



حليل أخلاقيات المعنة معيار المصداقية والأخلاق وحدة ضمان الجودة

الفهـــرس

مقدمة	٣
لأخلاقيات العامة للعمل الوظيفي	٣
خلاقيات المهنة في التدريس	٤
خلاقيات المهنة في تقييم الطلاب وتنظيم الإمتحانات	٤
خلاقيات المهنة في البحث والتأليف والإشراف على الرسائل العلمية ولجان الترقي والتحكيم	٤
خلاقيات المهنة في المشاركة في الأنشطة الطلابية	٥
خلاقيات المهنة في قبول الهدايا والتبرعات	3
خلاقيات المهنة في المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة	٦
العقو بات	(

دليل أخلاقيات المهنة بكلية العلوم جامعة بنها ٢٠١٥/٢٠١٤

مقدمة :ـ

تسعى كلية العلوم كمؤسسة بحثية وتعليمية على إرساء مجموعة من المواثيق الأخلاقية لضبط سلوكيات أعضاء هيئة التدريس والعاملين بها بما يكفل وجود مرجعية أخلاقية تحقق كفاءة وشفافية لها من خلال الآتى :-

- ا) ممارسة التفكير الأكاديمي الحر والمبدع بمعايير ثقافية وأخلاقية متكاملة أساسها عدم الاستغلال أو التميز بين طلابها والتفاني في العطاء والإرشاد الأكاديمي لهم .
- إعلاء قيمة العلم و المعرفة بتنمية قدراتهم العلمية والبحثية والتدريسية وإنتاج المعرفة ونقلها ونشرها واستخدامها
 بالأمانة العلمية بمفهومها الواسع
 - ٣) الحفاظ على حقوق الملكية الفكرية وحمايتها هي المحور الرئيسي للمعاملات والنشاط البحثي والتدريس بها.
 - ٤) السعى جاهدين لتحقيق رسالة الكلية من خلال عملهم وعلمهم وأبحاثهم وإتباعهم اللوائح الجامعية .
- الالتزام الكامل بالميثاق الأخلاقي للجامعة وما ورد به من قواعد وإرشادات أخلاقية ومهنية إيمانا منهم بما يوفره ذلك من إحساس بالرضا الاجتماعي والثقة بالنفس والعمل-وتدعيما لروح الفريق- وزيادة الإنتاج وأخيرا لما يدعمه في برامج التنمية البشرية والجودة الشاملة والتخطيط الاستراتيجي .
- الاعتقاد الحازم بأن الجامعة منظمة أخلاقية لبناء البشر وتحسين حياة الإنسان وأن الالتزام الأخلاقي فيها حتمي على مستوي الفرد ويتحمل مسؤوليته.
- ٧) أن أخلاقيات العمل الجامعي لا تعني فقط الالتزام بالقواعد القانونية الحاكمة للعمل فهي أوسع من ذلك لوعيهم لأكثر إشاعة العدالة الموضوعية- الثقة المصداقية احترام الأخر- إتاحة الفرص المتكافئة إسناد العمل للأعلى كفاءة الاستخدام الأمثل للموارد المحدودة في مسلكهم الخاص وفي سياسة الجامعة علي خدمة المجتمع والوطن.
- أن أخلاقيات العمل الجامعي لا يجب أن تترك لضمير كل فرد على حده ولكنها وسيلة لإدارة وفض النزاع بين معتقدات وقيم سلوكية مختلفة لدي الأفراد وسيلتها إلى ذلك الحوار المجادلة-الإقناع-التحفيز الإيجابي وانتهاء بالتحفيز السلبي.
 - الالتزام الكامل بالقانون والقواعد المنظمة له حيث أنه قيمة أخلاقية ولكنه بالتأكيد ليس سقف للمسؤولية الأخلاقية .

