ/٧)	
ملاحظات	زمن نهاية النشاط	زمن بداية النتائج	التكلفة الكلية (بالآلاف جنيه)			الوصف	
			السيناريو ٣	السيناريو ٢	السيناريو ١		
	٢	١	١٠٠	١٠٠	١٠٠	يهدف هذا النشاط إلى اعداد خطة بحثية مجتمعية باتباع أسلوب علمي منظم فى التحديد الدقيق وبشكل صحيح للمشكلات التى يواجهها المجتمع و تستطع كليات الجامعة تقديم حلول لها.	١.٣/أ/٧ تحديد اولويات الخطة البحثية مع التركيز على احتياجات المجتمع
البعد الثالث الخاص بالبحث العلمى						٢.٣/أ/٧ آلية للزام و تحفيز الباحثين بالعمل فى أنشطة البحث العلمى المرتبطة بالمجتمع	

المجتمع الجامعى						البرنامج (ب/٧)	البعد الخامس
إنشاء قاعدة بيانات للطلاب الجدد و القدامى						الهدف (١/ب/٧)	

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٠-٢٠١٥)

ملاحظات	زمن نهاية النشاط (in Q)	زمن بداية النتائج (in Q)	التكلفة الكلية			الوصف	النشاط
			١٤٠	١٠٠	٦٠		
	٢٠	١				من أجل إعداد مادة أرشيفية إلكترونية كاملة عن الطلاب القدامى و الجدد و بنشرها على موقع الكلية ليسهل من خلالها خدمة الطلاب الجدد والقدامى	١.١/ب/٧ إنشاء قاعدة البيانات الطلابية
(بمراجعة المشروع وجد تكلفته الابتدائية حوالى ١٨٠٠٠٠٠٠ مستوى الجامعة يراجع البعد الثانى)					-	مكنة النظم الادارية مثل شئون الطلاب و الدراسات العليا يودى الى تحويل السجلات الورقية الخاصة بالطلاب الى سجلات إلكترونية وإنشاء قواعد بيانات تسهياً للحصول بشكل فوري كافة خدمات الكلية	٢.١/ب/٧ استكمال مشروع ال MIS لتشمل قاعدة البيانات الطلاب القدامى

المجتمع الجامعى						البرنامج (٧/ب)	البعد الخامس
تحسين التواصل والاتصال بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس						الهدف (٧/ب/٢)	
ملاحظات	زمن نهاية النشاط (in Q)	زمن بداية النتائج (in Q)	التكلفة الكلية	الوصف	النشاط		

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٠ - ٢٠١٥)

	١٧	١	٣٠	٢٥	١٠	تخصيص ساعات مكتبية للاستماع الى شكاوى الطلاب وتلبية احتياجاتهم التواصل باعضاء هيئة التدريس عن طريق الطرق الحديثة في الاتصال مثل الانترنت، البريد الالكتروني	٢.٢/ب/٧ إعلان نظام للساعات المكتبية لأعضاء هيئة التدريس للطلاب حتى يتم التواصل Comm. env
	٢٠	١	٣٠	٢٥	١٠	يعد تطبيق نظام الارشاد الاكاديمي أو نظام الريادة العلمية من أهم طرق التواصل والاتصال بين الطلاب وبين أعضاء هيئة التدريس بل وفي حل مشكلات الطلاب الاكاديمية والمجتمعية.	١.٢/ب/٧ نظام إرشاد أكاديمي أو نظام ريادة علمية معن علي الموقع الالكتروني للكلية.

المجتمع الجامعي						البرنامج (٧/ب)
تحسين التواصل والاتصال بين الطلاب واعضاء هيئة التدريس و الموظفين						الهدف (٧/ب/٣)
ملاحظات	زمن نهاية النشاط	زمن بداية النشاط	التكلفة الكلية		الوصف	النشاط
	٢٠	١	٧٠	٣٥	٢٥	١.٣/ب/٧ عقد ندوات للجمع بين الموظفين و الطلبة
						تنظيم عدد من الندوات للطلاب والموظفين إعداد دليل للطلاب عن الخدمات التي يحتاجها والإجراءات والإدارات المختصة بذلك - عمل دليل ارشادي للخدمات الطلابيه بالكلية.

ليعد الخامس

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٥)

البعد السادس	٢٠	١	٠	٠	٠	٠	٢.٣/ب/٧ عقد دورات تدريبية للموظفين	
	٢٠	١	٣٠	٢٥	١٠	١٠	٣.٣/ب/٧ حفلة استقبال الطلاب الجدد و القدامى	البعد الخامس
	١٩	٣	١٠٠	٥٠	٢٥	٢٥	٤.٣/ب/٧ احتفالية سنوية و حفل التخرج	
	١٩	٣	٧٠	٣٠	١٥	١٥	٥.٣/ب/٧ ورش عمل واستبيانات للطلاب عن الكلية الادارة و الموظفين و اعضاء هيئة التدريس و كافة الانشطة الطلابية Comm. env	

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

المشاركة الطلابية						البرنامج (ج/٧)	الهدف (١/ج/٧)	البعث الخامس
تفعيل الأنشطة الطلابية								
ملاحظات	زمن نهاية النشاط (in Q)	زمن بداية النتائج (in Q)	التكلفة الكلية			الوصف	النشاط	
	٢٠	١	٨٠	٤٠	٢٥	اصدار مجلة تحتوى على الأنشطة الطلابية و الشكاوى و متابعة الحلول اللازمة لها	١.١/ج/٧ عمل مجلة طلابية شهرية	
	٢٠	٢	٣٠٠	١٠٠	٥٠	لتنمية المهارات الرياضية و زيادة الوعى الثقافى و المجتمعى بين الطلاب من خلال المنافسة بين الكليات على مستوى الجامعة و بين الجامعات الاخرى	٥.١/ج/٧ تفعيل معسكرات رياضية و كشفية على المستوى الداخلى و الاقليمى	

الأنشطة الطلابية						البرنامج (ج/٧)	الهدف (٣/ج/٧)	البعث الخامس
إستحداث أنشطة جديدة								
ملاحظات	زمن نهاية النشاط (in Q)	زمن بداية النشاط (in Q)	التكلفة الكلية (بالالف جنيه)			الوصف	النشاط	
			السيناريو ٣	السيناريو ٢	السيناريو ١			
	٢٠	١	٢٠	١٠	٥	إنشاء منتدى الكترونى لطلاب الكلية واستضافته على شبكة المعلومات و البوابة الاللكترونية للجامعة ليكون ملتقى بين الطلاب وإدارة الكلية لعرض افكارهم وأراءهم ومشاكلهم على الشخصيات البارزة فى مجتمع القليوبية لتبادل الاراء و اكتساب الخبرات	١.٣/ج/٧ إنشاء منتديات لطلاب كل كلية و منتدى لجميع الطلاب على مستوى الجامعة	

الخططة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

			١٤٠٠	١٠٥٠	٧٠٠	للتعبير بحرية عن آرائهم و تبادل الخبرات بينهم و تنمية مهاراتهم العلمية و العملية من خلال ورق العمل و المشاريع البحثية المنشورة بالمؤتمرات. و الاستفادة من التوصيات	٣.٣/ج/٧ مبادرة تنظيم مؤتمرات طلابية متخصصة بالتعاون مع الجامعات بالداخل و الخارج
--	--	--	------	------	-----	---	--

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٠-٢٠١٥)

البعد الخامس:- المجتمع الأقليمي و المجتمع الجامعي و المشاركة الطلابية

(جدول ٢): ملخص لوحة الاداء

النشاط	الوصف	مؤشر الأداء	الأطار الزمني للقياس	الأدني	المقبول	المستهدف	ملاحظات
تحديد أولويات المجتمع من الخدمات و التخصصات المهنية المطلوبة	دراسة احتياجات المجتمع المدني وإمكانية الشراكة في ظل الإمكانيات المتاحة بالكلية والجامعة	١-تشكيل فريق عمل لتحديد الاحتياجات المجتمعية	الربع الاول من السنة	لم يتم	تم جزئيا	تم	
		٢-إعتماد السياسات و إعلانها	الربع الاول من السنة				
		٣-إجراء إستبيان دوري لقياس رضا المجتمع المحلي عن مردودات السياسة الجديدة	الربع الرابع سنويا				
وضع خطة لخدمة المجتمع و تنمية البيئة و تفعيلها	حصر مشكلات المجتمع ووضع الخطة العلمية المناسبة لإيجاد حلول لها و تنمية البيئة المحيطة	١-التعرف علي أولويات المجتمع	الربع الاول من السنة	لم يتم	تم جزئيا	تم	
		٢-خطة مجتمعية معتمدة و معلنة	الربع الرابع سنويا				
إنشاء و تفعيل مكتب الأتصال و الأعلام و تسويق الخدمات	وجود مكتب اتصال يقوم بفتح قنوات اتصال مع المؤسسات المجتمعية المحلية و الاقليمية و الدولية للترويج لدور الجامعة و كلياتها داخليا و خارجيا و إبراز اهم الخدمات المجتمعية وقياس مدى رضا المستفيدين منها	١- إنشاء و تفعيل مكتب الأتصال	الربع الثاني من السنة الأولي	لم يتم	تم جزئيا	تم	
		٢-عقد منتدي سنوي مع الجهات المنتفعة	الربع الرابع سنويا				

