

قائمة موثقة ومعلنة بمعايير تقييم أداء أعضاء هيئة

التدريس ومعاونيهم

تعتمد كلية العلوم بجامعة بنها كثير من المعايير لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم نوجزها فيما يلي :-

- ١- مدى التزام عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة
بجداول التدريس والساعات المكتبية والتواجد بالمعامل
والمكتبة والانشطة العلمية الاخرى ورفع كفاءتهم التعليمية
وذلك بناء على استبيانات الطلاب واستجابة للمتغيرات
المحلية والعالمية وتطبيقا لسياسات التحسين والتعزيز.
- ٢- التطوير المهني المستمر فى مجالات التخصص على
ان تتوافق مع احتياجات الكلية والبحث العلمى والخدمات
المجتمعية واهتمامات اعضاء هيئة التدريس.
- ٣- درجة التفاعل مع الطلاب والتعامل الاجتماعى والنفسى
معهم والاشترك فى الخدمات الطلابية المختلفة بجانب الدعم
والارشاد الاكاديمى والمساهمة فى أنشطة الريادة الطلابية
والبحث العلمى وخدمة المجتمع.
- ٤- الأنشطة المجتمعية المحلية والقومية والعالمية
والمساهمة فى المشروعات القومية والبحثية.

- ٥- مشاركة عضو هيئة التدريس فى وضع وتطوير الخطط والسياسات التعليمية والبحثية بالمؤسسة.
- ٦- مدى التقدم فى سجل الانجازات المقدمة من عضو هيئة التدريس مدعمة بالوثائق.
- ٧- المساهمة فى أنشطة ضمان الجودة والتطوير المستمر للمؤسسة .
- ٨- المساهمة فى تنمية الموارد الخاصة بالكلية وذلك بالاشتراك مع الوحدات ذات الطابع الخاص الموجودة بالكلية لزيادة الموارد المالية.
- ٩- لدى الكلية ليات محددة لربط الحوافز بالتزام اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بجداولهم التدريسية والأنشطة الخرى المتعلقة بالطلبة .



مدرسة بصرى
عبدالله