الأخلاقيات العامة للعمل الوظيفي :-

-) الحفاظ على الولاء والإنتماء للكلية
- العمل على تحقيق رؤية ورسالة الكلية وأهدافها الإستراتيجية
 - المرونة في العلاقة وعدم التمييز بين العاملين بالكلية
 - ٤) التشجيع على التعاون والعمل الجماعي
 - ٥) سرية تداول البيانات
 - ٦) الإخلاص والأمانة في أداء العمل
 - ٧) الإلتزام بتطبيق القوانين واللوائح الجامعية
 - ٨) الإلتزام بالشفافية المطلقة في جميع التعاملات داخل الكلية
 - ٩) المشاركة الوجدانية والدعم المعنوى

أخلاقيات المهنة في التدريس:-

يجب على عضو هيئة التدريس ومعاونيه أن يلتزم بمايلي :-

- ١) الإعداد الجيد للمادة العلمية وتضمنها كل ماهو حديث
- ٢) المحافظة على تحقيق أهداف البرنامج الدراسي وملائمة المحتوى الدراسي لأهداف البرنامج التي يجب تحقيقها
 - ٣) اعلام الطلاب بتوصيف المقرر وأهدافه ومحتوياته وأساليب التقييم والمراجعة وطرق التدريس
 - ٤) الإلتزام باستخدام وقت التدريس استخداماً جيداً بما يحقق مصلحة الطالب
 - ٥) الحرص على تنمية مهارات التفكير المختلفة لدى الطالب وتشجيعه على التفكير المستقل واحترام رأيه
 - ٦) تشجيع الطلاب على المشاركة الفعالة من خلال المناقشة والحوار البناء
 - ٧) تحديد طرق التدريس وفقاً للمخرجات التعليمية المستهدفة من المقرر وأن يستخدم الوسائل والمعينات الحديثة التي تساعده على اتقان التدريس
 - التحلى بالأمانة والإخلاص وأن يكون حريصاً على اتقان عمله وكونه قدوة لأجيال تتعلم منه المعرفة والخلق
 الكريم
 - ٩) متابعة أداء الطلاب وافادتهم بنتيجة المتابعة
 - · ١) الإمتناع عن اعطاء الدروس الخصوصية وذلك من خلال تفعيل الساعات المكتبية والإشراف على الدروس العملية
 - ١١) توجيه الطلاب توجيهاً سليماً بشأن مصادر المعرفة والمراجع الدراسية
 - ١٢) الحرص على كرامة الطالب وعدم التسفيه من شأنه

أخلاقيات المهنة في تقييم الطلاب وتنظيم الإمتحانات :-

- ١) التقييم المستمر والدوري للطلاب وافادتهم بنتائج التقييم للإستفادة منها في تصحيح المسار
 - ٢) توخى العدل والجودة في تصميم الإمتحان ليكون متضمناً ماتم تدريسه
 - ٣) السماح بمراجعة النتائج في حالة وجود أي تظلم أو شكوي من الطلاب
 - ٤) مراعاة الدقة في تصحيح كراسات الإجابة وكذلك عملية رصد النتائج
 - ٥) عدم اشتراك من لهم أقارب في أعمال الإمتحانات
 - منع الغش منعاً باتاً ومعاقبة الغش أو الشروع فيه
 - ٧) تنظيم الإمتحانات بما يتيح الفرصة لتطبيق الحزم والإنضباط
 - ٨) لا يجوز لعضو هيئة التدريس التنويه عن أسئلة الإمتحان

أخلاقيات المهنة في البحث والتأليف والإشراف على الرسائل العلمية ولجان الترقي والتحكيم:-

أولاً البحث والتأليف العلمي :-

- ١) توجيه البحوث لما يفيد المعرفة والمجتمع والإنسانية كالتزام أخلاقي أساسي.
 - ٢) الأمانة العلمية في تنفيذ البحوث والمؤلفات
 - ٣) يراعى أن تنسب المؤلفات لأصحابها
- ٤) أن يكون مقدار الإقتباس من المصدر محدد وواضح بدون أى لبس أو غموض مع كتابة المرجع كاملاً
 - ٥) في البحوث المشتركة يجب توضيح أدوار المشتركين
 - ٦) المحافظة على سرية البيانات الميدانية سواء كانت شخصية أو مالية
- احترام حقوق الملكية الفكرية من خلال اتباع الإجراءات القانونية لحماية حقوق الملكية الفكرية الخاصة بالمؤلفات العلمية
 - ٨) يراعى تحديث البيانات فى المؤلفات المقررة على الطلاب