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٠ - ٢٠١٥)

				الربع الرابع سنويا	٣-قاعدة بيانات للتعرف علي المهن المستحدثة		
			لم يتم	الربع الاول من السنة	١-دراسة تحديد إحتياجات المجتمع من برامج التوعية	<p>عقد دورات تدريبية للمنتفعين خاصة لخريجي الكلية بشكل دورى و ذلك من خلال المراكز ذات الطابع الخاص على أن تختلف باختلاف الوظائف فى ميادين العمل وذلك من أجل الإيفاء باحتياجاتهم الفعلية وكذلك لتطوير أدايمهم المهني بهدف تحسين وتحقيق الجودة فى العمل</p>	<p>تفعيل برامج توعية بخدمة المجتمع و تنمية البيئة و عقد دورات تدريبية لتلبية حاجيات المنتفعين</p>
	تم	تم جزئيا	الربع الاول من السنة	٢-الإعلان عن برامج التوعية و الدورات عن طريق مطويات			
			الربع الرابع سنويا	٣-تنفيذ برامج التوعية و الدورات			
			لم يتم	الربع الاول من السنة	١-إنشاء و تفعيل مركز الأستشارات	<p>إن استشارة الكلية فى المشاكل العلمية التي تواجه المجتمع يتطلب وجود آلية واضحة أو هيكل محدد لهذه المهمة، و من هذه الاليات إنشاء مراكز للاستشارات العلمية و الفنية و المهنية و اعتبارها بيوت خبرة</p>	<p>إنشاء بيت خبرة</p>
	تم	تم جزئيا	الربع الاول من السنة	٢-تشكيل مجلس إدارة			
			الربع الرابع سنويا	٣-بدء الأعمال الأستشارية			

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الاول من السنة	١-قاعدة بيانات رجال الأعمال	من أجل زيادة وعى اعضاء مجتمع الأعمال بدور الكلية التواصل بين الكلية والمجتمع عن طريق مشاركة رجال الاعمال كأعضاء فى مجالس الكليات	مشاركة الأطراف المجتمعية في أنشطة و مجالس الكلية
				الربع الاول من السنة	٢-وجود رجال الأعمال في مجلس الكلية		
				الربع الرابع سنويا	٣-توقيع عدد من الإتفاقيات لإجراء الأبحاث مقابل تدريب عدد من الطلاب سنويا		
				الربع الرابع سنويا	٤-مؤتمر سنوي		

تابع البعد الخامس

التشاطر	الوصف	مؤشر الأداء	الأطار الزمني للقياس	الأدني	المقبول	المستهدف	ملاحظات
التعاون بين الكلية و مجتمع رجال الأعمال في مجالات التدريب الميداني و المشاريع الطلابية	التعاون بين الكلية ومجتمع رجال الاعمال فى مجالات التدريب الميدانى و المشاريع لطلاب وخريجى الكلية سنويا و تفعيل الزيارات المتبادلة و اجراء لقاءت و اجتماعات دورية بين الكلية و المؤسسات المحلية	١- عقد الندوات	الربع الاول من السنة	لم يتم	تم جزئيا	تم	
		٢-إستطلاع آراء منظمات المجتمع المحلي	الربع الثاني من السنة				
		٣-إعلان البرامج التدريبية	الربع الثالث من السنة				
		٤-بدء الدورات	الربع الرابع من السنة				

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٠-٢٠١٥)

				الربع الاول من السنة الأولي	١-دراسة عن مجالات الأستثمار	إنشاء مكتب لمتابعة الخريجين تسمح لهم بالتواصل بعد التخرج من الكلية و متابعة مشاكلهم و كذلك اعداد الطلاب للحياة العملية من خلال زيارات خارجية لسوق العمل و المصانع	إنشاء و تفعيل مكتب متابعة الخريجين
	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الثاني من السنة الأولي	٢-إنشاء مركز التسويق		
				الربع الرابع من السنة الأولي	٣-بدء التسويق		
				الربع الاول من السنة الأولي	١-دراسة تحديد المشاكل الحالية والمستقبلية	يهدف هذا النشاط إلى اعداد خطة بحثية مجتمعية باتباع أسلوب علمي منظم فى التحديد الدقيق وبشكل صحيح للمشكلات التى يواجهها المجتمع و تستطع كليات الجامعة تقديم حلول لها.	تحديد أولويات الخطة البحثية و ربطها باحتياجات المجتمع المحيط
	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الاول من السنة الأولي	٢-خطة بحثية تطبيقية معتمدة		
				الربع الاخير سنويا	٣-مراجعة تنفيذ الخطة البحثية سنويا		
				الربع الاول من السنة الأولي	١-تحديد الإحتياجات من العمالة الفنية لتقوم بإعداد قواعد البيانات	من أجل إعداد مادة أرشيفية الكترونية كاملة عن الطلاب القدامى و الجدد و بنشرها على موقع الكلية ليسهل من خلالها خدمة الطلاب الجدد والقدامى	إنشاء قاعدة بيانات الطلاب
	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الثاني من السنة الأولي	٢-تدريب العمالة علي المهام الخاصة بإعداد قواعد البيانات		

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٠ - ٢٠١٥)

			الربع الآخر سنويا	٣-تنفيذ قواعد البيانات		
		تم جزئيا	لم يتم	الربع الاول السنوي	١-ورش عمل لتعريف نظام الإرشاد الأكاديمي	يعد تطبيق نظام الإرشاد الأكاديمي أو نظام الريادة العلمية من أهم طرق التواصل والاتصال بين الطلاب وبين أعضاء هيئة التدريس بل وفي حل مشكلات الطلاب الأكاديمية والمجتمعية.
				الربع الاول السنوي	٢-جداول المرشدين الأكاديمين لكل قسم	

تابع البعد الخامس

النشاط	الوصف	مؤشر الأداء	الأطار الزمني للقياس	الأدني	المقبول	المستهدف	ملاحظات
عقد ندوات للجمع بين الموظفين و الطلبة	تنظيم عدد من الندوات للطلاب والموظفين إعداد دليل للطلاب عن الخدمات التي يحتاجها والإجراءات والإدارات المختصة بذلك - عمل دليل إرشادي للخدمات الطلابية بالكلية	١-ندوات دورية	الربع الاول و الرابع سنويا	لم يتم	تم جزئيا	تم	
			الربع الاول سنويا				
حفل إستقبال الطلاب الجدد و القدامي		الأحتفال السنوي للطلاب الجدد	الربع الاول سنويا	لم يتم	تم جزئيا	تم	

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

	تم	تم جزئياً	لم يتم	الربع الثالث سنوياً	الأحتفال السنوي للخريجين	إقامة احتفالية سنوية لتكريم (الأفضل) في أي من الاعمال الأكاديمية والثقافية والإدارية والقيادية والطلابية وفي أي مجال آخر من مجالات التفوق لكافة الكوادر والمستويات يمثل تكريماً في يوم العلم من خلال تكريم هؤلاء حتى نُكرم العطاء ونُحيي الانتماء	احتفالية سنوية و حفل التخرج
	تم	تم جزئياً	لم يتم	الربع الثاني من السنة الأولى	١- برامج تدريب لطلاب الكلية أثناء العطلات الصيفية	ورش عمل بالكلية بمشاركة الطلاب الجدد والقدامى والخريجين واعضاء هيئة التدريس ونماذج ناجحة في ميادين العمل و عمل استبانت لمعرفة اراء الطلبة في كافة مجالات الكلية ومدى رضائهم عنها	ورش عمل و إستبيانات للطلاب عن الكلية و الإدارة و الموظفين و أعضاء هيئة التدريس وكافة الأنشطة الطلابية
	تم	تم جزئياً	لم يتم	الربع الثالث من السنة الأولى	٢- برامج توظيف لطلاب الكلية		
				الربع الاخير سنوياً	٣-ملتقى توظيفي سنوي		
	تم	تم جزئياً	لم يتم	الربع الاول من السنة الاول	١-تشكيل فريق عمل	اصدار مجلة تحتوى على الأنشطة الطلابية و الشكاوى و متابعة الحلول اللازمة لها	عمل مجلة طلابية شهرية و تفعيلها
	تم	تم جزئياً	لم يتم	الربع الثاني من السنة الأولى	٢-وضع خطة للعمل في ضوء المقترحات		
				الربع الثاني و الرابع سنوياً	٣-بدء التنفيذ و إصدار المجلة		

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الاول سنويا	١-خطة المعسكرات و القوافل	لتنمية المهارات الرياضية و زيادة الوعي الثقافى و المجتمعى بين الطلاب من خلال المنافسة بين الكليات على مستوى الجامعة و بين الجامعات الاخرى	تفعيل معسكرات رياضية و كشفية على المستوى الداخلى و الاقليمي
				الربع الثاني و الثالث سنويا	٢-أنشطة رياضية و ثقافية		

تابع البعد الخامس

ملاحظات	المستهدف	المقبول	الأدني	الأطار الزمني للقياس	مؤشر الأداء	الوصف	النشاط
	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الاول من السنة الاولى	١-خطة معتمدة لمحتويات المنتدى	إنشاء منتدى اليكترونى لطلاب الكلية واستضافته على شبكة المعلومات و البوابة الاليكترونية للجامعة ليكون ملتقى بين الطلاب وإدارة الكلية لعرض افكارهم وأراءهم ومشاكلهم على الشخصيات البارزة فى مجتمع القليوبية لتبادل الاراء و اكتساب الخبرات	إنشاء منتديات للطلاب
الربع الثاني من السنة الاولى				٢-تنفيذ المنتدى و الإعلان عنه			
الربع الاخير سنويا				٣-تقييم و متابعة المنتدى			
	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الاول من السنة الاولى	١-تحديد اللجان المنظمة	للتعبير بحرية عن ارائهم و تبادل الخبرات بينهم و تنمية مهاراتهم العلمية و العملية من خلال ورق العمل و المشاريع البحثية المنشورة بالمؤتمرات.	مبادرة تنظيم مؤتمرات طلابية متخصصة بالتعاون مع الجامعات

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

				الربع الثاني من السنة الأولى	٢-الإعلان عن المؤتمر	و الاستفادة من التوصيات	بالداخل و الخارج
				الربع الرابع سنويا	٣-عقد المؤتمر و إعلان التوصيات		

البعد الخامس:-المجتمع الأقليمي و المجتمع الجامعي و المشاركة الطلابية

(جدول ٣): دليل التنفيذ

ملاحظات	مسئولية التنفيذ		الأطار الزمني للتنفيذ In(Q)	خطوات التنفيذ	الوصف	النشاط
	إدارة الجامعة	الكلية				
	نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع و البيئة	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع و البيئة	٦	١-عمل ورش عمل لتحديد إحتياجات المنتفعين	دراسة إحتياجات المجتمع المدني وإمكانية الشراكة في ظل الإمكانات المتاحة بالكليات والجامعة	تحديد أولويات المجتمع من الخدمات و التخصصات المهنية المطلوبة
٢-تصميم إستبيانات لقياس الإحتياجات المجتمعية						
٣-تكوين لجنة خبراء ممثلة لجميع الأقسام لتقييم الخدمات المطلوبة						
٤-خطة عمل سنوية لتحديد كيفية التعاون مع المنتفعين						
	نائب رئيس الجامعة لشئون المجتمع و البيئة	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع و البيئة	٢٠	١-دراسة أولويات المجتمع من الخطة من خلال الاتصال و التواصل مع المجتمع	حصر مشكلات المجتمع ووضع الخطة العلمية المناسبة لإيجاد حلول لها و تنمية البيئة المحيطة	وضع خطة لخدمة المجتمع و تنمية البيئة وتفعيلها
٢-وضع خطة متكاملة						

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

خدمة المجتمع و البيئة	البيئة		٣-تنفيذ الخطة في المرحلة القادمة		
نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع و البيئة	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع و البيئة	٧	١- إنشاء و تفعيل مكتب الاتصال مع الجهات المنتفعة	وجود مكتب اتصال يقوم بفتح قنوات اتصال مع المؤسسات المجتمعية المحلية و الإقليمية و الدولية للترويج لدور الجامعة و كليتها داخليا و خارجيا و ابراز اهم الخدمات المجتمعية و قياس مدى رضاء المستفيدين منها	إنشاء و تفعيل مكتب الاتصال و الاعلام و تسويق الخدمات
			٢- عقد منتدي سنوي مع الجهات المنتفعة		
			٣- اقامة قاعدة بيانات للتعرف علي المهن المستحدثة		
نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع و البيئة	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع و البيئة	٢٠	١- توفير مقر مجهز للمركز و تزويده بأدوات الاتصال	عقد دورات تدريبية للمنتفعين خاصة لخريجي الكلية بشكل دوري و ذلك من خلال المراكز ذات الطابع الخاص على أن تختلف باختلاف الوظائف في ميادين العمل و ذلك من أجل الإيفاء باحتياجاتهم الفعلية و كذلك لتطوير أدائهم المهني بهدف تحسين و تحقيق الجودة في العمل	تفعيل برامج توعية بخدمة المجتمع و تنمية البيئة و عقد دورات تدريبية لتلبية حاجيات المنتفعين
			٢- تشكيل مجلس إدارة		
			٣- الاتصال بمركز المعلومات بالمحافظة		
نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع و البيئة	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع و البيئة	٢٠	١- توفير مقر مجهز للمركز و تزويده بالأدوات اللازمة	إن استشارة الكلية في المشاكل العلمية التي تواجه المجتمع يتطلب وجود آلية واضحة أو هيكل محدد لهذه المهمة، و من هذه الاليات إنشاء مراكز للاستشارات العلمية و الفنية و المهنية و اعتبارها بيوت خبرة	إنشاء بيت خبرة
			٢- تشكيل مجلس إدارة		
			الاتصال بمركز المعلومات بالمحافظة		
نائب رئيس الجامعة	وكيل الكلية لشئون خدمة	٩	١-قاعدة بيانات رجال الأعمال	من أجل زيادة وعى اعضاء مجتمع الأعمال بدور الكلية التواصل بين الكلية و المجتمع عن طريق مشاركة رجال	مشاركة الأطراف المجتمعية في أنشطة و
			٢- عقد مؤتمر سنوي نهاية كل عام دراسي		

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

	لشنون خدمة المجتمع و البيئة	المجتمع و البيئة		٣- إعداد برامج يمكن مساهمة رجال الأعمال فيها	الاعمال كأعضاء في مجالس الكليات	مجالس الكلية
				٤- اشراك رجال الأعمال في مجلس الكلية		
				٥- توقيع عدد من الإتفاقيات لإجراء الأبحاث مقابل تدريب عدد من الطلاب سنويا		

تابع البعد الخامس

ملاحظات	مسئولية التنفيذ		الأطار الزمني للتنفيذ In(Q)	خطوات التنفيذ	الوصف	النشاط
	إدارة الجامعة	الكلية				
	نائب رئيس الجامعة لشنون خدمة المجتمع و البيئة	وكيل الكلية لشنون خدمة المجتمع و البيئة	٢٠	١-دراسة الأبعاد المختلفة للتعاون مع مجتمع الأعمال لتعزيز دور الكلية	التعاون بين الكلية ومجتمع رجال الاعمال في مجالات التدريب الميدانى و المشاريع لطلاب وخريجى الكلية سنويا و تفعيل الزيارات المتبادلة و اجراء لقاءت و اجتماعات دورية بين الكلية والمؤسسات المحلية	التعاون بين الكلية و مجتمع رجال الأعمال في مجالات التدريب الميدانى و المشاريع الطلابية
٢- عقد ندوات يشارك فيها قيادات منظمات المجتمع و أعضاء هيئة التدريس						
٣- استطلاع آراء منظمات المجتمع المحلي قبل تصميم البرامج التعليمية						
٤- تصميم و إعلان البرامج التعليمية						
	نائب رئيس الجامعة لشنون	وكيل الكلية لشنون خدمة المجتمع و	٦	١- إنشاء مكتب للخريجين و عمل قاعدة بيانات	إنشاء مكتب لمتابعة الخريجين تسمح لهم بالتواصل بعد التخرج من الكلية و متابعة مشاكلهم و كذلك اعداد الطلاب للحياة العملية من خلال زيارات خارجية لسوق	إنشاء و تفعيل مكتب متابعة الخريجين
				٢- التواصل مع جهات التوظيف للتعرف علي المهارات المطلوبة لسوق العمل		