ثانياً الإشراف على الرسائل العلمية :-

- ١) الأمانة والموضوعية في اختيار موضوع الرسالة والبحث
- ٢) تشجيع الباحث على التفكير والإبداع في مجال بحثه و تقديم المساعدة العلمية له
 - تأهيل الطالب على تحمل مسئولية بحثه وتحليله ونتائجه
- التحكيم الدقيق والعادل للبحوث سواء التي يشرف عليها عضو هيئة التدريس أو التي يدعى للإشتراك في الحكم عليها
 - ٥) الحرص على كرامة الطالب وعدم تسفيه قدراته أثناء البحث أو في جلسات الناقشة العلنية للرسالة
 - 7) تدريب الطالب على التقييم المستقل واتخاذ القرار المناسب أثناء تنفيذ البحث

أخلاقيات المهنة في المشاركة في الأنشطة الطلابية:-

تسهم مشاركة الأستاذ الجامعي في الأنشطة الطلابية المختلفة في الآتي :-

- ١) تحقيق البناء الخلقى القويم للطلاب.
- ٢) تشجيع لأنشطة الطلاب المختلفة (المعارض- الرحلات الجوالة الكشافة- ممارسة الرياضة الفنون التشكيلية)
 - ٣) اكتشاف مواهب الطلاب وتنميتها.
 - ٤) التمسك بقيم النظام والتنافس الشريف وتكافؤ الفرص والبعد عن التعصب.
 - ٥) غرس قيمة العمل الجامعي وروح الفريق لدي الطلاب.
 - 7) غرس مقومات الإلتزام بالسلوكيات والأخلاقيات المهنية لدى الطلاب
- ٧) الإشراف على اتحاد الطلاب يجب أن يكون مرده إلى دعم الإحساس بالديمقر اطية لدي الطلاب وتشجيع
 المشاركة والتنافس وتكافؤ الفرص.

أخلاقيات المهنة في قبول الهدايا والتبرعات :-

- ١) لا يجوز قبول هدايا أو تبرعات من أشخاص أو جهات لها علاقة بالعمل.
- ٢) المنح والهدايا و الهبات و التبرعات التي تتلقاها الكلية يجب أن تكون معلنة بشفافية تامة
- ٣) الشفافية والإعلان في حالة المنح أو التبرعات التي ترد من حكومات أجنبية أو مؤسسات (أجهزة معامل
 مكتبات)
 - ٤) الإلتزام بلوائح الجامعة بشأن قبول الهدايا أو التبرعات

أخلاقيات المهنة في المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة:-

نظراً لأهمية دور عضو هيئة التدريس في خدمة المجتمع فيجب عليه الإلتزام بما يلي :-

- ١) ان يؤدى عمله العلمي والبحثي بأمانة وإخلاص
- ٢) تنمية الإحساس لدي الطلاب بالانتماء لوطنهم والتفاني في العطاء له.
- ٣) توطيد أواصر الثقة بين الكلية والمجتمع من خلال المشاركة في الندوات والمؤتمرات.
- ٤) المشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال عمل برتوكولات للتعاون بين الكلية والمؤسسات الإنتاجية .
 - ٥) التصرف الأمثل لمخلفات أبحاثه الكيميائية والبيولوجية الضارة حفاظا على البيئة.
 - ٦) أن تكون البرامج التي يقدمها للكلية متوافقة مع احتياجات المجتمع المحيط باعتباره المستفيد منها.
- ٧) أن يكون بيت خبرة مجاني لإيجاد الحلول العلمية والعملية المناسبة للمشكلات التي تواجه المجتمع المحيط به أو لأ

العقوبات:-

العقوبات الخاصة بمخالفة ميثاق أخلاقيات المهنة يحددها القانون ٤٩ لسنة ١٩٧٢م حسب نوع وحجم المخالفة