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

البيئة المجتمع و البيئة	خدمة المجتمع و البيئة	البيئة	٣-إستبيان يوضح درجة رضا الخريجين	العمل و المصانع
نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع و البيئة	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع و البيئة	٥	١-دراسة الوضع الحالي للسجلات الورقية	من أجل إعداد مادة أرشيفية الكترونية كاملة عن الطلاب القدامى و الجدد و بنشرها على موقع الكلية ليسهل من خلالها خدمة الطلاب الجدد والقدامى
			٢-تحديد الاحتياجات من عمالة فنية لتقوم بإعداد قواعد البيانات	
			٣-تدريب العمالة	
			٤-توفير الأماكن المناسبة و المعدات اللازمة لإعداد قواعد البيانات	
			٥-توفير التمويل اللازم	
			٦-تنفيذ قواعد البيانات	
نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم و الطلاب	وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب	٥	١- عقد ورش عمل للتعريف بنظام الإرشاد الأكاديمي	يعد تطبيق نظام الإرشاد الأكاديمي أو نظام الريادة العلمية من أهم طرق التواصل والاتصال بين الطلاب وبين أعضاء هيئة التدريس بل وفي حل مشكلات الطلاب الأكاديمية والمجتمعية.
			٢-تكوين فريق عمل لتطبيق النظام	
			٣-تحديد المرشدين الأكاديميين لكل قسم	
			٤-عمل ندوات و ورش عمل لكيفية مساهمة المرشد الأكاديمي للاقسام	

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

تابع البعد الخامس

ملاحظات	مسئولية التنفيذ		الأطار الزمني للتنفيذ In(Q)	خطوات التنفيذ	الوصف	النشاط
	إدارة الجامعة	الكلية				
	نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع و البيئة	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع و البيئة	١٠	١- عقد ندوات دورية تجمع الطلاب و الهيكل الاداري تحت اشراف الأساتذة	تنظيم عدد من الندوات للطلاب والموظفين إعداد دليل للطالب عن الخدمات التي يحتاجها والإجراءات والإدارات المختصة بذلك - عمل دليل ارشادي للخدمات الطلابيه بالكلية	عقد ندوات للجمع بين الموظفين و الطلبة
				٢- عقد ورش عمل مرتين سنويا بين الطلاب و الموظفين لمتابعة المشاكل		
	نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع و البيئة	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع و البيئة	٥	عمل احتفال سنوي للطلاب الجدد و القدامى و الاطراف الثلاثة اصحاب المصلحة	دعوة الأطراف الثلاثة لحفل استقبال الطلاب الجدد والقدامى سنوي	حفل إستقبال الطلاب الجدد و القدامى
	نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع و البيئة	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع و البيئة	٥	عمل حفل سنوي يشمل الطلاب الجدد و القدامى و الاطراف الثلاثة اصحاب المصلحة	إقامة احتفالية سنوية لتكريم (الأفضل) فى أي من الاعمال الاكاديمية والثقافية والادارية والقيادية والطلابية وفى أى مجال آخر من مجالات التفوق لكافة الكوادر والمستويات يمثل تكريماً فى يوم العلم من خلال تكريم هؤلاء حتى نُكرم العطاء وُحى الانتماء	إحتفالية سنوية و حفل التخرج

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٥)

نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع و البيئة	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع و البيئة	٦	١-التنسيق مع مؤسسات لتنظيم برامج لطلاب الكلية أثناء الصيف	ورش عمل بالكلية بمشاركة الطلاب الجدد والقدامى والخريجين واعضاء هيئة التدريس ونماذج ناجحة في ميادين العمل و عمل استبانات لمعرفة اراء الطلبة فى كافة مجالات الكلية و مدى رضائهم عنها	ورش عمل و استبيانات للطلاب عن الكلية و الإدارة و الموظفين و أعضاء هيئة التدريس وكافة الأنشطة الطلابية
			٢-التنسيق مع مؤسسات لتنظيم برامج توظيف الطلاب		
			٣-إنشاء ملتقى توظيفي سنوي يدعي آلية كافة شركات و مؤسسات المجتمع		
نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع و البيئة	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع و البيئة	١١	١-تشكيل لجنة للعمل في المجلة من الطلاب و أعضاء هيئة التدريس منخب	اصدار مجلة تحتوى على الأنشطة الطلابية و الشكاوى و متابعة الحلول اللازمة لها	عمل مجلة طلابية شهرية و تفعيلها
			٢-تقديم آراء و مقترحات عن سير العمل		
			٣-وضع خطة للعمل		
			٤- توفير الدعم المادي		
			٥-بدء التنفيذ و إصدار المجلة		
نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم و الطلاب	وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب	١٠	١-إعداد لجان لإعداد المعسكرات	لتنمية المهارات الرياضية و زيادة الوعي الثقافى و المجتمعى بين الطلاب من خلال المنافسة بين الكليات على مستوى الجامعة و بين الجامعات الأخرى	تفعيل معسكرات رياضية و كشفية على المستوى الداخلي و الأقليمي
			٢-مارثون رياضي سنوي		
			٣-أنشطة رياضية و ثقافية مع المؤسسات و الهيئات الخاصة بمحافظة القليوبية		

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

تابع البعد الخامس

ملاحظات	مسئولية التنفيذ		الأطار الزمني للتنفيذ In(Q)	خطوات التنفيذ	الوصف	النشاط
	إدارة الجامعة	الكلية				
	نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم و الطلاب	وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب	١٠	١- الموافقة علي إنشاء المنتدى	أنشاء منتدى اليكترونى لطلاب الكلية واستضافته على شبكة المعلومات و البوابة الاليكترونية للجامعة ليكون ملتقى بين الطلاب وإدارة الكلية لعرض أفكارهم وأراءهم ومشاكلهم على الشخصيات البارزة فى مجتمع القليوبية لتبادل الاراء و اكتساب الخبرات	إنشاء منتديات للطلاب
٢- إعتقاد الميزانية						
٣-استخدام خبير لتصميم المنتدى و نشرة						
٤-الإعلان عن المنتدى علي الموقع						
٥-تحفيز الطلاب علي الاشتراك						
٦-تقييم و متابعة المنتدى						
	نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم و الطلاب	وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب	٢٠	١-الاتصال بالجامعات للمشاركة	للتعبير بحرية عن ارائهم و تبادل الخبرات بينهم و تنمية مهاراتهم العلمية و العملية من خلال ورق العمل و المشاريع البحثية المنشورة بالمؤتمرات. و الاستفادة من التوصيات	مبادرة تنظيم مؤتمرات طلابية متخصصة بالتعاون مع الجامعات بالداخل و الخارج
٢-تحديد الموضوعات المطروحة						
٣-وضع البرنامج الزمني للمؤتمر						
٤- عقد المؤتمر						
٥-تنفيذ التوصيات						

البعد السادس: بناء القدرة البشرية و المؤسسية، والإصلاح الإداري والهيكلية

جدول (١): ملخص لجميع الأنشطة

بناء القدرة البشرية و المؤسسية						البرنامج VI / أ	الهدف VI / أ	النشاط
تحسين ظروف العمل								
ملاحظات	زمن نهاية النشاط in Q)	زمن بداية النشاط (in Q)	التكلفة الكلية (ألف جنيه)					
			(in Q)	السيناريو ٢	السيناريو ١			
	٢	١	٥	٥	٥	١.١/أ/VI	دراسة ظروف العمل الحالية ووضع مقترحات التحسين	
	٢٠	٢	٨٥٠	٧٥٠	٥٠٠	٢.١/أ/VI	تحسين بيئة العمل وتجهيزها	
نظام مركزي بإدارة الجامعة ويطبق على العاملين بإدارة الجامعة والكليات	٢	٢	١٠	١٠	١٠	٣.١/أ/VI	تطوير نظام حوافز العاملين ووضع آلية للثواب والعقاب	
نظام مركزي بإدارة الجامعة ويطبق على	٢٠	١	١٠	١٠	١٠	٤.١/أ/VI	تنظيم آلية لتلقي الشكاوي و المقترحات لتحسين	

جدول (١): ملخص لجميع الأنشطة

البعد السادس

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

العاملين بإدارة الجامعة والكليات						الأداء و تلافى السلبات	إنشاء وتنفيذ آليه لتلقي الشكاوي والمقترحات
١٠٠٠٠٠٠ سنويا ل ٢٥٠٠٠ موظف (٤٠ ج /موظف سنويا)	٢٠	١	٢٠٠	٢٠٠	١٠٠	وضع برامج سنوية للرحلات والمصايف والحفلات واللقاءات لزيادة الترابط الأسري بين الموظفين وتخفيف أعباء وضغوط العمل	٥.١/VI دعم برامج سنوية للأنشطة الاجتماعية و الإنسانية والترفيهية للعاملين
٢٥٠٠٠٠ ج سنويا ل ٢٥٠٠٠ موظف (١٠٠ ج/موظف سنويا)	٣	٢	٢٠٠	٢٠٠	١٠٠	تطوير نظام علاج العاملين ومد مظلمته لتشمل أسرهم	٦.١/VI تطوير نظام الرعاية الصحية
ينفذ النشاط في إطار البعد الأول							٧.١/VI إنشاء وتجهيز مقر جديد لنادي العاملين بإدارة الجامعة
ينفذ النشاط في إطار البعد الأول							٨.١/VI دراسة إنشاء دور حضانة لأبناء العاملين
نظام مركزي بإدارة الجامعة ويطبق على العاملين بإدارة الجامعة والكليات	٤	٢			-	استخراج بطاقات صراف آلي وتوفير ماكينات لصرف المستحقات بطريقة ميسرة	٩.١/VI تطوير نظام صرف مستحقات العاملين
تدريب الإداريين الواعدين على الإصلاحات الإدارية الجديدة التي أقرتها الكلية							الهدف VI /٢
ينفذ النشاط في إطار البعد الأول							١٠.٢/VI تطوير مركز تنمية القدرات

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

						بإدارة الجامعة
	١٦	٣	٦٤	٦٤	٦٤	٣.٢/VI تحديد الثغرات المهنية والاحتياجات التدريبية للعاملين
تنفيذ ذ. ٢٥٠ دورة (٢٠٠٠) ج /دورة): بواقع دورتين/إداري	١٦	٢	١٠٠	٧٥	٥٠	٤.٢/VI تدريب الإداريين على الإصلاحات الإدارية الجديدة
الإصلاح الإداري ٤٧						البرنامج VI ب/
تبسيط الإجراءات الإدارية إلى أقصى حد ممكن						الهدف VI ب/١
	٢	١	٥	٥	٥	VI ب.١.١ دراسة وتحليل الإجراءات الإدارية ووضع خطة لتبسيط العمليات الإداري
مركزي	٤	٣	١٠	١٠	١٠	VI ب.٢.١ وضع نظام لزيادة التفويض في السلطات والحد من مركزية التعامل مع القيادات الادارية
	ينفذ النشاط في إطار البعد الثاني					VI ب.٣.١ ميكنة جميع الأعمال الإدارية

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

						اليومية	الهدف VI /ب/٢	
ميكنة جميع الأعمال الإدارية								
					إدارة الجامعة جميع الكليات	١.٢.ب.VI	تحديد الاحتياجات التدريبية لجميع العاملين في مجال تكنولوجيا المعلومات	
	٢	٢	١٢	١٢	١٢		تحديد الثغرات المهارية والاحتياجات التدريبية للموظفين من خلال الاستبيانات والاختبارات وتصنيفهم حسب احتياجاتهم التدريبية في مجال تكنولوجيا المعلومات	
						٢.٢.ب.VI	إعداد منظومة للتدريب على استخدام تكنولوجيا المعلومات	
نظام مركزي	٣	٣	١٠	١٠	١٠		وضع خطة لتدريب جميع العاملين على استخدام نظم المعلومات والبرمجيات اللازمة لحوسبة الأعمال الإدارية و التواصل بين الإدارات داخل وخارج الكلية ونشرها على مستوى الكليات	
ينفذ النشاط في إطار البعد الثاني							٣.٢.ب.VI	تزويد الادارات بأجهزة الحاسب والبرمجيات
	٢٠	٣	١٠٠	٧٥	٥٠		٤.٢.ب.VI	التدريب على حوسبة الأعمال الإدارية
ينفذ النشاط في إطار البعد الثاني							٣.١/ج.VI	إنشاء قاعدة بيانات لجميع العاملين بالإدارات قدراتهم
	٤	٢	٢	٢	٢		٤.١/ج.VI	وضع الإداريين المناسبين في
								إعادة توزيع الأفراد علي الكليات والإدارات المختلفة وفقا لمؤهلاتهم وخبراتهم وتدريبهم

جدول (١): ملخص لجميع الأنشطة (تابع)

البعد السادس

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

						واحتياجات الإدارات لهم.	الأماكن المناسبة
	٢٠	٣	-	-	-	إستكمال التخصصات المطلوبة بالنسبة لأعضاء هيئة التدريس لتغطية احتياجات التدريس بنظام الساعات المعتمدة و استكمال العجز في الوظائف الفنية والإدارية	٥.١/ج/VI استكمال العجز في الوظائف الفنية والإدارية والأكاديمية
	٤	١	٦٠	٤٠	٢٠	استحداث الإدارات التالية ١. إدارة التخطيط الاستراتيجي والمتابعة ٢. إدارة الأزمات والكوارث	٦.١/ج/VI استحداث إدارات جديدة
تبني قواعد الحوكمة على جميع المستويات							الهدف VI ج/١
مركزي	٢	٢	١٠	١٠	١٠	وضع معايير موضوعية جديدة لاختيار وترقية وتقويم القيادات الأكاديمية والإدارية	١.٢/ج/VI وضع واعتماد وإعلان معايير اختيار وترقية وتقويم القيادات الأكاديمية والإدارية
مركزي	٤	٢	٥٠	٥٠	٥٠	وضع السياسات والإجراءات الحاكمة لجميع الممارسات الجامعية وعلى كافة المستويات الأكاديمية والإدارية	٢.٢/ج/VI تحديد واعتماد السياسات والإجراءات الحاكمة لكافة الأنشطة

البيعة السادس
جدول (١) (تابع)

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

مركزي	٤	٢	١٠	١٠	١٠	وضع نظام لتبادل المعلومات والإفصاح عن القوانين والتشريعات التي تمكن العاملين من ممارسة درجة من الرقابة تتناسب مع وضعهم واختصاصاتهم.	٣.٢/ج/VI وضع نظام لتوفير الإفصاح والشفافية	
-------	---	---	----	----	----	---	---	--

البعد السادس:- بناء القدرة البشرية و المؤسسية و الاصلاح الاداري و الهيكلي

(جدول ٢): ملخص لوحة الاداء

النشاط	الوصف	مؤشر الأداء	الأطار الزمني للقياس	الأدني	المقبول	المستهدف	ملاحظات
دراسة ظروف العمل الحالية و وضع مقترحات التحسين	طرح وتحليل استبيانات و إجراء دراسات عن ظروف العمل وطرق تحسينه	١-الإنهاء من الاستبيان	الربع الاول	لم يتم	تم جزئيا	تم	
		٢-تحليل الاستبيان و تحديد نقاط القوة و الضعف					
		٣-الإنهاء من الدراسات					
		٤-الإنهاء من عمل خطة متكاملة لتحسين ظروف العمل	الربع الثاني				
تحسين بيئة العمل و تجهيزها	خلق مناخ محفز للعمل من خلال تزويد الأقسام الأكاديمية والإدارية باحتياجاتها من أجهزة ووسائل اتصالات وتهوية	١-توفير ١٠٠% من احتياجات الوحدات الإدارية و العاملين علي مدار ٥ سنوات بواقع ٢٠% سنويا	الربع الرابع سنويا	٥%	١٠%	٢٠%	الصيانة البعد الاول
		٢-نسبة رضاء العاملين عن تحسين بيئة العمل	الربع الرابع سنويا	٣٠%	٥٠%	٨٠%	

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الاول	١- الإنتهاء من تقييم الوضع الحالي لحوافز الإداريين	وضع أسس وضوابط عادلة وشفافة لتنظيم منح المكافآت والحوافز للعاملين الذين يؤدون واجباتهم بإتقان ووضع آليات للثواب والعقاب	تطوير نظام حوافز العاملين ووضع آلية للثواب والعقاب
	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الثاني	٢- الإنتهاء من وضع وإعتماد نظم لربط الحافز بمعدل الأداء		
	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الثالث	٣- البدء في تطبيق النظام		
	%٨٠	%٥٠	%٣٠	٤- رضا المستفيدين			
	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الثاني	١- الإنتهاء من وضع وإعتماد آلية تلقي الشكاوي والمقترحات	تنظيم آلية لتلقي الشكاوي والمقترحات لتحسين الأداء وتلافي السلبيات	إنشاء وتنفيذ آلية لتلقي الشكاوي والمقترحات
	%٨٠	%٥٠	%٣٠	الربع الرابع سنويا	٢- رضا نسبة ٨٠% من المستفيدين عن الألية		
	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الاول السنوي	١- وجود خطة الأنشطة وإعتمادها	وضع برامج سنوية للرحلات والمصايف والحفلات واللقاءات لزيادة الترابط الأسري بين الموظفين وتخفيف أعباء وضغوط العمل	دعم برامج سنوية للأنشطة الاجتماعية والإنسانية والترفيهية للعاملين
	٣	٢	١	الربع الرابع السنوي	٢- عدد الخدمات التي إستفاد منها كل عضو		
	%٥٠	%٣٠	%١٠	الربع الرابع	٣- نسبة عدد المستفيدين		
	%٨٠	%٥٠	%٢٠	الربع سنويا	٤- رضا نسبة ٨٠% من المستفيدين		
	%١٠٠	%٧٠	%٣٠	الربع الرابع	١- نسبة عدد بطاقات الصراف الالي/عدد المستفيدين	استخراج بطاقات صراف آلي وتوفير ماكينات لصرف المستحقات بطريقة ميسرة	تطوير نظم صرف مستحقات العاملين

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٠ - ٢٠١٥)

	١٠	٥	٣	الربع الرابع	٢- عدد ماكينات الصرف داخل الكلية		
	%٨٠	%٥٠	%٣٠	الربع الثاني سنويا	٣- رضا المستفيدين من النظام		
	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الاول	١- الإنتهاء من الإختبارات	تصنيف الإداريين حسب احتياجاتهم التدريبية إلى مجموعات عن طريق الاستبيانات والاختبارات	تحديد الثغرات المهنية و الإحتياجات التدريبية للعاملين
	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الاول	٢- الإنتهاء من عقد ٢ ورشة عمل لتحديد الإحتياجات التدريبية		
	%٨٠	%٦٠	%٤٠	مرة واحدة	٣- الإنتهاء من إجراء الاختبارات ل ٨٠% من العاملين		
	%٨٠	%٦٠	%٤٠	الربع الثالث	٤- الإنتهاء من تحديد الثغرات المهنية ل ٨٠% من العاملين		

تابع البعد السادس

ملاحظات	المستهدف	المقبول	الأدني	الأطار الزمني للقياس	مؤشر الأداء	الوصف	النشاط
	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الاول سنويا	١- وجود خطة تدريبية معلنة	تصميم وتنفيذ وتقويم برامج لتنمية المهارات الإدارية للعاملين وتشجيع المتميزين منهم	تدريب الإداريين علي الأصلاحات الإدارية الجديدة
	%٨٠	%٦٠	%٤٠	الربع الرابع سنويا	٢- تنفيذ ٨٠% من الدورات الواردة في الخطة		
					٣- حضور ٨٠% من العاملين المقرر تدريبهم سنويا		

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

					٤- رضا ٨٠% من المتدربين		
					٥- الإنتهاء من اعتماد و إعلان حوافز المتميزين		
	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الثالث			
	٢٠%	١٠%	٥%	الربع الرابع سنويا	٦- إرتفاع نسبة حضور التدريب ٢٠% سنويا نتيجة التحفيز		
	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الرابع	١- الإنتهاء من إعداد خطة التدريب بنهاية الربع الرابع	وضع خطة لتدريب جميع العاملين على استخدام نظم المعلومات والبرمجيات اللازمة لحوسبة الأعمال الإدارية و التواصل بين الإدارات داخل وخارج الكلية ونشرها على مستوى الكليات	إعداد منظومة للتدريب على استخدام تكنولوجيا المعلومات
					٢- نشر خطة التدريب على موقع إدارة الكلية		
	٥٠%	٣٠%	٢٠%	الربع الثاني و السادس	١- إعادة توزيع ١٠٠% من الأفراد العاملين في أماكن غير مناسبة لتخصصاتهم خلال عامين بواقع ٥٠% سنويا	إعادة توزيع الأفراد على الكليات والإدارات المختلفة وفقا لمؤهلاتهم وخبراتهم وتدريبهم واحتياجات الإدارات لهم.	وضع الإداريين المناسبين في الأماكن المناسبة
				الربع الثاني و السادس	٢- رضا المستفيدين عن التوزيع الجديد		
	٢٠%	١٠%	٥%	الربع الرابع سنويا	إنخفاض العجز في الوظائف الأكاديمية والفنية والإدارية بنسبة ٢٠% سنويا	إستكمال التخصصات المطلوبة بالنسبة لأعضاء هيئة التدريس لتغطية احتياجات التدريس بنظام الساعات المعتمدة و إستكمال العجز في الوظائف الفنية والإدارية	إستكمال العجز في الوظائف الفنية والأكاديمية
	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الثاني	١- وجود وثيقة معلنة بمعايير و ضوابط إختيار و تعيين و ترقية القيادات الإدارية معتمدة و معلنة	وضع معايير موضوعية جديدة لاختيار و ترقية و تقويم القيادات الأكاديمية و	وضع و اعتماد و إعلان معايير إختيار

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

ملاحظات	مسئولية التنفيذ		الأطار الزمني للتنفيذ In(Q)	خطوات التنفيذ	الوصف	النشاط
	إدارة الجامعة	الكلية				
	٢٠%	١٥%	١٠%	الربع الثالث سنويا	٢-زيادة وعي الإداريين بالمعايير بنسبة ٢٠% سنويا	الإدارية
	٨٠%	٥٠%	٣٠%	الربع الثالث سنويا		
	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الثالث	١-الإنهاء من طباعة كتيب يحتوي علي قواعد ضمان الشفافية و تبادل المعلومات ٢-نسبة عدد القرارات المعلنة / مجموع القرارات ٣-تحقيق الرضا الوظيفي للعاملين بالكلية بنسبة ٨٠%	وضع نظام لتوفير الإفصاح و الشفافية
	٨٠%	٥٠%	٣٠%	الربع الرابع سنويا		

البعد السادس:- بناء القدرة البشرية و المؤسسية و الإصلاح الإداري و الهيكلي

(جدول ٣): دليل التنفيذ

ملاحظات	مسئولية التنفيذ		الأطار الزمني للتنفيذ In(Q)	خطوات التنفيذ	الوصف	النشاط
	إدارة الجامعة	الكلية				
	إدارة الجودة	وحدة الجودة	٢	١-عمل الإستبيان و تحليلة	طرح و تحليل استبيانات و إجراء دراسات عن ظروف العمل وطرق تحسينه	دراسة ظروف العمل الحالية و وضع مقترحات التحسين
				٢-تحديد متطلبات العاملين بالنسبة لظروف العمل		
				٣-دراسة تقييم ظروف العمل الحالية		

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

				٤-وضع المقترحات للتحسين		
الاول	امين عام الجامعة	امين الكلية	٢٠	١-تزويد الاقسام الإدارية باحتياجاتها بناء علي نتائج الدراسة	خلق مناخ محفز للعمل من خلال تزويد الاقسام الأكاديمية والإدارية باحتياجاتها من أجهزة ووسائل اتصالات وتهوية	تحسين بيئة العمل و تجهيزها
				٢-قياس رضا المستفيدين		
	رئيس الجامعة و امين عام الجامعة	-	٣	١-تقييم الوضع الحالي لحوافر الإداريين	وضع أسس وضوابط عادلة وشفافة لتنظيم منح المكافآت والحوافر للعاملين الذين يودون واجباتهم بإتقان ووضع آليات للثواب والعقاب	تطوير نظام حوافر العاملين و وضع آلية للتواب و العقاب
				٢-اقتراح نظام لربط الحوافر بالانجاز و السلوك		
				٣-إعتماد النظام وإعلانه و تطبيقه		
				٤-قياس رضا المستفيدين		
	رئيس الجامعة و امين عام الجامعة	-	٢٠	١-وضع آلية لتلقي الشكاوي و المقترحات	تنظيم آلية لتلقي الشكاوي و المقترحات لتحسين الأداء و تلافي السلبيات	إنشاء و تنفيذ آلية لتلقي الشكاوي و المقترحات
				٢-عقد اجتماعات شهرية لفحص الشكاوي		
				٣-قياس رضا المستفيدين		
	رئيس الجامعة و امين عام الجامعة	عميد الكلية و امين الكلية	٢٠	١-وضع خطة سنوية للأنشطة بالاشتراك مع نادي العاملين	وضع برامج سنوية للرحلات والمصايف والحفلات واللقاءات لزيادة الترابط الأسري بين الموظفين وتخفيف أعباء وضغوط العمل	دعم برامج سنوية للأنشطة الاجتماعية والأنسانية والترفيهية للعاملين
				٢-تنفيذ برنامج الأنشطة		
				٣-قياس رضا المستفيدين		
	رئيس الجامعة و امين عام	-	٤	١-الاتفاق مع احد البنوك	استخراج بطاقات صراف آلي وتوفير ماكينات لصرف المستحقات بطريقة ميسرة	تطوير نظم صرف مستحقات العاملين
				٢-وضع ماكينات صرف بالكلية		

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

	الجامعة			٣- إصدار البطاقات وبدء العمل بالمشروع		
				٤- قياس رضا المستفيدين		
	إدارة الجودة	وحدة الجودة	٢	١- تصميم وطرح و تحليل الإستبيان	تصنيف الإداريين حسب احتياجاتهم التدريبية إلى مجموعات عن طريق الاستبيانات والاختبارات	تحديد الثغرات المهنية و الإحتياجات التدريبية للعاملين
				٢- عقد اختبارات لتحديد الثغرات المهنية الحلية لكافة الفئات المعنية		
				٣- تصنيف الادريين حسب إحتياجاتهم التدريبية		
				٤- تحديد الدورات الازمة لكافة الفئات		
ملاحظات	مسئولية التنفيذ		الأطار الزمني للتنفيذ In(Q)	خطوات التنفيذ	الوصف	النشاط
	إدارة الجامعة	الكلية				
	وحدة تنمية القدرات	وحدة الجودة	٢٠	١- عمل خطط لتدريب جميع الفئات	تصميم وتنفيذ وتقييم برامج لتنمية المهارات الإدارية للعاملين وتشجيع المتميزين منهم	تدريب الإداريين علي الإصلاحات الإدارية الجديدة
				٢- إعلان البرنامج التدريبي		
				٣- تنفيذ البرامج التدريبية		
				٤- تحليل و تقييم فاعلية التدريب للعاملين		
				٥- توفير ميزانية لمكافئة المتميزين		
				٦- إعداد لوائح لربط الحوافز و الترقيات بالتميز في التدريب		
				٧- قياس رضا المستفيدين		

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

وحدة تنمية القدرات	وحدة الجودة	٢	١- وضع خطة و مصفوفة التدريب بترتيب أولويتها	وضع خطة لتدريب جميع العاملين على استخدام نظم المعلومات والبرمجيات اللازمة لحوسبة الأعمال الإدارية و التواصل بين الإدارات داخل و خارج الكلية ونشرها على مستوى الكليات	إعداد منظومة للتدريب علي إستخدام تكنولوجيا المعلومات
			٢- توفير المادة التدريبية		
			٣- نشر خطة التدريب علي موقع الكلية		
امين عام الجامعة	امين الكلية	٨	١- حصر العجز و الزيادة في الموارد البشرية بالكلية	إعادة توزيع الأفراد علي الكليات والإدارات المختلفة وفقا لمؤهلاتهم وخبراتهم وتدريبهم واحتياجات الإدارات لهم.	وضع الإداريين المناسبين في الأماكن المناسبة
			٢- إعادة توزيع الأفراد وفقا لخبراتهم و مؤهلاتهم		
			٣- قياس رضا المستفيدين		
إدارة الجودة	وحدة الجودة	١٨	١- حصر العجز في هيئة التدريس و الهيئة المعاونة و الإدارية	إستكمال التخصصات المطلوبة بالنسبة لأعضاء هيئة التدريس لتغطية احتياجات التدريس بنظام الساعات المعتمدة و استكمال العجز في الوظائف الفنية والإدارية	إستكمال العجز في الوظائف الفنية والأكاديمية
			٢- اعتماد خطة استكمال العجز		
			٣- تنفيذ الخطة		
رئيس الجامعة	عميد الكلية	٢	١- دراسة قوانين و لوائح إختيار و تعيين و ترقية القيادات و تحديد متطلبات المناصب القيادية و عمل وثيقة بمعايير إختيار و تعيين و ترقية القيادات	وضع معايير موضوعية جديدة لاختيار و ترقية و تقويم القيادات الأكاديمية و الإدارية	وضع و اعتماد و إعلان معايير إختيار و ترقية و تقويم القيادات الأكاديمية و الإدارية
			٢- اعتماد و إعلان المعايير		
			٣- قياس رضا المستفيدين		
رئيس الجامعة	عميد الكلية	٢٠	١- إتاحة البيانات الورقية او الالكترونية لكافة المنتفعين	وضع نظام لتبادل المعلومات والإفصاح عن القوانين والتشريعات التي تمكن العاملين من ممارسة درجة من الرقابة تتناسب مع وضعهم واختصاصاتهم.	وضع نظام لتوفير الإفصاح و الشفافية
			٢- تمثيل المنتفعين في مجلس الكلية و لجانها		
			٣- إعلان قرارات مجلس الكلية علي الموقع		

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

				٤-نشر كافة القرارات الإدارية		
				٥-قياس رضا المستفيدين		

البعد السابع: تنمية الموارد

جدول (١): ملخص لجميع الأنشطة

إدارة الموارد القائمة					البرنامج VII/أ	(تابع) جدول (١): ملخص لجميع الأنشطة البعد السابع: تنمية الموارد
تطوير البنية التحتية و تعظيم الاستفادة من الموارد المتاحة					الهدف VII /أ/١	
ملاحظات	زمن نهاية النشاط (In Q)	زمن بداية النشاط (In Q)	التكلفة الكلية (بالإلف جنيه)	الوصف	النشاط	
	٢٠	١	٦٠	للتعرف على الموارد المتاحة بإدارة الجامعة وكلياتها المختلفة سواء كانت بشرية أو مادية (الأجهزة و المعدات) بالإضافة إلى البرامج التعليمية و التدريبية (بمصروفات) و الوحدات ذات الطابع الخاص بغرض تنميتها و استثمارها لتحقيق أقصى استفادة ممكنة	١.١/أ/VII إعداد قواعد بيانات بالموارد البشرية و المادية المتاحة	
(٣ وحدات)	٢٠	٢	١٠٠	لجعل اللوائح أكثر مرونة و فاعلية و كذلك الدفع بقيادات إدارية جديدة لتعظيم الاستفادة من الوحدات ذات الطابع الخاص	٢.١/أ/VII تحديث اللوائح و الهياكل للوحدات ذات الطابع الخاص	
	١	٤	٥٠	لدعم الوحدات بالتجهيزات اللازمة و زيادة قدرتها التنافسية في تقديم خدمات مجتمعية متميزة	٣.١/أ/VII تطوير البنية التحتية	

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

				للوحدات ذات الطابع الخاص	جدول تنمية الموارد (١) البيد السابع: تنمية الموارد (تابع)
				٤.١/٧٧٧	
(٣ وحدات)	٢٠	٣	٢٠٠	لرفع كفاءة العاملين والقائمين على الوحدات في ترشيد واستخدام الموارد المتاحة وإكسابهم القدرة على استيعاب المستجدات العلمية وملاحقة تطوراتها	
مشروعات التمويل الذاتي				البرنامج ٧٧٧/ب	
مشروعات التمويل الذاتي الخاصة بالكليات				الهدف ٧٧٧ /ب/٢	
حسب النشاط	٢٠	١	٣٠٤٠	مجموعة من الأنشطة الجديدة بهدف تنمية الموارد الذاتية للكلية. ويوجد وصف تفصيلي للأنشطة المطروحة كما هو وارد في جدول (١)	
				١.٢/٧٧٧	
				مشروعات التمويل الذاتي الخاصة بالكليات	

جدول (١) عرض تفصيلي لمشروعات التمويل الذاتي الخاصة بالكلية

مشروعات خاصة بالكلية		الهدف ٧٧٧/ب/٢		تنمية البيد السابع: تنمية الموارد جدول (ب) عرض	تنمية البيد السابع: تنمية الموارد جدول (ب)
إجمالي الخطة الخمسية (القيم بالآلاف جنيهه)	الأنشطة	الكلية	م		
تكلفة الاستثمار	العائد المتوقع				
٣٤٠	١٠٠	١. بناء صوبة نباتية لإنتاج الأنسجة النباتية وعيش الغراب			
١٩٥٠	١٠٠٠	٢. تدوير المخلفات الزراعية والبلاستيك لإنتاج الأخشاب الصناعية والكربون النشط	كلية العلوم	١	
٧٥٠	٥٠	٣. إنتاج المنظفات والكيماويات الوسيطة			
٣٠٤٠	١١٥٠	الإجمالي			

البعد السابع :- تنمية الموارد

(جدول ٢): ملخص لوحة الاداء

النشاط	الوصف	مؤشر الأداء	الأطار الزمني للقياس	الأدني	المقبول	المستهدف	ملاحظات
إعداد قوائم بيانات بالموارد البشرية و المادية المتاحة	للتعرف على الموارد المتاحة بإدارة الجامعة وكلياتها المختلفة سواء كانت بشرية أو مادية (الأجهزة و المعدات) بالإضافة إلى البرامج التعليمية و التدريبية (بمصروفات) و الوحدات ذات الطابع الخاص بغرض تنميتها و استثمارها لتحقيق أقصى استفادة ممكنة	١-إستمارة جمع البيانات	الربع الاول	لم يتم	تم جزئيا	تم	
		٢-الإنتهاء من إدخال البيانات	كل شهر من الربع الاول	%١٠	%٢٠	%٣٣	
		٣-الإنتهاء من إنشاء قاعدة بيانات بالوحدات ذات الطابع الخاصو انشطتهم بنسبة %١٠٠	الربع الثاني	%٤٠	%٦٠	%١٠٠	
		٤-الإنتهاء من إنشاء قاعدة بيانات بالموارد البشرية المتاحة	كل شهر	%١٥	%٢٠	%٣٣	
		٥-الإنتهاء من إنشاء قاعدة بيانات عن الموارد المادية المتاحة	كل شهر	%١٥	%٢٠	%٣٣	
		٦-الإنتهاء من إنشاء قاعدة بيانات بالبرامج التدريبية	كل شهر	%١٥	%٢٠	%٣٣	
		٧-الإنتهاء من المراجعة والتحديث الدوري	سنويا	%٤٠	%٧٠	%١٠٠	
تحديث اللوائح و الهياكل للوحدات ذات الطابع الخاص	لجعل اللوائح أكثر مرونة و فاعلية و كذلك الدفع بقيادات إدارية جديدة لتعظيم الاستفادة من الوحدات ذات الطابع الخاص	١-الإنتهاء من دراسة الوضع الراهن للوحدات	كل شهر من الربع الاول	%١٠	%٢٠	%٣٣	
		٢-لوائح و هياكل جديدة محدثة	ربع سنوي	%١٠	%٢٠	%٣٣	

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

				٣-ألية التقييم معتمدة و معلنة			
	تم	تم جزئيا	لم يتم	ربع سنوي	٤-الإنتهاء من المراجعة و التقييم الدوري سنويا		
	١٠٠%	٧٠%	٤٠%	سنويا			
	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الثاني	١-الإنتهاء من قواعد البيانات		
	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الثاني	٢-قائمة الإحتياجات	تطوير البنية التحتية للوحدات ذات الطابع الخاص لدعم الوحدات بالتجهيزات اللازمة و زيادة قدرتها التنافسية في تقديم خدمات مجتمعية متميزة	
	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الثالث	٣-خطة الاحلال و التجديد معتمدة و معلنة		
	٥٠%	٣٠%	٢٠%	سنوي	٤-تطوير البنية التحتية للوحدات بنسبة ١٠٠%		
	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الثالث	١-تقرير الإحتياجات التدريبية		
	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الثالث	٢-معايير إختيار المتدربين معتمدة و معلنة	لرفع كفاءة العاملين والقائمين على الوحدات في ترشيد واستخدام الموارد المتاحة وإكسابهم القدرة على استيعاب المستجدات العلمية وملاحقة تطوراتها	
	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الرابع	٣-خطة تدريب معتمدة و معلنة		
	٢٠%	١٥%	١٠%	سنوي	٤-إجتياز ١٠٠% من القائمين على الوحدة الدورات التدريبية		
	٢٠%	١٥%	١٠%	سنوي	٥-تدريب ١٠٠% من العاملين خلال خمس سنوات		
	تم	تم جزئيا	لم يتم	الربع الثالث			
	مؤشرات الأداء يتم تحديدها من قبل اللجنة المسنولة عن النشاط					مجموعة من الأنشطة الجديدة بهدف تنمية الموارد الذاتية للكلية. و يوجد وصف تفصيلي للأنشطة المطروحة كما هو وارد في جدول (١)	مشروعات التمويل الخاصة بالكلية

البعد السابع :- تنمية الموارد

(جدول ٣): دليل التنفيذ

ملاحظات	مسئولية التنفيذ		الاطار الزمني للتنفيذ In(Q)	خطوات التنفيذ	الوصف	النشاط
	إدارة الجامعة	الكلية				
	نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع و البيئة	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع و البيئة	٢٠	١-تحديد البيانات المطلوب توافرها	للتعرف على الموارد المتاحة بإدارة الجامعة ووكلياتها المختلفة سواء كانت بشرية أو مادية (الأجهزة و المعدات) بالإضافة إلى البرامج التعليمية و التدريبية (بمصروفات) و الوحدات ذات الطابع الخاص بغرض تنميتها و استثمارها لتحقيق أقصى استفادة ممكنة	إعداد قوائم بيانات بالموارد البشرية و المادية المتاحة
٢-تصميم قواعد بيانات						
٣-تجميع البيانات						
٤-مراجعة البيانات						
٥-البدء في إنشاء قاعدة بياناتللوحدات الخاصة						
٦-البدء في إنشاء قاعدة بيانات للموارد البشرية المتاحة						
٧-إنشاء قاعدة بيانات للموارد المالية المتاحة						
٨-إنشاء قاعدة بيانات للبرامج التعليمية و التدريبية المتاحة						
٩-المراجعة و التحديث الدوري كل عام						
	نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع و البيئة	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع و البيئة	٢٠	١-عمل دراسة تحليلية كمية و كيفية للحالة الراهنة لكل وحدة	لجعل اللوائح أكثر مرونة و فاعلية و كذلك الدفع بقيادات إدارية جديدة لتعظيم الاستفادة من الوحدات ذات الطابع الخاص	تحديث اللوائح و الهياكل للوحدات ذات الطابع الخاص
٢-تحديث اللوائح و الهياكل						
٣-بدء تنفيذ العمل باللوائح الجديدة						
٤-وضع آلية للتقييم الدوري بالوحدات						

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة بنها (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

٥-التقييم الدوري لعمل الوحدات						
	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع و البيئة	نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع و البيئة	٨	١-إنشاء قاعدة بيانات بالبنية التحتية المتاحة	لدمج الوحدات بالتجهيزات اللازمة و زيادة قدرتها التنافسية في تقديم خدمات مجتمعية متميزة	تطوير البنية التحتية للوحدات ذات الطابع الخاص
				٢-تحديد إحتياجات الوحدات		
				٣-وضع خطة الاحلال و التجديد		
				٤-تنفيذ خطوات الاحلال و التجديد و التجهيزات و فقا للبرنامج الزمني		
	عميد الكلية و الشئون المالية		٢٠	١-تشكيل لجنة لمتابعة كل نشاط	مجموعة من الأنشطة الجديدة بهدف تنمية الموارد الذاتية للكلية. و يوجد وصف تفصيلي للأنشطة المطروحة كما هو وارد في جدول (١)	مشروعات التمويل الخاصة بالكلية
				٢-مراجعة المقترح الفني للكلية		
				٣-تحديد جهة التنفيذ حسب طبيعة النشاط		
				٤-تحديد مؤشرات الأداء		
				٥-تحديد الفترة الزمنية		
				٦-متابعة التنفيذ		